

Università di Pisa  
Presidio della Qualità

**Questionario studenti  
Organizzazione/servizi e Tirocini  
a.a. 2017/18**

(periodo di osservazione maggio 2018 - agosto 2018)

Dipartimento di:

**MATEMATICA**

Corso di Studio in: MAT-L

**MATEMATICA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

### a.a. 2017/18 2° sem.

Dipartimento :	55	MATEMATICA
Corso di Studio:	MAT-L	MATEMATICA

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da maggio 2018 a agosto 2018;

b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una; non sono elaborati i risultati delle valutazioni di coloro ( gruppo UN) che hanno dichiarato di non aver utilizzato alcuna struttura.

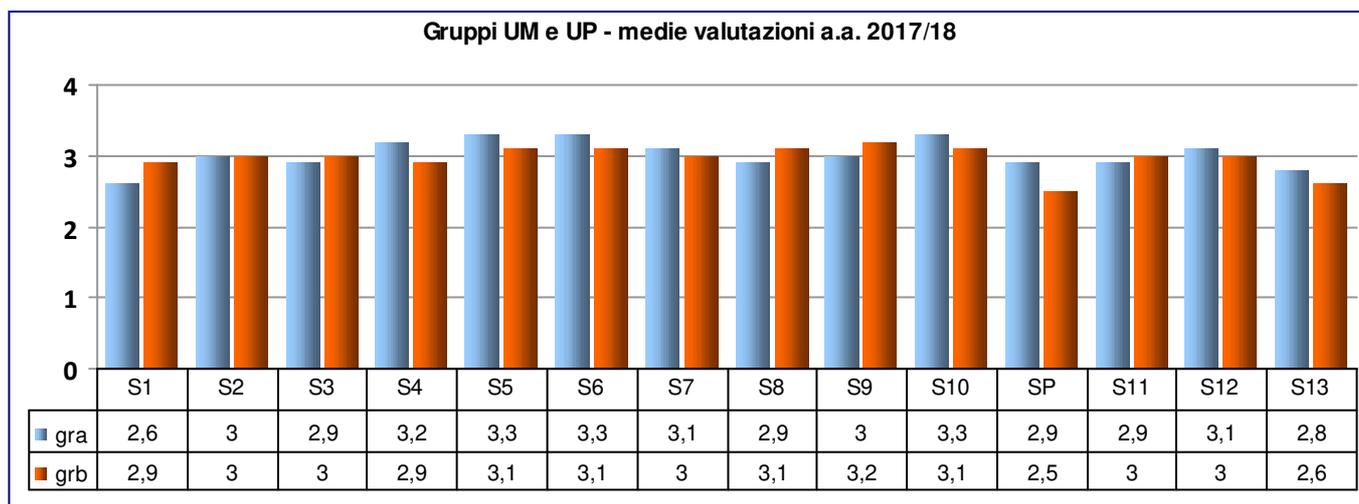
Si ricorda che nella somministrazione 2017/18 è stata possibile l'aggiunta di domande da parte dei Dipartimenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**

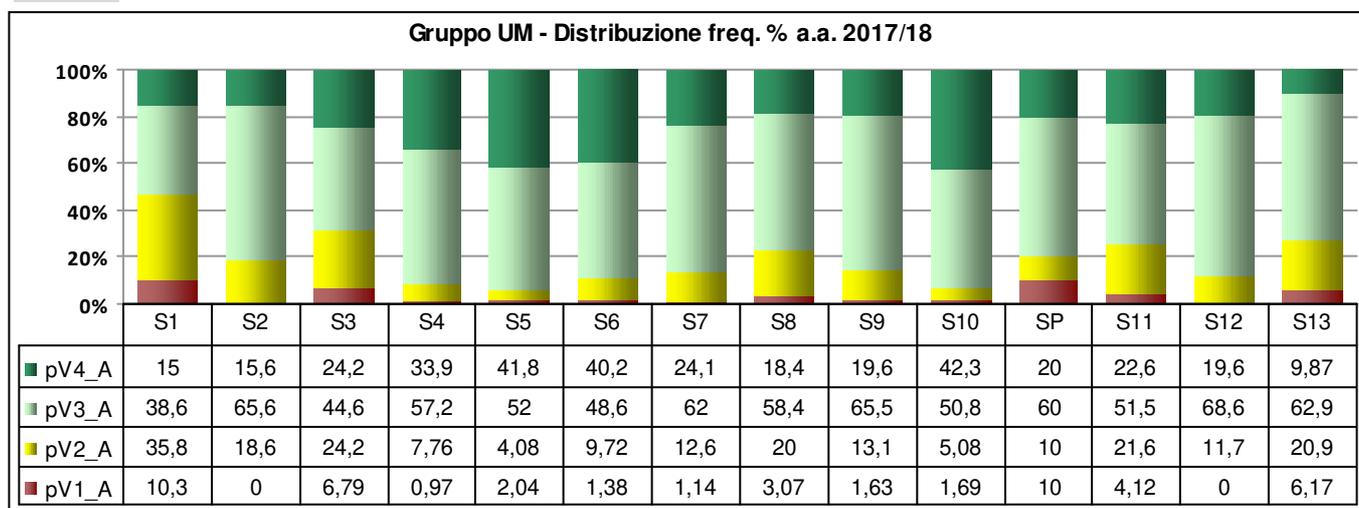
**N° studenti UM** 110

**N° studenti UP** 21

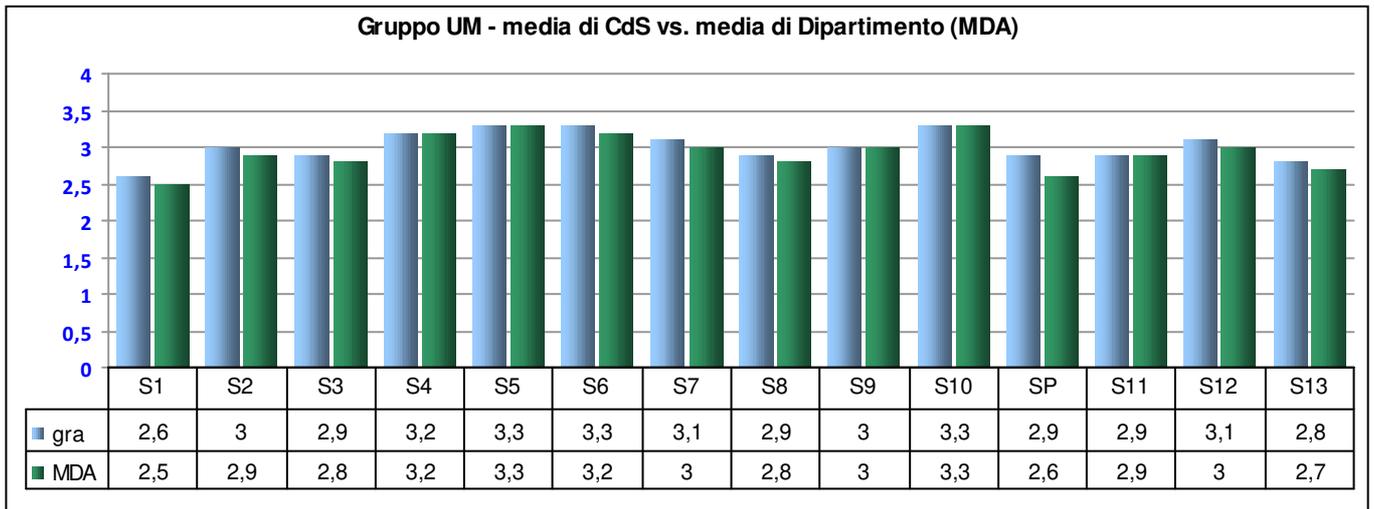
**Graf.1**



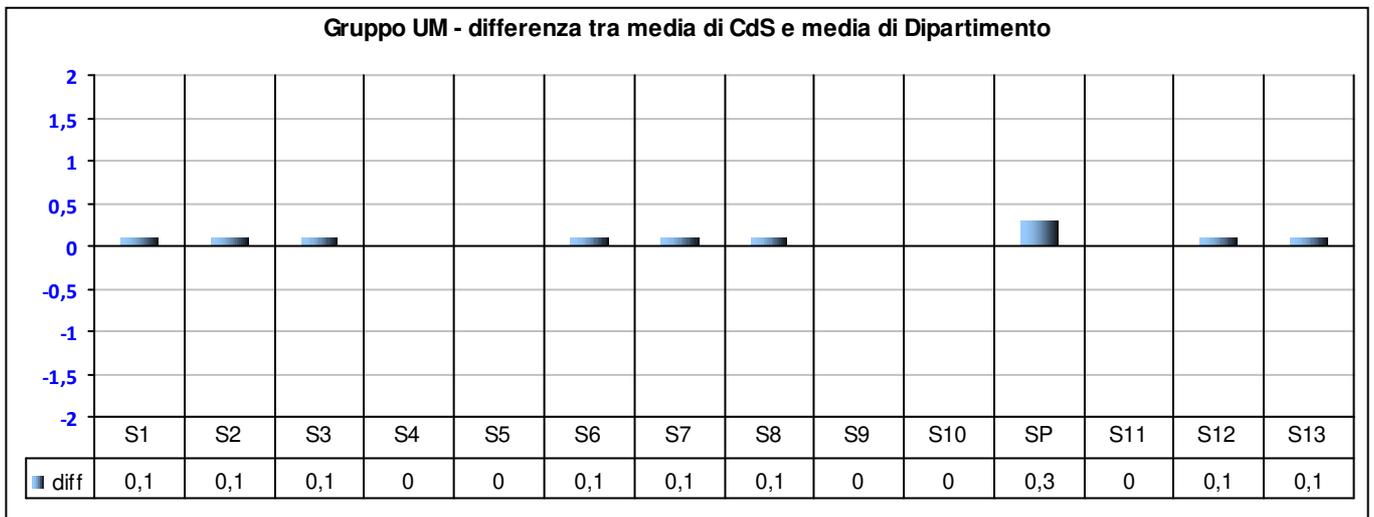
**Graf.2**



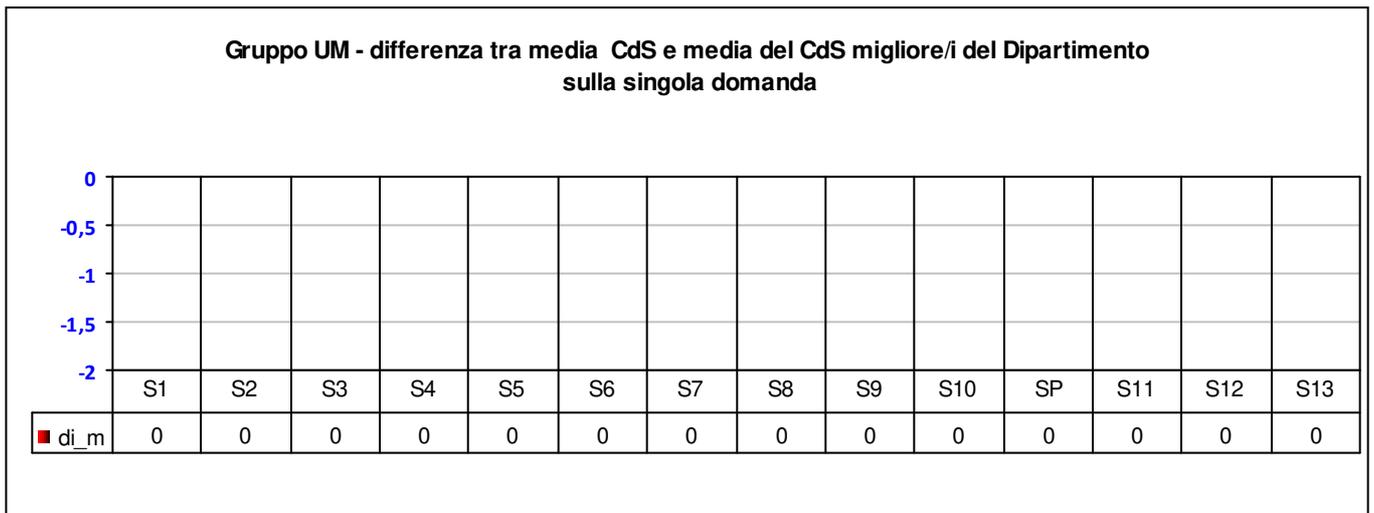
**Graf.4**



**Graf.4 bis**



**Graf.4 ter**



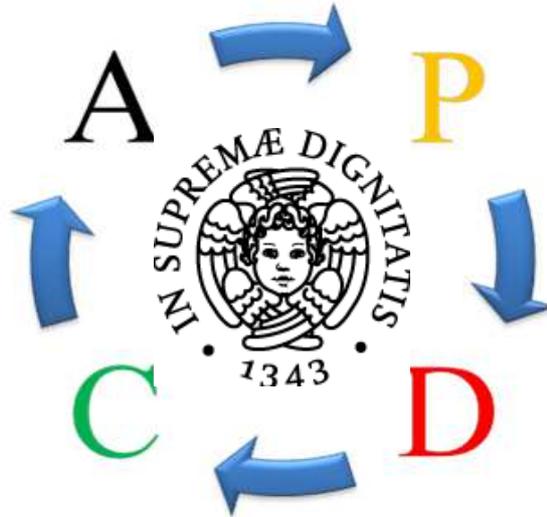
N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

**110**

N° studenti "UM" del Dipartimento

**128**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti UM:	110	21	n° UP:
			med.	med.	
		1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo			
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	2,6	2,9		
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,0	3		
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2,9	3		
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,2	2,9		
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,3	3,1		
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,3	3,1		
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,1	3		
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	2,9	3,1		
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,0	3,2		
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,3	3,1		
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	2,9	2,5		
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	2,9	3		
SF1	non pres.				
SF2	non pres.				
SF3	non pres.				
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio	3,1	3		
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	2,8	2,6		



Università di Pisa  
Presidio della Qualità

**Questionario studenti  
Organizzazione/servizi e Tirocini  
a.a. 2017/18**

(periodo di osservazione maggio 2018 - agosto 2018)

Dipartimento di:

**MATEMATICA**

Corso di Studio in: WMA-LM

**MATEMATICA**



# UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

### a.a. 2017/18 2° sem.

Dipartimento :	55	MATEMATICA
Corso di Studio:	WMA-LM	MATEMATICA

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da maggio 2018 a agosto 2018;

b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una; non sono elaborati i risultati delle valutazioni di coloro ( gruppo UN) che hanno dichiarato di non aver utilizzato alcuna struttura.

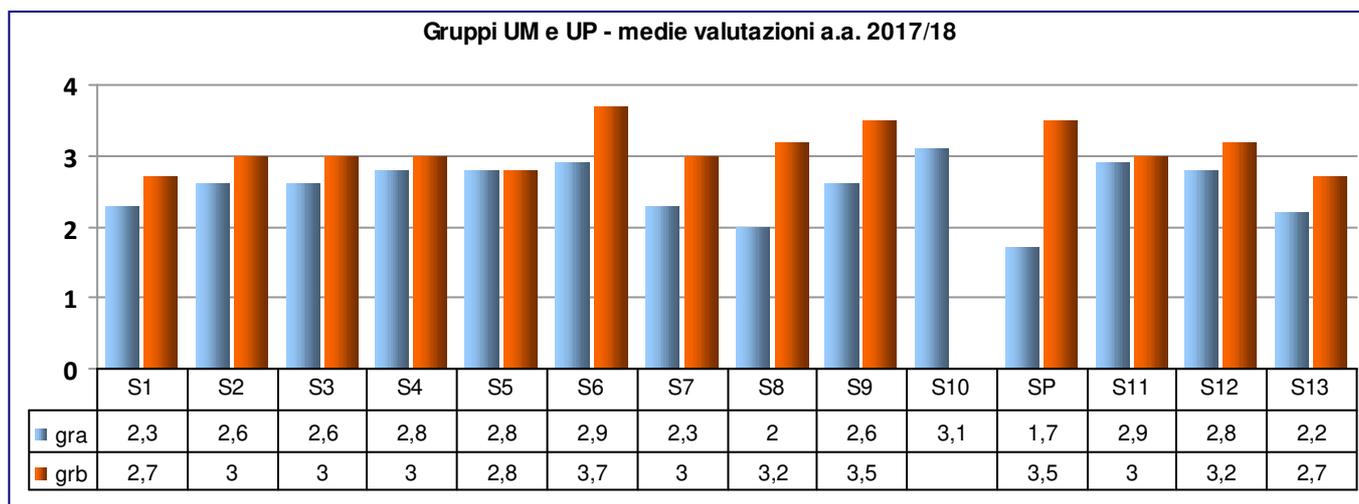
Si ricorda che nella somministrazione 2017/18 è stata possibile l'aggiunta di domande da parte dei Dipartimenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**

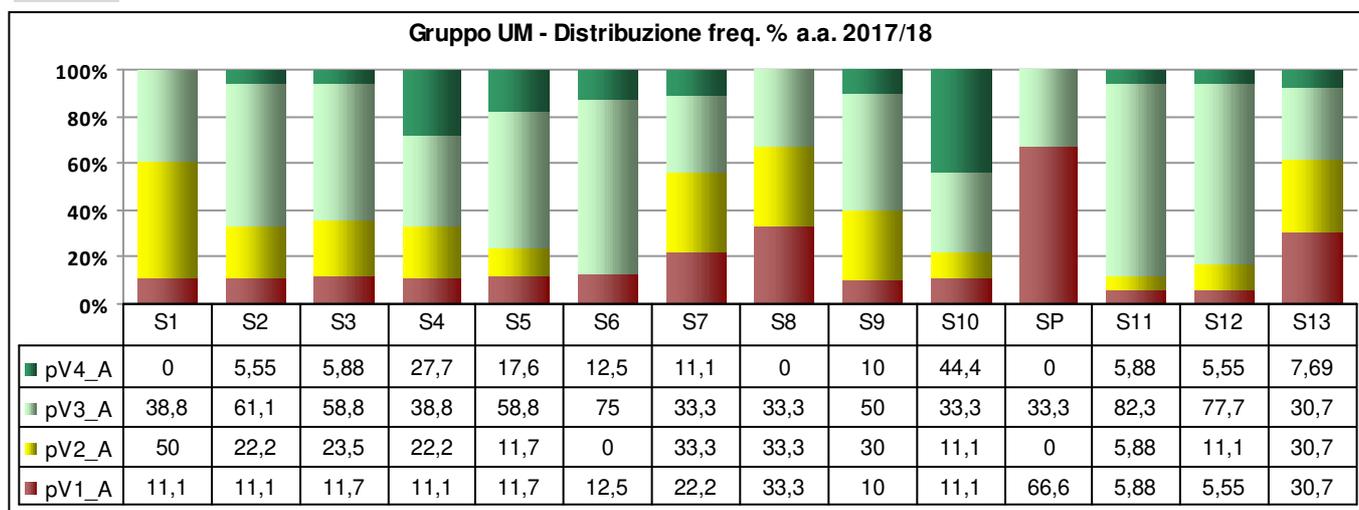
**N° studenti UM** 18

**N° studenti UP** 7

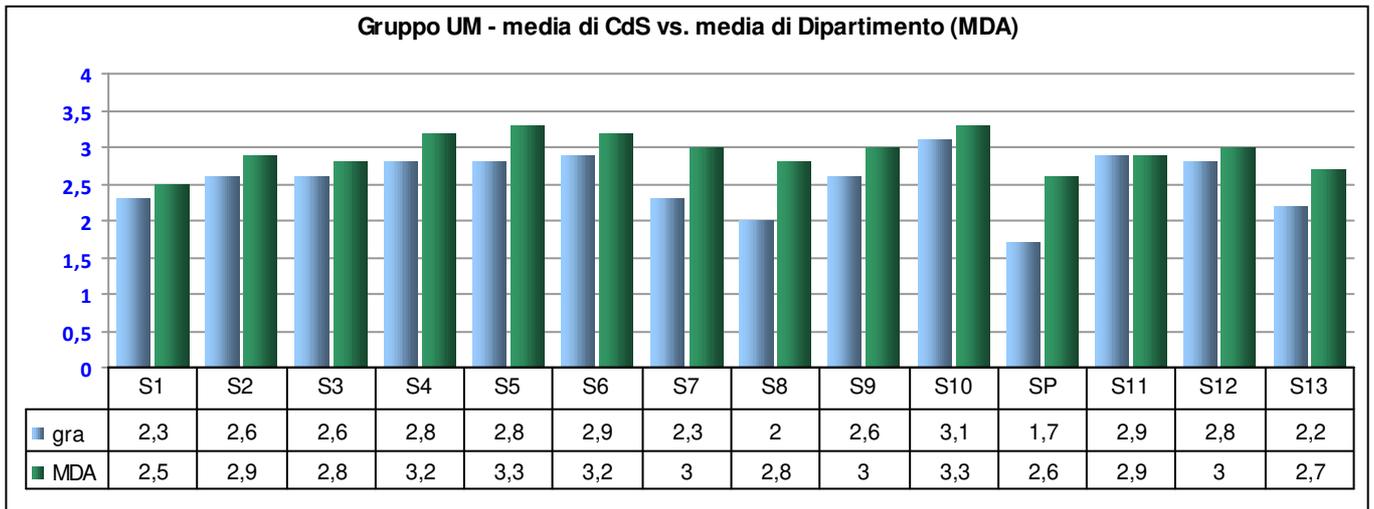
**Graf.1**



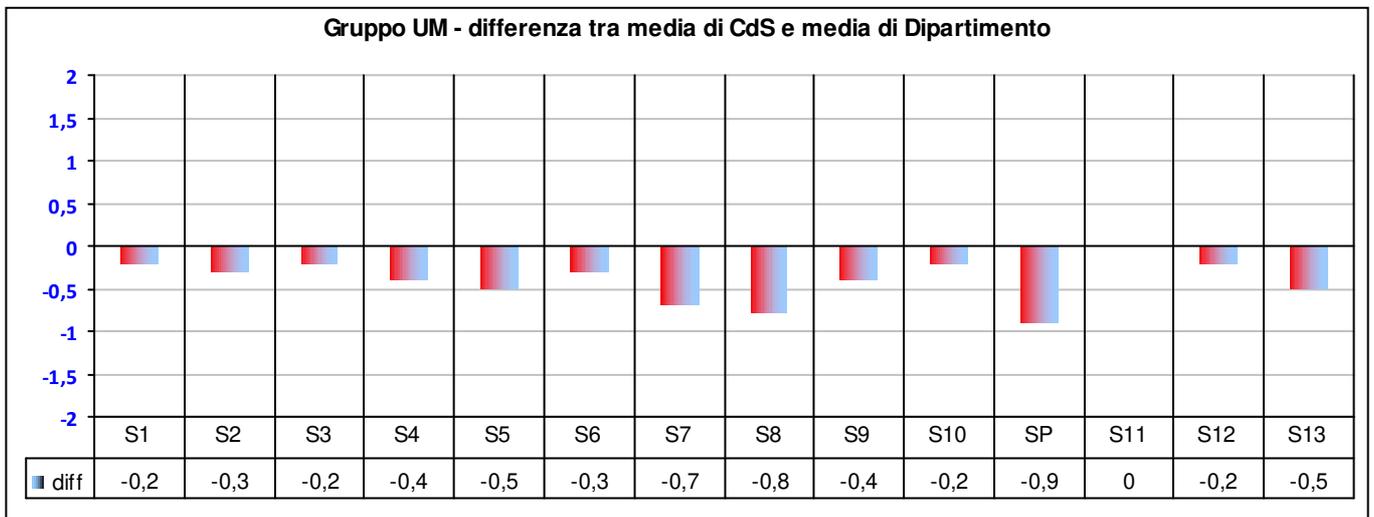
**Graf.2**



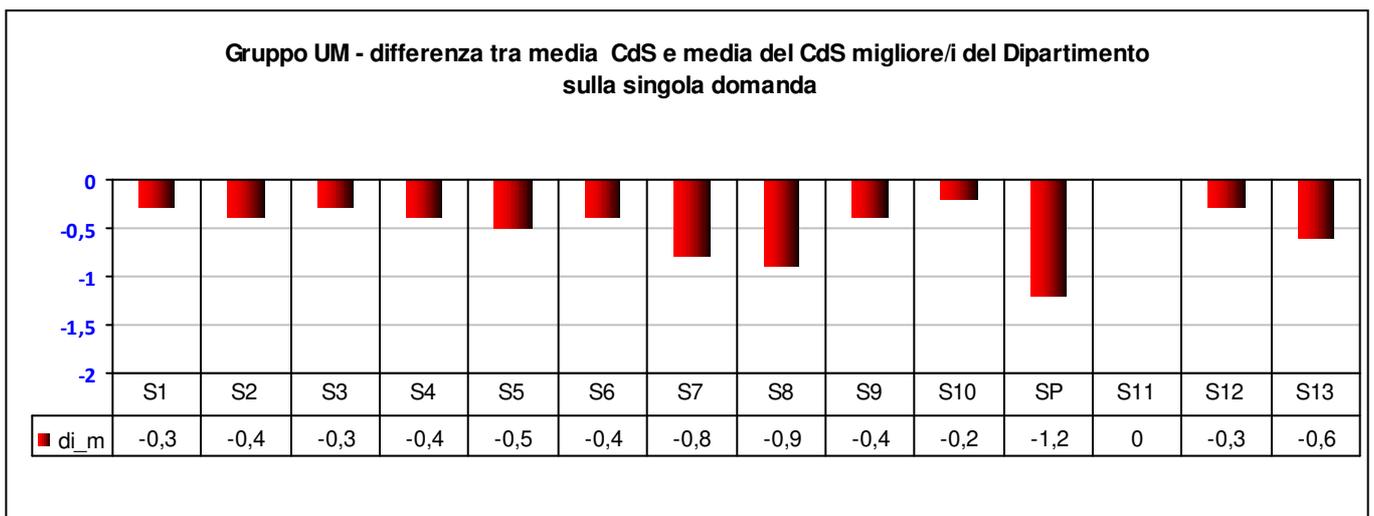
**Graf.4**



**Graf.4 bis**



**Graf.4 ter**



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

**18**

N° studenti "UM" del Dipartimento

**128**

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti UM:		n° UP:	
1= giudizio totalmente negativo		18	7		
2 = più no che si		med.	med.		
3= più si che no					
4 = giudizio totalmente positivo					
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	2,3	2,7		
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	2,6	3		
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2,6	3		
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	2,8	3		
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	2,8	2,8		
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	2,9	3,7		
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	2,3	3		
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	2,0	3,2		
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	2,6	3,5		
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,1			
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	1,7	3,5		
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	2,9	3		
SF1	non pres.				
SF2	non pres.				
SF3	non pres.				
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio	2,8	3,2		
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	2,2	2,7		