

Allegato B

MOD REG - MODIFICHE DI REGOLAMENTO a.a. 2021/2022

(scadenza del 26/02/2021)

Corso di studi: Matematica
Classe: LM 40

Dipartimento: Matematica
Delibera: n. ____ del ____/____/____

Modifiche da sottoporre al parere degli organi

(art. 15, c.3, lettera a del Regolamento didattico d'Ateneo)

Quadro A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale – della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)
(riportare testo aggiornato nel riquadro seguente e in SUA)

--

Quadro A3.b Modalità di ammissione¹
Unired Requisiti di ammissione e modalità di verifica
(riportare testo aggiornato nel riquadro seguente, in SUA e in Unired)

--

Quadro A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
(riportare testo aggiornato nel riquadro seguente e in SUA)

--

Quadro A5.b Modalità di svolgimento della prova finale
(riportare testo aggiornato nel riquadro seguente e in SUA)

--

¹ I testi del quadro A3.b della scheda SUA e del campo *Requisiti di ammissione e modalità di verifica* in Unired devono essere uniformi.

Unired

Numero programmato

*(indicare l'adozione del numero programmato e il numero stimato degli immatricolati)***Unired**

Nuovo curriculum

*(indicare gli eventuali nuovi curricula)***Unired**Propedeuticità²*(segnalare nuove propedeuticità o le modifiche relative a quelle già esistenti)***Unired**

Modalità di determinazione del voto di laurea

(inserire testo aggiornato)

Modifiche deliberate dal Consiglio di Dipartimento*(art. 15, c.3, lettera b del Regolamento didattico d'Ateneo)***Unired**

Attività formative

(nel riquadro seguente indicare: 1) le AF nuove, introdotte nel nuovo regolamento e non presenti in quello precedente; 2) le modifiche occorse alle AF formative già presenti nel regolamento vigente (denominazione AF e/o modulo, crediti, tipologia, SSD, ambito, etc.)

² La propedeuticità si inserisce, laddove prevista, nella scheda dell'AF in Unired. La propedeuticità si può prevedere tra insegnamento dello stesso CdS, non tra insegnamenti di CdS e/o cicli diversi. Perché la propedeuticità possa essere valorizzata in Esse3, è necessario che in Unired si riporti compiutamente denominazione dell'AF propedeutica e relativo codice.

1) Nuove attività formative sulla LM 40

a) Rappresentazioni di Galois p-adiche (6 CFU)

Denominazione in Inglese: p-adic Galois representations

Obiettivi formativi: Campi p-adici, loro estensioni e loro gruppi di Galois, il campo $\mathbb{C}_p$. Campi perfettoidi, il caso di base dell'equivalenza di "tilting" di Scholze. Classificazione di Fontaine delle rappresentazioni di Galois p-adiche. Anelli di periodi, cenni di teoria di Hodge p-adica.

Obiettivi formativi in inglese: p-adic fields, their extensions and their Galois groups, the field $\mathbb{C}_p$. Perfectoid fields, the base case of Scholze's tilting equivalence. Fontaine's classification of p-adic Galois representations. Period rings, notions of p-adic Hodge theory.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna; il corso è della categoria: Moduli specialistici.

Modalità di verifica finale: La prova d'esame prevede un colloquio orale finale, che può svolgersi (a discrezione del docente) in forma seminariale. Si tratta di un esame di profitto, la cui valutazione dà luogo a un voto.

Lingua ufficiale: Italiano o inglese

b) **Teoria degli insiemi A (6 CFU)**

Denominazione in Inglese: Set Theory A

Obiettivi formativi: Insiemi costruibili e forcing.

Obiettivi formativi in Inglese: Constructible sets and forcing.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna; il corso è della categoria: Moduli specialistici.

Modalità di verifica finale: La prova d'esame prevede un colloquio orale finale, che può

svolgarsi (a discrezione del docente) in forma seminariale. Si tratta di un esame di profitto, la cui valutazione dà luogo a un voto.

Lingua ufficiale: Italiano o inglese

c) **Teoria degli insiemi B (6 CFU)**

Denominazione in Inglese: Set Theory B

Obiettivi formativi: Grandi cardinali.

Obiettivi formativi in Inglese: Large cardinals.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna; il corso è della categoria: Moduli specialistici.

Modalità di verifica finale: La prova d'esame prevede un colloquio orale finale, che può svolgersi (a discrezione del docente) in forma seminariale. Si tratta di un esame di profitto, la cui valutazione dà luogo a un voto.

Lingua ufficiale: Italiano o inglese

d) **cancellazione del corso Teoria degli insiemi** dal regolamento della laurea magistrale (i nuovi corsi di cui sopra vanno inseriti nelle stesse rose a cui apparteneva Teoria degli Insiemi).

e) **Topologia Algebrica A**

Denominazione in Inglese: Algebraic topology A

Obiettivi formativi: Teoria classica dell'omotopia e successioni spettrali.

Obiettivi formativi in Inglese: Classical homotopy theory and spectral sequences.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna; il corso è della categoria: Moduli specialistici.

Modalità di verifica finale: La prova d'esame prevede un colloquio orale finale, che può svolgersi (a discrezione del docente) in forma seminariale. Si tratta di un esame di profitto, la cui valutazione dà luogo a un voto.

Lingua ufficiale: Italiano o inglese

f) Topologia Algebrica B

Denominazione in Inglese: Algebraic topology B

Obiettivi formativi: Topologia algebrica e combinatoria, con applicazioni agli arrangiamenti di iperpiani e spazi correlati.

Obiettivi formativi in Inglese: Algebraic and combinatorial topology, with application to Hyperplane Arrangements and related spaces.

CFU: 6

Reteirabilità: 1

Propedeuticità: Nessuna; il corso è della categoria: Moduli specialistici.

Modalità di verifica finale: La prova d'esame prevede un colloquio orale finale, che può svolgersi (a discrezione del docente) in forma seminariale. Si tratta di un esame di profitto, la cui valutazione dà luogo a un voto.

Lingua ufficiale: Italiano o inglese

g) Cancellazione dal regolamento della laurea magistrale del corso Topologia algebrica (i nuovi corsi di cui sopra vanno inseriti nelle stesse rose a cui apparteneva Topologia algebrica).

Modifiche a corsi esistenti:

a) spostamento di **Problemi e metodi in storia della matematica** (MAT/04 – 631AA) tra i caratterizzanti e suo inserimento nella rosa ModDidStor della LM;

b) **Modifica ai corsi di Istituzioni e ai curricula della laurea magistrale**

Nella descrizione delle categorie dei corsi del regolamento della laurea magistrale, la frase:

- Moduli istituzionali: forniscono conoscenze avanzate di Matematica ritenute fondamentali per tutti i laureati magistrali in Matematica. L'insegnamento si svolge durante un semestre, e si compone di lezioni integrate con esercitazioni, per un totale di 9 CFU e 63 ore di lezioni frontali e esercitazioni, tenute di norma da due docenti. Quindi il 72% di ciascun credito è dedicato allo studio individuale.

diventa:

Moduli istituzionali: forniscono conoscenze avanzate di Matematica ritenute fondamentali per tutti i laureati magistrali in Matematica. L'insegnamento si svolge durante un semestre, e si compone di lezioni integrate con esercitazioni, per un totale di **11 CFU e 72 ore di lezioni frontali** e esercitazioni. Quindi il **74%** di ciascun credito è dedicato allo studio individuale.

In tutti i curricula della laurea magistrale viene eliminato un esame da 6 crediti del gruppo Modaffint dallo schema del primo anno.

c) Modifica obiettivi formativi di **Storia della matematica** (MAT/04 – 076AA), come segue:

Obiettivi formativi: Il corso è di tipo istituzionale e intende offrire una panoramica delle grandi linee di sviluppo della matematica occidentale sino agli inizi del XX secolo. A questo aspetto verrà, di anno in anno accoppiato un approfondimento di uno o più temi rilevanti quali: la nascita del calcolo infinitesimale, l'aritmetizzazione dell'analisi (Cauchy, Dirichlet, Riemann and Weierstrass), la storia delle geometrie non euclidee, la storia della geometria differenziale.

Obiettivi formativi in inglese: the aim of the course is to provide an account on the development of the main research lines of Western mathematics up to early 20th century. A more in-depth study of one or more of the following topics will be offered: the rise of infinitesimal calculus, the arithmetization of analysis throughout 19th century (Cauchy, Dirichlet, Riemann and Weierstrass), the emergence of non-Euclidean geometries and the history of differential geometry.

d) Eliminare dalla lista dei corsi della magistrale **Dinamica del sistema Terra-Luna e Geodesia via satellite**;

e) modifica degli obiettivi formativi di **Determinazione orbitale** (LM 40) come segue:

Obiettivi formativi: Problema dei minimi quadrati, simmetrie e degenerazioni. Problema dell'identificazione. Orbite preliminari. Soluzioni deboli. Incontri ravvicinati e monitoraggio degli impatti. Campo gravitazionale di un corpo esteso, problema del satellite. Perturbazioni non-gravitazionali, geodesia e gravimetria spaziale, terrestre e interplanetaria.

Obiettivi formativi in Inglese: Least squares problems, symmetries and degeneracies. Identification problem. Preliminary orbits. Weak solutions. Close approaches and impact monitoring. Gravity field of an extended body, satellite problem. Non-gravitational perturbations, space geodesy and gravimetry, around Earth and other planets.

Unired

Curricula

(nel riquadro seguente indicare le modifiche effettuate nell'ambito dei curricula già esistenti)

--

Altre modifiche

(segnalare eventuali ulteriori modifiche da sottoporre alla Commissione I - Didattica e attività studentesche)

--

La seguente delibera è agli atti della Segreteria Didattica del Dipartimento di Matematica.

**Il Presidente del CDS
Prof. Giovanni Gaiffi**