

## Istituzioni di Matematiche -Esercizi Aritmetica

1. Indichiamo con  $(a,b)$  il massimo comun divisore fra due numeri interi  $a$  e  $b$ . Provare che
  - i)  $(a,a+1)=1$ ;    ii)  $(a,a+2)=1$  se  $a$  e' un numero dispari;    iii)  $(a,a+3)=1$  se  $a$  non e' divisibile per 3.
2. Provare che se  $n$  e' un numero intero non multiplo di 3 allora  $(n+1)^3-1$  e' multiplo di 9.
3. Per quali valori interi di  $n$  il numero  $5n^3+n^2+n+6$  e' divisibile per  $n$  ?
4. Dimostrare che se l'equazione di secondo grado  $ax^2+bx+c=0$  ha una soluzione intera  $x_0$  allora  $x_0$  divide  $c$ .
5. Provare che  $n$  e' divisibile per 11 se e solo se la somma delle sue cifre prese con segno alternato e' divisibile per 11. Trovare un criterio di divisibilita' per 3, per 7 e per 9.
6. Siano  $f$  e  $g \in \mathbb{R}[x]$  due funzioni polinomiali . Dimostrare che le due funzioni coincidono se e solo se  $f=g$  .
7. Provare che se  $\alpha_1$  e  $\alpha_2$  sono le radici dell'equazione  $ax^2+bx+c=0$  ,  $a \neq 0$  , allora  $\alpha_1+\alpha_2=-\frac{b}{a}$  e  $\alpha_1\alpha_2=\frac{c}{a}$  .
8. Determinare quoziente e resto della divisione del polinomio  $f(x)=ix^4-2x^3+2$  per il polinomio  $g(x)=x+i$  .
9. Sia  $A=\{n \in \mathbb{Z} \mid n \text{ e' multiplo di } 8\}$  . Dire quali delle seguenti affermazioni sono vere:;
 

a) $x \in A \Rightarrow (\forall h \in \mathbb{Z} x=8h)$	b) $x \in A \Rightarrow (\exists h \in \mathbb{Z} : x=4h)$
c) $x \in A \Rightarrow (\exists h \in \mathbb{Z} : x=8h)$	d) $x \in A \Rightarrow (\exists h \in \mathbb{Z} : x=16h)$
e) $(\exists h \in \mathbb{Z} : x=4h) \Rightarrow x \in A$	f) $(\exists h \in \mathbb{Z} : x=16h) \Rightarrow x \in A$
10. Fra le implicazioni dell'esercizio precedente qualcuna esprime il fatto che
  - a) condizione necessaria affinche' un numero sia multiplo di 8 e' che sia multiplo di 4?
  - b) condizione sufficiente affinche' un numero sia multiplo di 8 e' che sia multiplo di 16?
11. Quale delle seguenti espressioni significa : ``ogni numero intero e' multiplo di 7"? Quale invece significa ``non e' vero che ogni numero intero e' multiplo di 7"?;
 

a) $\exists a \in \mathbb{Z}, \exists b \in \mathbb{Z} : a=7b$	i) $\exists a \in \mathbb{Z}, \exists b \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
b) $\exists a \in \mathbb{Z} : \forall b \in \mathbb{Z} : a=7b$	l) $\exists a \in \mathbb{Z} : \forall b \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
c) $\forall a \in \mathbb{Z}, \exists b \in \mathbb{Z} : a=7b$	m) $\forall a \in \mathbb{Z}, \exists b \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
d) $\forall a \in \mathbb{Z}, \forall b \in \mathbb{Z} : a=7b$	n) $\forall a \in \mathbb{Z}, \forall b \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
e) $\exists b \in \mathbb{Z}, \exists a \in \mathbb{Z} : a=7b$	o) $\exists b \in \mathbb{Z}, \exists a \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
f) $\exists b \in \mathbb{Z} : \forall a \in \mathbb{Z} : a=7b$	p) $\exists b \in \mathbb{Z} : \forall a \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
g) $\forall b \in \mathbb{Z}, \exists a \in \mathbb{Z} : a=7b$	q) $\forall b \in \mathbb{Z}, \exists a \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
h) $\forall b \in \mathbb{Z} ; \forall a \in \mathbb{Z} : a=7b$	r) $\forall b \in \mathbb{Z} : \forall a \in \mathbb{Z} : a \neq 7b$
12. Dire quali delle affermazioni dell'esercizio precedente sono vere e quali

false. Per ognuna delle espressioni a)..h dire quale fra le espressioni i)..r) rappresenta la sua negazione.

13. Siano  $a, b \in \mathbb{Z}$  tali che  $(a, b) = 4$ . Dire quali sono i possibili valori che può assumere  $(a^2, b^3)$ .

14. Dati  $m, n \in \mathbb{Z}$ , diversi da zero sia  $A = \{xm + yn : x, y \in \mathbb{Z}\}$  provare che il massimo comune divisore  $(m, n)$  è il minimo intero positivo di  $A$ .

15. Considerare al variare di  $t \in \mathbb{Z}$  l'equazione  $tx + (t+2)y = 7$  (\*). Si vuole dimostrare che essa ha soluzioni  $x, y \in \mathbb{Z}$  se e solo se  $t$  è dispari. A tale scopo quale (o quali) delle seguenti affermazioni occorre dimostrare? (NB. Alcune possono essere fra loro equivalenti)

- a)  $\forall t \in \mathbb{Z}, t$  dispari  $\Rightarrow$  (\*) ha soluzioni intere
- b)  $\exists t \in \mathbb{Z}, t$  dispari, tale che (\*) ha soluzioni intere
- c)  $\forall t \in \mathbb{Z}, t$  pari tale che (\*) non ha soluzioni intere
- d)  $\forall t \in \mathbb{Z}, t$  pari  $\Rightarrow$  (\*) non ha soluzioni intere
- e) (\*) ha soluzioni intere  $\Rightarrow t$  è dispari
- f) (\*) non ha soluzioni intere  $\Rightarrow t$  è pari

16. Dimostrare che l'equazione  $tx + (t+2)y = 7$  ha soluzioni intere se e solo se  $t$  è dispari.

17. Sia  $p$  un numero primo, per quali valori di  $c \in \mathbb{Z}$  l'equazione  $x^2 + cx + p = 0$  ha soluzioni intere?

18. Supponiamo di avere due clessidre una da 6 minuti e una da 11 minuti. Come si possono misurare 13 minuti?

19. L'equazione  $x^2 + y^2 - 6x - 8y + 9 = 0$  è l'equazione di una circonferenza? Se sì quale?

20. Dimostrare che  $3x^2 + 3y^2 + 4y = 0$  è l'equazione di una circonferenza. Trovare centro e raggio.

21. Provare che il segmento che unisce i punti medi di due lati di un triangolo è lungo la metà del terzo lato e ad esso parallelo.

22. Si considerino i punti di coordinate  $F_1 = (c, 0)$  e  $F_2 = (-c, 0)$ , dove  $c$  è un numero positivo.

i) Sia  $a > c > 0$ , determinare l'equazione dell'insieme di punti  $P$  del piano tali che  $d(P, F_1) + d(P, F_2) = a$ ;

ii)  $c > a > 0$ , determinare l'equazione dell'insieme di punti  $P$  del piano tali che  $|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = a$ .

23. Sia  $F = (0, \frac{p}{2})$  e sia  $r$  la retta parallela all'asse  $x$  di equazione  $y = -\frac{p}{2}$ , dove  $p > 0$ . Determinare i punti  $P$  del piano tali che  $d(P, F) = d(P, r)$ .