

Relazione sulle attività realizzate nel periodo

1 Agosto 2021 – 31 Gennaio 2021

Alessandro Ramploud

L'attività di ricerca che ho condotto in questi sei mesi, sotto la supervisione della professoressa Anna Baccaglini-Frank, si inserisce all'interno del progetto Sviluppo e sperimentazione di buone pratiche nella didattica della matematica inclusiva per la scuola primaria – progetto Percontare <https://www.percontare.it/> (Development and experimentation of good practices in Mathematics education for Primary school) che è rivolto a docenti e studenti della scuola primaria e viene realizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa in collaborazione con Fondazione per la scuola di Torino e ASPHI di Bologna. Il progetto continua a svilupparsi nonostante la perdurante situazione di grande difficoltà per la ricerca e per la scuola creata dalla pandemia di Covid-19.

Il mio lavoro, nel periodo Agosto 2021-Gennaio 2022, ha interessato diversi aspetti del progetto, in particolare, ho collaborato alla realizzazione delle seguenti attività:

- Raccolta ed analisi di letteratura scientifica relativa alle ricerche in didattica della matematica ed ai nuclei forti che caratterizzano la scuola primaria (con particolare riferimento a operazione fra frazioni ed operazioni con i numeri decimali); inoltre, particolare attenzione abbiamo rivolto agli algoritmi ed alle modalità di presentazione nella scuola primaria;
- Analisi dei dati relativi ai questionari compilati dalle/dagli insegnanti sperimentatori/sperimentatrici;
- Predisposizione dei materiali sperimentali per le guide di PerContare relative alla classe V
- Incontri di formazione in presenza e a distanza, a cadenza mensile, rivolti a insegnanti di scuola primaria, inserendoci nelle attività di formazione del laboratorio CARME di Pistoia.
 - o In particolare, la formazione ha riguardato temi specifici del progetto e ha visto la partecipazione degli insegnanti di scuola primaria anche con quelli sperimentatori coinvolti nella ricerca-azione;
- Attività di formazioni condotte a distanza su tutto il territorio nazionale sul progetto PerContare:
 - o Ciclo di incontro all'interno del progetto Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica (GRSDM) organizzato dal Dipartimento di matematica dell'Università di Pisa e ricollocato all'interno del laboratorio CARME presso l'Università di Pistoia
 - o Formazione in Didattica della Matematica presso l'IC3 di Modena
 - o Formazione in Didattica della Matematica presso la DD I circolo di Spoleto
 - o Presentazione del progetto all'interno dei Laboratori per il Corso Speciale di Sostegno dell'Università di Modena e Reggio Emilia
 - o Ciclo di incontri per AID

Inoltre ha portato avanti i seguenti incarichi per attività di ricerca-azione e formazione insegnanti:

- o Titolarità del Laboratorio di Didattica della Matematica (1 CFU) all'interno del corso di Fondamenti e Didattica della Matematica della prof.ssa Anna Baccaglini-Frank

- Formatore presso la Federazione Provinciale Scuole Materne di Trento su specifici progetti di Didattica della Matematica per la scuola dell'Infanzia
- Formatore a 3 Webinar organizzati da Fondazione per la Scuola e ASPHI per la diffusione del progetto PerContare a livello nazionale <https://www.percontare.it/>
- Partecipazione a due progetti Erasmus+ finanziati nel 2021

I materiali raccolti nello scorso anno e le nuove proposte didattiche sperimentali sono stati oggetto del lavoro di analisi funzionale all'elaborazione di pubblicazioni scientifiche:

- Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino, Maria Mellone, Roberta Munarini, Alessandro Ramploud (2021), *Il bruco matematico. Un percorso per sviluppare il senso della notazione posizionale decimale*, Trento Erickson
- Cerrocchi, Laura; Ramploud, Alessandro; Zannoni, Federico
- In corso di pubblicazione:
 - Ramploud A., Funghi S., Bartolini-Bussi M. G., *Chinese lesson study: critical aspect to transfer from China to Italy* (accettato con revisioni dall'International Journal of Lesson and Learning Studies, IJLLS)
- Sottomessi in attesa di revisione:
 - Anna Baccaglini-Frank, Silvia Funghi, Mirko Maracci, Alessandro Ramploud, *"One times one, but actually they are ten times ten": Learning about multiplication and decimal notation in third grade by comparing algorithms*, sottomesso per la revisione alla rivista JMB
- Paper accettato per la presentazione al Convegno Internazionale CERME 12 che si terrà a distanza dal 2 al 6 di febbraio 2022 con un contributo specifico, elaborato con la dott.ssa Silvia Funghi: "Synergy of two division algorithms in 4th grade: opportunities and challenges".

Alla luce della letteratura raccolta sull'insegnamento-apprendimento si è continuata:

- La gestione e aggiornamento del sito <https://www.percontare.it/>, della parte dedicata alla classe III e IV
- La progettazione, e realizzazione delle attività per il curricolo di V primaria e dei materiali didattici con gli insegnanti partecipanti al progetto.
- Progettazione di software didattici inseriti nel sito.
- Revisione dei materiali didattici sperimentati nelle classi partecipanti, alla luce delle analisi condotte sotto la supervisione della professoressa Anna Baccaglini-Frank.

Ho, inoltre, organizzato e realizzato, a cadenza mensile, occasioni di confronto, condivisione, progettazione e formazione online, con tutte le/gli insegnanti coinvolte nel progetto. La pubblicazione delle guide del sito ci ha visti impegnati anche in un lavoro di revisione e modifica in funzione della sua utilizzazione sia in Didattica a Distanza (DaD) che in Didattica Digitale Integrata (DDI); inoltre è stata svolta attività di co-progettazione con le/gli insegnanti per rimodulare i contenuti delle guide PerContare e i relativi software

Data
16/01/2022

In fede,
Alessandro Ramploud



