

VERBALE

Commissione Didattica Paritetica del Dipartimento di Matematica del 15 febbraio 2021.

La riunione è convocata per le ore 16 in seduta telematica, sulla piattaforma Microsoft Teams, congiuntamente con la Commissione Didattica Paritetica dei corsi di studio in Matematica.

- Rappresentanti dei docenti

Giovanni Gaiffi (presidente, delegato dal Direttore del Dipartimento)

Claudio Bonanno

Ilaria Del Corso

Mauro Di Nasso

Roberto Frigerio

Marco Romito

-Rappresentanti degli studenti

Giovanni Framba — A —

Marco Inversi — A —

Silvio Martinico — AG —

Giuseppe Mascellani — AG —

Francesca Pistolato

Alessandra Tullini

Presiede la riunione il prof. Gaiffi. Sono inoltre presenti il direttore del Dipartimento di Matematica prof. Matteo Novaga e i prof. Paola Boito, Beatrice Meini, Leonardo Robol.

Il prof. Gaiffi, preso atto che per entrambe le commissioni è raggiunto il numero legale, dà inizio alla riunione alle ore 16,05.

1. Comunicazioni

Il prof. Gaiffi comunica che sono state pubblicate sulla pagina web le informazioni sulle modalità di svolgimento dei corsi del secondo semestre, ed è anche stato pubblicato l'orario delle lezioni.

La prof. Boito, responsabile della internazionalizzazione, comunica che sono in atto contatti con Parigi Orsay e Jussieu per siglare accordi Erasmus, si spera in tempi rapidi.

2. Andamento della didattica nel primo semestre e prospettive per il secondo semestre.

Il prof. Gaiffi fornisce alcune informazioni sull'andamento dei corsi del primo e del secondo anno. Vengono segnalate alcune possibili criticità: a partire da fine novembre si è notato un calo nella frequenza dei corsi Analisi 1 e Geometria 1. Questo calo è probabilmente da mettere in relazione con la scarsa affluenza al primo compitino di Analisi 1 ai primi di febbraio.

Un altro corso (stavolta del secondo anno) dove è stata segnalata scarsa affluenza al primo compitino è Geometria 2. Con l'aiuto dei rappresentanti degli studenti si cerca di interpretare il fenomeno. Si individuano varie possibili concause. Certamente in questo periodo di teledidattica è più facile che uno studente sia indotto a trascurare un corso, confidando magari di recuperarlo attraverso le lezioni registrate. Il recupero, a parere della commissione, può rivelarsi molto difficile. Inoltre, perdendo il contatto diretto con i corsi, si impoverisce quel lavoro in comunità degli studenti che ha sempre caratterizzato i corsi di studio in Matematica.

Per quello che riguarda il primo anno, si segnala il prezioso lavoro dei tutors alla pari e di accoglienza. Sembra però che, nonostante gli sforzi, il servizio non riesca a coinvolgere tutta la classe, ma solo una minoranza.

3. Discussione degli esiti dei test di ingresso di quest'anno. Struttura del test per il prossimo anno e modalità di assolvimento degli OFA: parere.

Viene preliminarmente discussa una relazione, preparata dal prof. Romito, sull'andamento dei test di ingresso, svolti attraverso Tolc@casa, e sulle correlazioni fra gli esiti dei test e i compiti di Aritmetica.

La commissione esprime all'unanimità parere favorevole a confermare la stessa struttura del test per il prossimo anno, e a riproporre le stesse modalità di assolvimento degli OFA e gli stessi vincoli per gli studenti gravati da OFA che furono approvati a febbraio 2020. Tali vincoli erano poi stati modificati in conseguenza della emergenza epidemiologica nel maggio 2020.

4. Proposte di modifica dei regolamenti della Laurea Triennale e Magistrale: parere.

Il Prof. Gaiffi descrive il documento con le proposte di modifica ai regolamenti che è stato inviato in visione ai membri della commissione.

Tali proposte vengono suddivise in tre gruppi:

- A) Creazione di nuovi corsi, modifica agli obiettivi formativi di corsi già esistenti, cancellazione di alcuni corsi.
- B) Modifica al valore in crediti (da 9 a 11) e al numero di ore frontali (da 63 a 72) dei corsi di Istituzioni della laurea magistrale e conseguente eliminazione di un esame del gruppo Modaffint da tutti i curricula.
- C) Creazione di un nuovo laboratorio (Laboratorio introduttivo di matematica computazionale) per il primo anno della laurea triennale (6 crediti, annuale), che sostituisce il Laboratorio di comunicazione mediante calcolatore (3 crediti, primo semestre del primo anno) e il Laboratorio didattico di matematica computazionale (3 crediti, secondo semestre del secondo anno).

Dopo ampia discussione, a cui, relativamente al punto C, partecipano anche i prof. Paola Boito, Beatrice Meini, Leonardo Robol, la commissione esprime all'unanimità parere favorevole a tutte le modifiche proposte.

Alle ore 17.50 il prof. Gaiffi, essendo esaurito l'ordine del giorno, dichiara terminata la riunione.

Pisa, 15/02/2021

Il presidente della Commissione

Prof. Giovanni Gaiffi