

Indagine sul profilo dei laureati nel 2019

Rapporto 2020

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (LM-40)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI

**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	44
Hanno compilato il questionario	42
Tasso di compilazione	95,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

**Collettivo
selezionato**

Genere (%)

Uomini	81,8
Donne	18,2

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	-
23-24 anni	45,5
25-26 anni	31,8
27 anni e oltre	22,7

Età alla laurea (medie, in anni) 25,8

Cittadini stranieri (%)

-

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	2,3
Altra provincia della stessa regione	20,5
Altra regione	77,3
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE

**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)

Almeno un genitore laureato 61,9	
Entrambi con laurea	31,0
Uno solo con laurea	31,0
Nessun genitore laureato 35,7	

Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,4
Classe sociale (%)	
Classe elevata	38,1
Classe media impiegatizia	35,7
Classe media autonoma	11,9
Classe del lavoro esecutivo	11,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	93,2
Liceo classico	9,1
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	84,1
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	4,5
Tecnico economico	2,3
Tecnico tecnologico	2,3
Professionale	-
Titolo estero	2,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	2,3
In una provincia limitrofa	15,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	34,1
All'estero	2,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,0
Fattori prevalentemente culturali	52,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,4
Né gli uni né gli altri	14,3
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8
2 o più anni di ritardo	18,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,2
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	45,5
1° anno fuori corso	27,3

2° anno fuori corso	20,5
3° anno fuori corso	4,5
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	2,3
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,50



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	85,7
Meno del 50%	14,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,3
Tra il 50% e il 75%	19,0
Tra il 25% e il 50%	9,5
Meno del 25%	7,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	16,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	4,8
Non hanno compiuto studi all'estero	83,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	16,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	9,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	83,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	33,3
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	4,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,6
Nessuna esperienza di lavoro	66,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	57,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo
---	-------------------

	selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	45,2
Più sì che no	47,6
Più no che sì	4,8
Decisamente no	2,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	76,2
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	47,6
Più sì che no	45,2
Più no che sì	7,1
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,0
Spesso adeguate	51,2
Raramente adeguate	24,4
Mai adeguate	2,4
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	61,3
In numero inadeguato	38,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	32,1
Abbastanza positiva	64,3
Abbastanza negativa	3,6
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6
Spesso adeguate	58,8
Raramente adeguate	23,5
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	9,5
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	50,0
Inadeguati	50,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	47,6
Per più della metà degli esami	50,0

Per meno della metà degli esami	2,4
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	38,1
Più sì che no	45,2
Più no che sì	9,5
Decisamente no	4,8
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	85,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,8
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,8
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,4
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	90,5
Inglese parlato	85,7
Francese scritto	7,1
Francese parlato	9,5
Spagnolo scritto	4,8
Spagnolo parlato	4,8
Tedesco scritto	4,8
Tedesco parlato	4,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	76,2
Word processor	61,9
Fogli elettronici	54,8
Strumenti di presentazione	47,6
Sistemi operativi	50,0
Multimedia	14,3
Linguaggi di programmazione	45,2
Data base	11,9
Realizzazione siti web	11,9
Reti di trasmissione dati	7,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
	59,5
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	50,0
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	2,4
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	4,8
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-

Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,4
Non intendono proseguire	40,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	40,5
Possibilità di carriera	40,5
Possibilità di guadagno	38,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,5
Rispondenza a interessi culturali	26,2
Coerenza con gli studi	28,6
Utilità sociale del lavoro	14,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	19,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	16,7
Indipendenza o autonomia	35,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	19,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	23,8
Tempo libero	35,7
Opportunità di contatti con l'estero	31,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	31,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	42,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	45,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	69,0
Part-time	23,8
Telelavoro	21,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	71,4
A tempo determinato	23,8
Stage	9,5
Apprendistato	11,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9
Autonomo/in conto proprio	26,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	42,9
Provincia degli studi	52,4
Regione degli studi	38,1
Italia settentrionale	45,2
Italia centrale	33,3
Italia meridionale	14,3
Stato europeo	52,4
Stato extraeuropeo	21,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	23,8

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (LM-40)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	44	36	8
Hanno compilato il questionario	42	35	7
Tasso di compilazione	95,5	97,2	87,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	81,8	100,0	-
Donne	18,2	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	45,5	47,2	37,5
25-26 anni	31,8	33,3	25,0
27 anni e oltre	22,7	19,4	37,5
Età alla laurea (medie, in anni)	25,8	25,7	26,0
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	2,3	-	12,5
Altra provincia della stessa regione	20,5	22,2	12,5
Altra regione	77,3	77,8	75,0
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

Collettivo selezionato
(disaggregato per genere)

	Collettivo selezionato		
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	61,9	57,1	85,7
Entrambi con laurea	31,0	25,7	57,1
Uno solo con laurea	31,0	31,4	28,6
Nessun genitore laureato	35,7	40,0	14,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	37,1	14,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,4	2,9	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	38,1	34,3	57,1
Classe media impiegatizia	35,7	40,0	14,3
Classe media autonoma	11,9	11,4	14,3
Classe del lavoro esecutivo	11,9	11,4	14,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	93,2	94,4	87,5
Liceo classico	9,1	2,8	37,5
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	84,1	91,7	50,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	4,5	5,6	-
Tecnico economico	2,3	2,8	-
Tecnico tecnologico	2,3	2,8	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,3	-	12,5
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,0	95,4	99,0
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	2,3	-	12,5
In una provincia limitrofa	15,9	16,7	12,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	11,1	25,0
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8	30,6	37,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	34,1	41,7	-
All'estero	2,3	-	12,5

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	100,0	100,0
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,0	28,6	42,9
Fattori prevalentemente culturali	52,4	57,1	28,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,4	-	14,3
Né gli uni né gli altri	14,3	14,3	14,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	80,6	87,5
2 o più anni di ritardo	18,2	19,4	12,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,2	28,4	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,3	111,6	110,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	45,5	47,2	37,5
1° anno fuori corso	27,3	25,0	37,5
2° anno fuori corso	20,5	19,4	25,0
3° anno fuori corso	4,5	5,6	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	2,3	2,8	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0	3,0	3,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	1,0	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,50	0,51	0,50

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	85,7	85,7	85,7
Meno del 50%	14,3	14,3	14,3
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,3	57,1	100,0
Tra il 50% e il 75%	19,0	22,9	-
Tra il 25% e il 50%	9,5	11,4	-
Meno del 25%	7,1	8,6	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,9	11,4	14,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	16,7	17,1	14,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,9	11,4	14,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	4,8	5,7	-
Non hanno compiuto studi all'estero	83,3	82,9	85,7
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	16,7	17,1	14,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,4	2,9	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	9,5	8,6	14,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,8	5,7	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	83,3	82,9	85,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3	6,3	6,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	33,3	34,3	28,6
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	4,8	5,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,6	28,6	28,6
Nessuna esperienza di lavoro	66,7	65,7	71,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	57,1	66,7	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	45,2	42,9	57,1
Più sì che no	47,6	48,6	42,9
Più no che sì	4,8	5,7	-
Decisamente no	2,4	2,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	23,8	20,0	42,9
Più sì che no	76,2	80,0	57,1
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	47,6	48,6	42,9
Più sì che no	45,2	42,9	57,1
Più no che sì	7,1	8,6	-
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6	97,1	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,0	20,6	28,6
Spesso adeguate	51,2	55,9	28,6
Raramente adeguate	24,4	20,6	42,9
Mai adeguate	2,4	2,9	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,8	77,1	57,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,2	22,9	42,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche			


(per 100 fruitori)			
In numero adeguato	61,3	63,0	50,0
In numero inadeguato	38,7	37,0	50,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7	62,9	85,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	32,1	31,8	33,3
Abbastanza positiva	64,3	63,6	66,7
Abbastanza negativa	3,6	4,5	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,5	42,9	28,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6	13,3	50,0
Spesso adeguate	58,8	60,0	50,0
Raramente adeguate	23,5	26,7	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,7	65,7	71,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,8	25,7	14,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	9,5	8,6	14,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	50,0	56,5	20,0
Inadeguati	50,0	43,5	80,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	47,6	45,7	57,1
Per più della metà degli esami	50,0	51,4	42,9
Per meno della metà degli esami	2,4	2,9	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	38,1	40,0	28,6
Più sì che no	45,2	40,0	71,4
Più no che sì	9,5	11,4	-
Decisamente no	4,8	5,7	-
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	85,7	85,7	85,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,8	5,7	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,8	2,9	14,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,4	2,9	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,4	2,9	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	90,5	91,4	85,7
Inglese parlato	85,7	85,7	85,7
Francese scritto	7,1	2,9	28,6
Francese parlato	9,5	5,7	28,6
Spagnolo scritto	4,8	5,7	-

Spagnolo parlato	4,8	5,7	-
Tedesco scritto	4,8	5,7	-
Tedesco parlato	4,8	5,7	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	76,2	71,4	100,0
Word processor	61,9	57,1	85,7
Fogli elettronici	54,8	57,1	42,9
Strumenti di presentazione	47,6	40,0	85,7
Sistemi operativi	50,0	54,3	28,6
Multimedia	14,3	14,3	14,3
Linguaggi di programmazione	45,2	42,9	57,1
Data base	11,9	14,3	-
Realizzazione siti web	11,9	14,3	-
Reti di trasmissione dati	7,1	8,6	-
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8	5,7	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	59,5	68,6	14,3
Laurea di primo livello	-	-	-
Altra laurea magistrale biennale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	50,0	57,1	14,3
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	2,4	2,9	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	4,8	5,7	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,4	2,9	-
Non intendono proseguire	40,5	31,4	85,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	40,5	40,0	42,9
Possibilità di carriera	40,5	40,0	42,9
Possibilità di guadagno	38,1	37,1	42,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,5	34,3	71,4
Rispondenza a interessi culturali	26,2	28,6	14,3
Coerenza con gli studi	28,6	25,7	42,9
Utilità sociale del lavoro	14,3	14,3	14,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	19,0	17,1	28,6

Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	16,7	17,1	14,3
Indipendenza o autonomia	35,7	37,1	28,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	19,0	22,9	-
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,5	34,3	71,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	23,8	20,0	42,9
Tempo libero	35,7	37,1	28,6
Opportunità di contatti con l'estero	31,0	31,4	28,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	31,0	25,7	57,1
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	42,9	40,0	57,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	45,2	45,7	42,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	69,0	68,6	71,4
Part-time	23,8	25,7	14,3
Telelavoro	21,4	20,0	28,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	71,4	65,7	100,0
A tempo determinato	23,8	22,9	28,6
Stage	9,5	8,6	14,3
Apprendistato	11,9	8,6	28,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	11,4	14,3
Autonomo/in conto proprio	26,2	25,7	28,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	42,9	42,9	42,9
Provincia degli studi	52,4	51,4	57,1
Regione degli studi	38,1	37,1	42,9
Italia settentrionale	45,2	42,9	57,1
Italia centrale	33,3	28,6	57,1
Italia meridionale	14,3	11,4	28,6
Stato europeo	52,4	48,6	71,4
Stato extraeuropeo	21,4	17,1	42,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,2	45,7	42,9
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,6	28,6	28,6
Sì, ma solo in numero limitato	23,8	22,9	28,6
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:






anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (LM-40)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	44	30	14
Hanno compilato il questionario	42	30	12
Tasso di compilazione	95,5	100,0	85,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	81,8	83,3	78,6
Donne	18,2	16,7	21,4
Età alla laurea (%) 			
Meno di 23 anni	-	-	-
23-24 anni	45,5	66,7	-
25-26 anni	31,8	33,3	28,6
27 anni e oltre	22,7	-	71,4
Età alla laurea (medie, in anni)	25,8	24,8	27,8
Cittadini stranieri (%) 	-	-	-
Residenza (%) 			
Stessa provincia della sede degli studi	2,3	3,3	-
Altra provincia della stessa regione	20,5	10,0	42,9
Altra regione	77,3	86,7	57,1
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al	
--------------------	--	---	--

	Collettivo selezionato	corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	61,9	70,0	41,7
Entrambi con laurea	31,0	40,0	8,3
Uno solo con laurea	31,0	30,0	33,3
Nessun genitore laureato	35,7	26,7	58,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	23,3	58,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,4	3,3	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	38,1	46,7	16,7
Classe media impiegatizia	35,7	33,3	41,7
Classe media autonoma	11,9	13,3	8,3
Classe del lavoro esecutivo	11,9	3,3	33,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	93,2	90,0	100,0
Liceo classico	9,1	10,0	7,1
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	84,1	80,0	92,9
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	4,5	6,7	-
Tecnico economico	2,3	3,3	-
Tecnico tecnologico	2,3	3,3	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	2,3	3,3	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,0	97,0	93,9
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	2,3	3,3	-
In una provincia limitrofa	15,9	6,7	35,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	16,7	7,1
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8	30,0	35,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	34,1	40,0	21,4
All'estero	2,3	3,3	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno

			recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	100,0	100,0
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-	-	-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,0	30,0	33,3
Fattori prevalentemente culturali	52,4	60,0	33,3
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,4	3,3	-
Né gli uni né gli altri	14,3	6,7	33,3
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	93,3	57,1
2 o più anni di ritardo	18,2	6,7	42,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,2	28,8	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,3	112,5	108,9
Regolarità negli studi (%)			
In corso	45,5	66,7	-
1° anno fuori corso	27,3	33,3	14,3
2° anno fuori corso	20,5	-	64,3
3° anno fuori corso	4,5	-	14,3
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	2,3	-	7,1
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0	2,4	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	0,4	2,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,50	0,19	1,17

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	85,7	90,0	75,0
Meno del 50%	14,3	10,0	25,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,3	56,7	83,3
Tra il 50% e il 75%	19,0	20,0	16,7
Tra il 25% e il 50%	9,5	13,3	-
Meno del 25%	7,1	10,0	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,9	10,0	16,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	16,7	16,7	16,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,9	10,0	16,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	4,8	6,7	-
Non hanno compiuto studi all'estero	83,3	83,3	83,3
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	16,7	10,0	33,3

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,4	3,3	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	9,5	3,3	25,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,8	3,3	8,3
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	83,3	90,0	66,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3	6,3	6,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	33,3	30,0	41,7
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	4,8	-	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,6	30,0	25,0
Nessuna esperienza di lavoro	66,7	70,0	58,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	57,1	55,6	60,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	45,2	56,7	16,7
Più sì che no	47,6	40,0	66,7
Più no che sì	4,8	-	16,7
Decisamente no	2,4	3,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	23,8	26,7	16,7
Più sì che no	76,2	73,3	83,3
Più no che sì	-	-	-
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	47,6	60,0	16,7
Più sì che no	45,2	40,0	58,3
Più no che sì	7,1	-	25,0
Decisamente no	-	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6	96,7	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	22,0	17,2	33,3
Spesso adeguate	51,2	51,7	50,0
Raramente adeguate	24,4	31,0	8,3
Mai adeguate	2,4	-	8,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,8	73,3	75,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,2	26,7	25,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-


Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	61,3	50,0	88,9
In numero inadeguato	38,7	50,0	11,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7	60,0	83,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	32,1	22,2	50,0
Abbastanza positiva	64,3	72,2	50,0
Abbastanza negativa	3,6	5,6	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,5	36,7	50,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6	18,2	16,7
Spesso adeguate	58,8	54,5	66,7
Raramente adeguate	23,5	27,3	16,7
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,7	60,0	83,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,8	30,0	8,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	9,5	10,0	8,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	50,0	38,9	70,0
Inadeguati	50,0	61,1	30,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	47,6	50,0	41,7
Per più della metà degli esami	50,0	50,0	50,0
Per meno della metà degli esami	2,4	-	8,3
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	38,1	53,3	-
Più sì che no	45,2	36,7	66,7
Più no che sì	9,5	6,7	16,7
Decisamente no	4,8	-	16,7
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	85,7	90,0	75,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,8	3,3	8,3
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,8	3,3	8,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,4	3,3	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,4	-	8,3

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	90,5	96,7	75,0
Inglese parlato	85,7	93,3	66,7
Francese scritto	7,1	6,7	8,3
Francese parlato	9,5	10,0	8,3

Spagnolo scritto	4,8	3,3	8,3
Spagnolo parlato	4,8	3,3	8,3
Tedesco scritto	4,8	6,7	-
Tedesco parlato	4,8	6,7	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	76,2	73,3	83,3
Word processor	61,9	53,3	83,3
Fogli elettronici	54,8	46,7	75,0
Strumenti di presentazione	47,6	43,3	58,3
Sistemi operativi	50,0	36,7	83,3
Multimedia	14,3	13,3	16,7
Linguaggi di programmazione	45,2	46,7	41,7
Data base	11,9	13,3	8,3
Realizzazione siti web	11,9	16,7	-
Reti di trasmissione dati	7,1	6,7	8,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8	6,7	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	59,5	63,3	50,0
Laurea di primo livello	-	-	-
Altra laurea magistrale biennale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	50,0	56,7	33,3
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	2,4	-	8,3
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	4,8	6,7	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,4	-	8,3
Non intendono proseguire	40,5	36,7	50,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	40,5	46,7	25,0
Possibilità di carriera	40,5	43,3	33,3
Possibilità di guadagno	38,1	43,3	25,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,5	43,3	33,3
Rispondenza a interessi culturali	26,2	30,0	16,7
Coerenza con gli studi	28,6	33,3	16,7
Utilità sociale del lavoro	14,3	10,0	25,0

Prestigio ricevuto dal lavoro	19,0	13,3	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	16,7	16,7	16,7
Indipendenza o autonomia	35,7	30,0	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	19,0	20,0	16,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,5	50,0	16,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	23,8	23,3	25,0
Tempo libero	35,7	36,7	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	31,0	36,7	16,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	31,0	30,0	33,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	42,9	40,0	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	45,2	50,0	33,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	69,0	73,3	58,3
Part-time	23,8	20,0	33,3
Telelavoro	21,4	20,0	25,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	71,4	73,3	66,7
A tempo determinato	23,8	26,7	16,7
Stage	9,5	6,7	16,7
Apprendistato	11,9	10,0	16,7
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	11,9	13,3	8,3
Autonomo/in conto proprio	26,2	23,3	33,3
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	42,9	36,7	58,3
Provincia degli studi	52,4	53,3	50,0
Regione degli studi	38,1	36,7	41,7
Italia settentrionale	45,2	53,3	25,0
Italia centrale	33,3	30,0	41,7
Italia meridionale	14,3	10,0	25,0
Stato europeo	52,4	56,7	41,7
Stato extraeuropeo	21,4	16,7	33,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	45,2	43,3	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,6	23,3	41,7
Sì, ma solo in numero limitato	23,8	30,0	8,3
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:
- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea magistrale biennale
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: matematica (LM-40)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

I risultati presentati nelle sezioni 4, 5, 6 e 7 per i laureati nelle lauree magistrali (3+2) fanno riferimento al solo biennio magistrale

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	44		14	28
Hanno compilato il questionario	42		14	28
Tasso di compilazione	95,5		100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	81,8		85,7	82,1
Donne	18,2		14,3	17,9
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	-		-	-
23-24 anni	45,5		28,6	57,1
25-26 anni	31,8		42,9	28,6
27 anni e oltre	22,7		28,6	14,3
Età alla laurea (medie, in anni)	25,8		26,3	25,2
Cittadini stranieri (%)	-		-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	2,3		-	3,6
Altra provincia della stessa regione	20,5		28,6	14,3
Altra regione	77,3		71,4	82,1
Estero	-		-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	61,9		64,3	60,7

Entrambi con laurea	31,0	21,4	35,7
Uno solo con laurea	31,0	42,9	25,0
Nessun genitore laureato	35,7	35,7	35,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	33,3	35,7	32,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	2,4	-	3,6
Classe sociale (%)			
Classe elevata	38,1	14,3	50,0
Classe media impiegatizia	35,7	57,1	25,0
Classe media autonoma	11,9	21,4	7,1
Classe del lavoro esecutivo	11,9	7,1	14,3

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	93,2		100,0	89,3
Liceo classico	9,1	-	-	10,7
Liceo linguistico	-	-	-	-
Liceo scientifico	84,1	100,0	-	78,6
Liceo delle scienze umane	-	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	4,5			7,1
Tecnico economico	2,3	-	-	3,6
Tecnico tecnologico	2,3	-	-	3,6
Professionale	-			-
Titolo estero	2,3			3,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,0		94,1	96,7
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	2,3	7,1	-	-
In una provincia limitrofa	15,9	21,4	-	10,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,6	14,3	-	14,3
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8	42,9	-	25,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	34,1	14,3	-	46,4
All'estero	2,3	-	-	3,6

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0		100,0	100,0
Portate a termine	100,0	100,0	-	100,0
Non portate a termine	-	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-			-
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,0	42,9	-	25,0
Fattori prevalentemente culturali	52,4	35,7	-	60,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	2,4	-	-	3,6
Né gli uni né gli altri	14,3	21,4	-	10,7
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	81,8	78,6	-	85,7
2 o più anni di ritardo	18,2	21,4	-	14,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,2		27,7	28,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	111,3		110,1	111,8
Regolarità negli studi (%)				

In corso	45,5	21,4	60,7
1° anno fuori corso	27,3	42,9	21,4
2° anno fuori corso	20,5	21,4	17,9
3° anno fuori corso	4,5	14,3	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	2,3	-	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0	3,3	2,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	1,3	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,50	0,63	0,33

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	85,7	64,3	96,4	
Meno del 50%	14,3	35,7	3,6	
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,3	57,1	67,9	
Tra il 50% e il 75%	19,0	21,4	17,9	
Tra il 25% e il 50%	9,5	21,4	3,6	
Meno del 25%	7,1	-	10,7	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,9	14,3	10,7	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il biennio magistrale (%)	16,7	7,1	21,4	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	11,9	-	17,9	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-	
Iniziativa personale	4,8	7,1	3,6	
Non hanno compiuto studi all'estero	83,3	92,9	78,6	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	-	100,0	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-	-	-	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	16,7	28,6	10,7	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,4	-	3,6	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	9,5	21,4	3,6	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,8	7,1	3,6	
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	83,3	71,4	89,3	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3	6,4	6,2	

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	33,3	100,0	-	
Lavoratori-studenti	-	-	-	
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-	
Lavoro a tempo parziale	4,8	14,3	-	
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	28,6	85,7	-	
Nessuna esperienza di lavoro	66,7	-	100,0	
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	57,1	57,1	-	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA			
---	--	--	--


	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)				
Decisamente sì	45,2		35,7	50,0
Più sì che no	47,6		64,3	39,3
Più no che sì	4,8		-	7,1
Decisamente no	2,4		-	3,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	23,8		-	35,7
Più sì che no	76,2		100,0	64,3
Più no che sì	-		-	-
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	47,6		42,9	50,0
Più sì che no	45,2		50,0	42,9
Più no che sì	7,1		7,1	7,1
Decisamente no	-		-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	97,6		100,0	96,4
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	22,0		21,4	22,2
Spesso adeguate	51,2		57,1	48,1
Raramente adeguate	24,4		14,3	29,6
Mai adeguate	2,4		7,1	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	73,8		85,7	67,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	26,2		14,3	32,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-		-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	61,3		58,3	63,2
In numero inadeguato	38,7		41,7	36,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	66,7		71,4	64,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	32,1		30,0	33,3
Abbastanza positiva	64,3		60,0	66,7
Abbastanza negativa	3,6		10,0	-
Decisamente negativa	-		-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	40,5		50,0	35,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	17,6		28,6	10,0
Spesso adeguate	58,8		42,9	70,0
Raramente adeguate	23,5		28,6	20,0
Mai adeguate	-		-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	66,7		71,4	64,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,8		14,3	28,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	9,5		14,3	7,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	50,0		70,0	38,9
Inadeguati	50,0		30,0	61,1
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	47,6		50,0	46,4
Per più della metà degli esami	50,0		50,0	50,0
Per meno della metà degli esami	2,4		-	3,6
Mai o quasi mai	-		-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	38,1		28,6	42,9

Più sì che no	45,2	42,9	46,4
Più no che sì	9,5	14,3	7,1
Decisamente no	4,8	7,1	3,6
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	85,7	85,7	85,7
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	4,8	-	7,1
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	4,8	14,3	-
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,4	-	3,6
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,4	-	3,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	90,5		85,7	92,9
Inglese parlato	85,7		85,7	85,7
Francese scritto	7,1		7,1	7,1
Francese parlato	9,5		7,1	10,7
Spagnolo scritto	4,8		-	7,1
Spagnolo parlato	4,8		-	7,1
Tedesco scritto	4,8		-	7,1
Tedesco parlato	4,8		-	7,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	76,2		100,0	64,3
Word processor	61,9		71,4	57,1
Fogli elettronici	54,8		71,4	46,4
Strumenti di presentazione	47,6		50,0	46,4
Sistemi operativi	50,0		64,3	42,9
Multimedia	14,3		28,6	7,1
Linguaggi di programmazione	45,2		64,3	35,7
Data base	11,9		7,1	14,3
Realizzazione siti web	11,9		-	17,9
Reti di trasmissione dati	7,1		7,1	7,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8		-	7,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	59,5		50,0	64,3
Laurea di primo livello	-		-	-
Altra laurea magistrale biennale	-		-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-		-	-
Dottorato di ricerca	50,0		35,7	57,1
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	2,4		7,1	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-		-	-
Master universitario	4,8		7,1	3,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-		-	-
Tirocinio, praticantato	-		-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,4		-	3,6
Non intendono proseguire	40,5		50,0	35,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro)		
---------------------------	--	--	--

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	40,5		42,9	39,3
Possibilità di carriera	40,5		50,0	35,7
Possibilità di guadagno	38,1		42,9	35,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	40,5		28,6	46,4
Rispondenza a interessi culturali	26,2		14,3	32,1
Coerenza con gli studi	28,6		21,4	32,1
Utilità sociale del lavoro	14,3		14,3	14,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	19,0		14,3	21,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	16,7		21,4	14,3
Indipendenza o autonomia	35,7		28,6	39,3
Flessibilità dell'orario di lavoro	19,0		21,4	17,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	40,5		14,3	53,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	23,8		14,3	28,6
Tempo libero	35,7		21,4	42,9
Opportunità di contatti con l'estero	31,0		28,6	32,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	31,0		35,7	28,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico		42,9	35,7	46,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)		45,2	64,3	35,7
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno		69,0	64,3	71,4
Part-time		23,8	28,6	21,4
Telelavoro		21,4	28,6	17,9
CONTRATTO				
A tutele crescenti 		71,4	64,3	75,0
A tempo determinato		23,8	28,6	21,4
Stage		9,5	14,3	7,1
Apprendistato		11,9	21,4	7,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)		11,9	21,4	7,1
Autonomo/in conto proprio		26,2	7,1	35,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza		42,9	42,9	42,9
Provincia degli studi		52,4	50,0	53,6
Regione degli studi		38,1	50,0	32,1
Italia settentrionale		45,2	42,9	46,4
Italia centrale		33,3	50,0	25,0
Italia meridionale		14,3	14,3	14,3
Stato europeo		52,4	71,4	42,9
Stato extraeuropeo		21,4	28,6	17,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza		45,2	57,1	39,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)		28,6	42,9	21,4
Sì, ma solo in numero limitato		23,8	-	35,7
Non disponibili a trasferte		-	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte