**Dipartimento di Matematica**

| Priorità | sett. conc. | s.s.d. | PO | PA | RTD-B | RTD-A fondi ateneo | art. 24 | art. 18 | art. 18 riservato esterni | presenza RU abilitati | presenza PA abilitati | presenza T/A abilitati (indicare la categoria) | motivazione sintetica | Note |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 01/A3 | MAT/05 | X | | | | | X | | | 4 | | Settore ampio, sottodimensionato rispetto alle necessità didattiche, con potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| 2 | 01/A4 | MAT/04 | | X | | | | | X | NO | | | Settore sottodimensionato rispetto alle necessità didattiche e scientifiche. | |
| 3 | 01/A3 | MAT/06 | | X | | | | | X | NO | | | Settore sottodimensionato rispetto alle necessità didattiche e scientifiche. | |
| 4 | 01/A2 | MAT/03 | | | | X | | | | | | | Settore ampio con potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| 5 | 01/A4 | MAT/07 | | | | X | | | | | | | Settore sottodimensionato rispetto alle necessità didattiche e scientifiche. | |
| 6 | 01/A2 | MAT/02 | | | | X | | | | | | | Presenza di potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| 7 | 01/A3 | MAT/05 | | X | | | | | X | NO | | | Settore ampio, sottodimensionato rispetto alle necessità didattiche, con potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| 8 | 01/A2 | | | X | | | | | X | SI | | | Settore ampio con potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| 9 | 01/A1 | MAT/01 | X | | | | | X | | | 1 | | Presenza di potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| 10 | 01/A3 | MAT/05 | X | | | | | X | | | 4 | | Settore ampio con potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| 11 | 01/A2 | MAT/02 | X | | | | | X | | | 2 | | Presenza di potenziali candidati scientificamente molto validi, sia interni che esterni. | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |