

# Indagine sul profilo dei laureati nel 2019

## Rapporto 2020

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università  
e della Ricerca*

## Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: matematica (L-35)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

### PROFILO DEI LAUREATI

**Collettivo  
selezionato**

<b>Numero di laureati</b>	<b>63</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>63</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>

### 1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

**Collettivo  
selezionato**

#### Genere (%)

Uomini	79,4
Donne	20,6

#### Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	63,5
23-24 anni	23,8
25-26 anni	7,9
27 anni e oltre	4,8

**Età alla laurea (medie, in anni) 23,2**

#### Cittadini stranieri (%)

-

#### Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	12,7
Altra provincia della stessa regione	17,5
Altra regione	69,8
Esteri	-

### 2. ORIGINE SOCIALE

**Collettivo  
selezionato**

#### Titolo di studio dei genitori (%)

<b>Almeno un genitore laureato 61,9</b>	
Entrambi con laurea	28,6
Uno solo con laurea	33,3
<b>Nessun genitore laureato 38,1</b>	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	28,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,5

<b>Classe sociale (%)</b>	
Classe elevata	36,5
Classe media impiegatizia	28,6
Classe media autonoma	17,5
Classe del lavoro esecutivo	17,5

<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Diploma (%)</b>	
<b>Liceale</b>	<b>96,8</b>
Liceo classico	4,8
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	92,1
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
<b>Tecnico</b>	<b>3,2</b>
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	3,2
<b>Professionale</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>96,3</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,5
In una provincia limitrofa	9,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,9
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	34,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	30,2
All'estero	-

<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	
Portate a termine	1,6
Non portate a termine	4,8
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>92,1</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,4
Fattori prevalentemente culturali	65,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,6
Né gli uni né gli altri	7,9
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8
2 o più anni di ritardo	3,2
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>26,3</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>106,4</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>	
In corso	63,5
1° anno fuori corso	12,7
2° anno fuori corso	7,9
3° anno fuori corso	11,1

4° anno fuori corso	1,6
5° anno fuori corso e oltre	3,2
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 📄	<b>3,9</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 📄	<b>0,9</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 📄	<b>0,30</b>



<b>5. CONDIZIONI DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>	
Più del 50% della durata degli studi	85,7
Meno del 50%	14,3
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,3
Tra il 50% e il 75%	15,9
Tra il 25% e il 50%	11,1
Meno del 25%	4,8
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>19,0</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)</b>	<b>1,6</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>98,4</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	-
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	-
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>100,0</b>
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>3,3</b>

<b>6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 📄	<b>25,4</b>
Lavoratori-studenti	1,6
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	1,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>74,6</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>37,5</b>


<b>7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
---	-------------------------------

<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>	
Decisamente sì	61,9
Più sì che no	31,7
Più no che sì	6,3
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>	
Decisamente sì	23,8
Più sì che no	68,3
Più no che sì	6,3
Decisamente no	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>	
Decisamente sì	54,0
Più sì che no	39,7
Più no che sì	4,8
Decisamente no	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6
Spesso adeguate	55,6
Raramente adeguate	14,3
Mai adeguate	1,6
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>96,8</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>1,6</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>1,6</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>	
In numero adeguato	59,0
In numero inadeguato	41,0
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>68,3</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>	
Decisamente positiva	46,5
Abbastanza positiva	48,8
Abbastanza negativa	4,7
Decisamente negativa	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>73,0</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>	
Sempre o quasi sempre adeguate	28,3
Spesso adeguate	52,2
Raramente adeguate	19,6
Mai adeguate	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>71,4</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>22,2</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>6,3</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>	
Adeguati	62,2
Inadeguati	37,8
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>	
Sempre o quasi sempre	47,6
Per più della metà degli esami	47,6
Per meno della metà degli esami	3,2
Mai o quasi mai	1,6
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato</b>	

<b>alla durata del corso di studio (%)</b>	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	36,5
Più no che sì	25,4
Decisamente no	4,8
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b> 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,6
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6
Non si iscriverebbero più all'università	-

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)</b> 	
Inglese scritto	68,3
Inglese parlato	65,1
Francese scritto	11,1
Francese parlato	9,5
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	3,2
Tedesco parlato	3,2
<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)</b> 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,5
Word processor	61,9
Fogli elettronici	50,8
Strumenti di presentazione	47,6
Sistemi operativi	63,5
Multimedia	17,5
Linguaggi di programmazione	42,9
Data base	3,2
Realizzazione siti web	7,9
Reti di trasmissione dati	3,2
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8

<b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	
	<b>100,0</b>
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	96,8
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	3,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>-</b>

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>	
Acquisizione di professionalità	47,6
Possibilità di carriera	36,5
Possibilità di guadagno	49,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,0
Rispondenza a interessi culturali	50,8
Coerenza con gli studi	61,9
Utilità sociale del lavoro	19,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	15,9
Indipendenza o autonomia	39,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	15,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,0
Tempo libero	15,9
Opportunità di contatti con l'estero	25,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>	
Pubblico	31,7
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	36,5
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>	
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>	
Tempo pieno	76,2
Part-time	28,6
Telelavoro	34,9
<b>CONTRATTO</b>	
A tutele crescenti 	77,8
A tempo determinato	22,2
Stage	7,9
Apprendistato	9,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3
Autonomo/in conto proprio	19,0
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>	
Provincia di residenza	49,2
Provincia degli studi	54,0
Regione degli studi	44,4
Italia settentrionale	50,8
Italia centrale	44,4
Italia meridionale	23,8
Stato europeo	49,2
Stato extraeuropeo	27,0
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,6
Sì, ma solo in numero limitato	28,6
Non disponibili a trasferte	-





# **Collettivo disaggregato per genere**

## Collettivo Selezionato:






anno di laurea: 2019  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: matematica (L-35)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Numero di laureati</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>13</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>63</b>	<b>50</b>	<b>13</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	79,4	100,0	-
Donne	20,6	-	100,0
<b>Età alla laurea (%) </b>			
Meno di 23 anni	63,5	68,0	46,2
23-24 anni	23,8	20,0	38,5
25-26 anni	7,9	8,0	7,7
27 anni e oltre	4,8	4,0	7,7
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>23,2</b>	<b>23,1</b>	<b>23,7</b>
<b>Cittadini stranieri (%) </b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Residenza (%) </b>			
Stessa provincia della sede degli studi	12,7	12,0	15,4
Altra provincia della stessa regione	17,5	18,0	15,4
Altra regione	69,8	70,0	69,2
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato		
		Uomini	Donne
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>61,9</b>	<b>62,0</b>	<b>61,5</b>
Entrambi con laurea	28,6	32,0	15,4
Uno solo con laurea	33,3	30,0	46,2
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>38,1</b>	<b>38,0</b>	<b>38,5</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	28,6	26,0	38,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,5	12,0	-
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	36,5	32,0	53,8
Classe media impiegatizia	28,6	28,0	30,8
Classe media autonoma	17,5	20,0	7,7
Classe del lavoro esecutivo	17,5	20,0	7,7

<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Diploma (%)</b>			
<b>Liceale</b>	<b>96,8</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0</b>
Liceo classico	4,8	4,0	7,7
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	92,1	92,0	92,3
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
<b>Tecnico</b>	<b>3,2</b>	<b>4,0</b>	-
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	3,2	4,0	-
<b>Professionale</b>	-	-	-
<b>Titolo estero</b>	-	-	-
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>96,3</b>	<b>95,9</b>	<b>97,6</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,5	8,0	15,4
In una provincia limitrofa	9,5	8,0	15,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,9	18,0	7,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	34,9	34,0	38,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	30,2	32,0	23,1
All'estero	-	-	-

<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>6,3</b>	<b>8,0</b>	-

Portate a termine	1,6	2,0	-
Non portate a termine	4,8	6,0	-
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>92,1</b>	<b>92,0</b>	<b>92,3</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,4	22,0	38,5
Fattori prevalentemente culturali	65,1	70,0	46,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,6	2,0	-
Né gli uni né gli altri	7,9	6,0	15,4
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8	96,0	100,0
2 o più anni di ritardo	3,2	4,0	-
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>26,3</b>	<b>26,9</b>	<b>24,2</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>106,4</b>	<b>108,2</b>	<b>99,3</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>			
In corso	63,5	70,0	38,5
1° anno fuori corso	12,7	8,0	30,8
2° anno fuori corso	7,9	8,0	7,7
3° anno fuori corso	11,1	10,0	15,4
4° anno fuori corso	1,6	2,0	-
5° anno fuori corso e oltre	3,2	2,0	7,7
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>0,9</b>	<b>0,8</b>	<b>1,5</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,30</b>	<b>0,26</b>	<b>0,49</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>			
Più del 50% della durata degli studi	85,7	86,0	84,6
Meno del 50%	14,3	14,0	15,4
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,3	62,0	92,3
Tra il 50% e il 75%	15,9	20,0	-
Tra il 25% e il 50%	11,1	14,0	-
Meno del 25%	4,8	4,0	7,7
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>30,8</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)</b>			
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>98,4</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>			
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-

Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b>	<b>25,4</b>	<b>18,0</b>	<b>53,8</b>
Lavoratori-studenti	1,6	2,0	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	1,6	-	7,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2	16,0	46,2
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>74,6</b>	<b>82,0</b>	<b>46,2</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>37,5</b>	<b>22,2</b>	<b>57,1</b>

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>			
Decisamente sì	61,9	68,0	38,5
Più sì che no	31,7	26,0	53,8
Più no che sì	6,3	6,0	7,7
Decisamente no	-	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>			
Decisamente sì	23,8	24,0	23,1
Più sì che no	68,3	70,0	61,5
Più no che sì	6,3	4,0	15,4
Decisamente no	-	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>			
Decisamente sì	54,0	56,0	46,2
Più sì che no	39,7	38,0	46,2
Più no che sì	4,8	4,0	7,7
Decisamente no	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6	26,0	38,5
Spesso adeguate	55,6	62,0	30,8
Raramente adeguate	14,3	12,0	23,1
Mai adeguate	1,6	-	7,7
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>96,8</b>	<b>96,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	<b>-</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	<b>-</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	59,0	60,4	53,8
In numero inadeguato	41,0	39,6	46,2


<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>68,3</b>	<b>66,0</b>	<b>76,9</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	46,5	45,5	50,0
Abbastanza positiva	48,8	48,5	50,0
Abbastanza negativa	4,7	6,1	-
Decisamente negativa	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>73,0</b>	<b>72,0</b>	<b>76,9</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	28,3	25,0	40,0
Spesso adeguate	52,2	55,6	40,0
Raramente adeguate	19,6	19,4	20,0
Mai adeguate	-	-	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>71,4</b>	<b>70,0</b>	<b>76,9</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>22,2</b>	<b>24,0</b>	<b>15,4</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>6,3</b>	<b>6,0</b>	<b>7,7</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	62,2	62,9	60,0
Inadeguati	37,8	37,1	40,0
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	47,6	52,0	30,8
Per più della metà degli esami	47,6	46,0	53,8
Per meno della metà degli esami	3,2	2,0	7,7
Mai o quasi mai	1,6	-	7,7
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	33,3	38,0	15,4
Più sì che no	36,5	40,0	23,1
Più no che sì	25,4	18,0	53,8
Decisamente no	4,8	4,0	7,7
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9	96,0	61,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,6	-	7,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,9	4,0	23,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	-	7,7
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo selezionato</b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per genere)</b>	
		<b>Uomini</b>	<b>Donne</b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)</b>			
Inglese scritto	68,3	74,0	46,2
Inglese parlato	65,1	70,0	46,2
Francese scritto	11,1	14,0	-
Francese parlato	9,5	10,0	7,7
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	3,2	2,0	7,7
Tedesco parlato	3,2	2,0	7,7

<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,5	82,0	84,6
Word processor	61,9	64,0	53,8
Fogli elettronici	50,8	50,0	53,8
Strumenti di presentazione	47,6	46,0	53,8
Sistemi operativi	63,5	70,0	38,5
Multimedia	17,5	18,0	15,4
Linguaggi di programmazione	42,9	44,0	38,5
Data base	3,2	4,0	-
Realizzazione siti web	7,9	8,0	7,7
Reti di trasmissione dati	3,2	2,0	7,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8	4,0	7,7

<b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per genere)</b>	
		<b>Uomini</b>	<b>Donne</b>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	96,8	96,0	100,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,2	4,0	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>10. PROSPETTIVE DI LAVORO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per genere)</b>	
		<b>Uomini</b>	<b>Donne</b>
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>			
Acquisizione di professionalità	47,6	46,0	53,8
Possibilità di carriera	36,5	34,0	46,2
Possibilità di guadagno	49,2	46,0	61,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,0	50,0	69,2
Rispondenza a interessi culturali	50,8	50,0	53,8
Coerenza con gli studi	61,9	66,0	46,2
Utilità sociale del lavoro	19,0	20,0	15,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,1	12,0	7,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	15,9	16,0	15,4
Indipendenza o autonomia	39,7	44,0	23,1

Flessibilità dell'orario di lavoro	15,9	18,0	7,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6	30,0	23,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,0	20,0	15,4
Tempo libero	15,9	18,0	7,7
Opportunità di contatti con l'estero	25,4	28,0	15,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6	56,0	53,8
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>			
Pubblico	31,7	32,0	30,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	36,5	36,0	38,5
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>			
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>			
Tempo pieno	76,2	78,0	69,2
Part-time	28,6	28,0	30,8
Telelavoro	34,9	36,0	30,8
<b>CONTRATTO</b>			
A tutele crescenti 	77,8	78,0	76,9
A tempo determinato	22,2	26,0	7,7
Stage	7,9	8,0	7,7
Apprendistato	9,5	8,0	15,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	6,0	7,7
Autonomo/in conto proprio	19,0	22,0	7,7
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>			
Provincia di residenza	49,2	50,0	46,2
Provincia degli studi	54,0	54,0	53,8
Regione degli studi	44,4	46,0	38,5
Italia settentrionale	50,8	52,0	46,2
Italia centrale	44,4	50,0	23,1
Italia meridionale	23,8	26,0	15,4
Stato europeo	49,2	56,0	23,1
Stato extraeuropeo	27,0	30,0	15,4
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,2	52,0	38,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,6	24,0	7,7
Sì, ma solo in numero limitato	28,6	24,0	46,2
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte



**Collettivo disaggregato  
per anno di iscrizione  
al corso di laurea**

## Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: matematica (L-35)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>14</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>14</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Genere (%)</b>			
Uomini	79,4	81,6	71,4
Donne	20,6	18,4	28,6
<b>Età alla laurea (%)</b>			
Meno di 23 anni	63,5	81,6	-
23-24 anni	23,8	18,4	42,9
25-26 anni	7,9	-	35,7
27 anni e oltre	4,8	-	21,4
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>23,2</b>	<b>22,5</b>	<b>25,8</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	-	-	-
<b>Residenza (%)</b>			
Stessa provincia della sede degli studi	12,7	10,2	21,4
Altra provincia della stessa regione	17,5	16,3	21,4
Altra regione	69,8	73,5	57,1
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>

	selezionato	iscrizione in	
		anni recenti <sup>(1)</sup>	anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>			
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>61,9</b>	<b>61,2</b>	<b>64,3</b>
Entrambi con laurea	28,6	28,6	28,6
Uno solo con laurea	33,3	32,7	35,7
<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>38,1</b>	<b>38,8</b>	<b>35,7</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	28,6	28,6	28,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,5	10,2	7,1
<b>Classe sociale (%)</b>			
Classe elevata	36,5	36,7	35,7
Classe media impiegatizia	28,6	26,5	35,7
Classe media autonoma	17,5	18,4	14,3
Classe del lavoro esecutivo	17,5	18,4	14,3


<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Diploma (%)</b>			
<b>Liceale</b>	<b>96,8</b>	<b>98,0</b>	<b>92,9</b>
Liceo classico	4,8	4,1	7,1
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	92,1	93,9	85,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
<b>Tecnico</b>	<b>3,2</b>	<b>2,0</b>	<b>7,1</b>
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	3,2	2,0	7,1
<b>Professionale</b>	-	-	-
<b>Titolo estero</b>	-	-	-
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>96,3</b>	<b>97,7</b>	<b>91,1</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,5	6,1	21,4
In una provincia limitrofa	9,5	10,2	7,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,9	12,2	28,6
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	34,9	34,7	35,7
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	30,2	36,7	7,1
All'estero	-	-	-

<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>6,3</b>	<b>6,1</b>	<b>7,1</b>

Portate a termine	1,6	2,0	-
Non portate a termine	4,8	4,1	7,1
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>92,1</b>	<b>91,8</b>	<b>92,9</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,4	22,4	35,7
Fattori prevalentemente culturali	65,1	71,4	42,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,6	-	7,1
Né gli uni né gli altri	7,9	6,1	14,3
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>			
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8	98,0	92,9
2 o più anni di ritardo	3,2	2,0	7,1
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>26,3</b>	<b>27,1</b>	<b>23,6</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>106,4</b>	<b>109,1</b>	<b>97,1</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>			
In corso	63,5	81,6	-
1° anno fuori corso	12,7	16,3	-
2° anno fuori corso	7,9	2,0	28,6
3° anno fuori corso	11,1	-	50,0
4° anno fuori corso	1,6	-	7,1
5° anno fuori corso e oltre	3,2	-	14,3
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>6,4</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>	<b>3,4</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b>	<b>0,30</b>	<b>0,07</b>	<b>1,13</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>			
Più del 50% della durata degli studi	85,7	87,8	78,6
Meno del 50%	14,3	12,2	21,4
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,3	69,4	64,3
Tra il 50% e il 75%	15,9	14,3	21,4
Tra il 25% e il 50%	11,1	12,2	7,1
Meno del 25%	4,8	4,1	7,1
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>19,0</b>	<b>16,3</b>	<b>28,6</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)</b>			
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
Iniziativa personale	-	-	-
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>98,4</b>	<b>98,0</b>	<b>100,0</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>			
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-

Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	-	-
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 	<b>25,4</b>	<b>20,4</b>	<b>42,9</b>
Lavoratori-studenti	1,6	-	7,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	1,6	-	7,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2	20,4	28,6
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>74,6</b>	<b>79,6</b>	<b>57,1</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>37,5</b>	<b>50,0</b>	<b>16,7</b>

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup>	iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>			
Decisamente sì	61,9	71,4	28,6
Più sì che no	31,7	24,5	57,1
Più no che sì	6,3	4,1	14,3
Decisamente no	-	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>			
Decisamente sì	23,8	26,5	14,3
Più sì che no	68,3	67,3	71,4
Più no che sì	6,3	4,1	14,3
Decisamente no	-	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>			
Decisamente sì	54,0	65,3	14,3
Più sì che no	39,7	30,6	71,4
Più no che sì	4,8	2,0	14,3
Decisamente no	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6	30,6	21,4
Spesso adeguate	55,6	57,1	50,0
Raramente adeguate	14,3	12,2	21,4
Mai adeguate	1,6	-	7,1
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>96,8</b>	<b>95,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	-
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>1,6</b>	<b>2,0</b>	-
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>			
In numero adeguato	59,0	61,7	50,0
In numero inadeguato	41,0	38,3	50,0


<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>68,3</b>	<b>65,3</b>	<b>78,6</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Decisamente positiva	46,5	50,0	36,4
Abbastanza positiva	48,8	43,8	63,6
Abbastanza negativa	4,7	6,3	-
Decisamente negativa	-	-	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>73,0</b>	<b>71,4</b>	<b>78,6</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>			
Sempre o quasi sempre adeguate	28,3	28,6	27,3
Spesso adeguate	52,2	54,3	45,5
Raramente adeguate	19,6	17,1	27,3
Mai adeguate	-	-	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>71,4</b>	<b>71,4</b>	<b>71,4</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>22,2</b>	<b>26,5</b>	<b>7,1</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>6,3</b>	<b>2,0</b>	<b>21,4</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>			
Adeguati	62,2	60,0	70,0
Inadeguati	37,8	40,0	30,0
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>			
Sempre o quasi sempre	47,6	46,9	50,0
Per più della metà degli esami	47,6	51,0	35,7
Per meno della metà degli esami	3,2	-	14,3
Mai o quasi mai	1,6	2,0	-
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>			
Decisamente sì	33,3	36,7	21,4
Più sì che no	36,5	38,8	28,6
Più no che sì	25,4	18,4	50,0
Decisamente no	4,8	6,1	-
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9	95,9	64,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,6	2,0	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,9	2,0	28,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	-	7,1
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

<b>8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE</b>	<b>Collettivo selezionato</b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)</b>	
		<b>iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup></b>	<b>iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup></b>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)</b>			
Inglese scritto	68,3	77,6	35,7
Inglese parlato	65,1	73,5	35,7
Francese scritto	11,1	14,3	-
Francese parlato	9,5	10,2	7,1
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	3,2	4,1	-
Tedesco parlato	3,2	4,1	-

<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)</b>			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,5	83,7	78,6
Word processor	61,9	65,3	50,0
Fogli elettronici	50,8	55,1	35,7
Strumenti di presentazione	47,6	49,0	42,9
Sistemi operativi	63,5	69,4	42,9
Multimedia	17,5	16,3	21,4
Linguaggi di programmazione	42,9	44,9	35,7
Data base	3,2	4,1	-
Realizzazione siti web	7,9	6,1	14,3
Reti di trasmissione dati	3,2	2,0	7,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8	2,0	14,3

<b>9. PROSPETTIVE DI STUDIO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)</b>	
		<b>iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup></b>	<b>iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup></b>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	96,8	98,0	92,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	3,2	2,0	7,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>10. PROSPETTIVE DI LAVORO</b>	<b>Collettivo selezionato</b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)</b>	
		<b>iscrizione in anni recenti <sup>(1)</sup></b>	<b>iscrizione in anni meno recenti <sup>(1)</sup></b>
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>			
Acquisizione di professionalità	47,6	49,0	42,9
Possibilità di carriera	36,5	38,8	28,6
Possibilità di guadagno	49,2	49,0	50,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,0	46,9	78,6
Rispondenza a interessi culturali	50,8	55,1	35,7
Coerenza con gli studi	61,9	61,2	64,3
Utilità sociale del lavoro	19,0	14,3	35,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,1	10,2	14,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	15,9	14,3	21,4
Indipendenza o autonomia	39,7	40,8	35,7

Flessibilità dell'orario di lavoro	15,9	18,4	7,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6	28,6	28,6
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,0	22,4	7,1
Tempo libero	15,9	18,4	7,1
Opportunità di contatti con l'estero	25,4	24,5	28,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6	59,2	42,9
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>			
Pubblico	31,7	28,6	42,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	36,5	38,8	28,6
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>			
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>			
Tempo pieno	76,2	75,5	78,6
Part-time	28,6	28,6	28,6
Telelavoro	34,9	42,9	7,1
<b>CONTRATTO</b>			
A tutele crescenti 	77,8	77,6	78,6
A tempo determinato	22,2	26,5	7,1
Stage	7,9	10,2	-
Apprendistato	9,5	12,2	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	8,2	-
Autonomo/in conto proprio	19,0	22,4	7,1
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>			
Provincia di residenza	49,2	46,9	57,1
Provincia degli studi	54,0	55,1	50,0
Regione degli studi	44,4	44,9	42,9
Italia settentrionale	50,8	51,0	50,0
Italia centrale	44,4	44,9	42,9
Italia meridionale	23,8	26,5	14,3
Stato europeo	49,2	55,1	28,6
Stato extraeuropeo	27,0	30,6	14,3
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,2	55,1	28,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,6	22,4	14,3
Sì, ma solo in numero limitato	28,6	20,4	57,1
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

---

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte



**Collettivo disaggregato  
per condizione occupazionale  
durante gli studi**

## Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019  
tipo di corso: laurea di primo livello  
Ateneo: Pisa  
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)  
gruppo disciplinare: tutti  
classe di laurea: tutte  
corso di laurea: matematica (L-35)  
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Numero di laureati</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>47</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Genere (%)</b>				
Uomini	79,4	*	53,3	87,2
Donne	20,6	*	46,7	12,8
<b>Età alla laurea (%)</b>				
Meno di 23 anni	63,5	*	53,3	68,1
23-24 anni	23,8	*	33,3	21,3
25-26 anni	7,9	*	6,7	8,5
27 anni e oltre	4,8	*	6,7	2,1
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>23,2</b>	<b>*</b>	<b>23,6</b>	<b>23,0</b>
<b>Cittadini stranieri (%)</b>	-	*	-	-
<b>Residenza (%)</b>				
Stessa provincia della sede degli studi	12,7	*	13,3	12,8
Altra provincia della stessa regione	17,5	*	33,3	10,6
Altra regione	69,8	*	53,3	76,6
Estero	-	*	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Titolo di studio dei genitori (%)</b>				
<b>Almeno un genitore laureato</b>	<b>61,9</b>	<b>*</b>	<b>53,3</b>	<b>63,8</b>
Entrambi con laurea	28,6	*	13,3	34,0
Uno solo con laurea	33,3	*	40,0	29,8

<b>Nessun genitore laureato</b>	<b>38,1</b>	<b>*</b>	<b>46,7</b>	<b>36,2</b>
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	28,6	*	46,7	23,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	9,5	*	-	12,8
<b>Classe sociale (%)</b>				
Classe elevata	36,5	*	33,3	36,2
Classe media impiegatizia	28,6	*	33,3	27,7
Classe media autonoma	17,5	*	20,0	17,0
Classe del lavoro esecutivo	17,5	*	13,3	19,1

<b>3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)</b>		
		<b>lavoratori-studenti<sup>(2) (3)</sup></b>	<b>studenti-lavoratori<sup>(3)</sup></b>	<b>nessuna esperienza di lavoro<sup>(3)</sup></b>
<b>Diploma (%)</b>				
<b>Liceale</b>	<b>96,8</b>	<b>*</b>	<b>93,3</b>	<b>97,9</b>
Liceo classico	4,8	*	6,7	4,3
Liceo linguistico	-	*	-	-
Liceo scientifico	92,1	*	86,7	93,6
Liceo delle scienze umane	-	*	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	-
<b>Tecnico</b>	<b>3,2</b>	<b>*</b>	<b>6,7</b>	<b>2,1</b>
Tecnico economico	-	*	-	-
Tecnico tecnologico	3,2	*	6,7	2,1
<b>Professionale</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Titolo estero</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Voto di diploma (medie, in 100-mi)</b>	<b>96,3</b>	<b>*</b>	<b>95,7</b>	<b>96,5</b>
<b>Hanno conseguito il diploma (%)</b>				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	9,5	*	13,3	8,5
In una provincia limitrofa	9,5	*	20,0	6,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	15,9	*	20,0	12,8
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	34,9	*	26,7	38,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	30,2	*	20,0	34,0
All'estero	-	*	-	-

<b>4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI</b>	<b>Collettivo selezionato<sup>(1)</sup></b>	<b>Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)</b>		
		<b>lavoratori-studenti<sup>(2) (3)</sup></b>	<b>studenti-lavoratori<sup>(3)</sup></b>	<b>nessuna esperienza di lavoro<sup>(3)</sup></b>
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>	<b>6,3</b>	<b>*</b>	<b>13,3</b>	<b>4,3</b>
Portate a termine	1,6	*	-	2,1
Non portate a termine	4,8	*	13,3	2,1
<b>Nessuna precedente esperienza universitaria</b>	<b>92,1</b>	<b>*</b>	<b>86,7</b>	<b>93,6</b>
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)</b>				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	25,4	*	26,7	25,5
Fattori prevalentemente culturali	65,1	*	60,0	66,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,6	*	-	2,1
Né gli uni né gli altri	7,9	*	13,3	6,4
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>				
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8	*	100,0	95,7
2 o più anni di ritardo	3,2	*	-	4,3
<b>Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)</b>	<b>26,3</b>	<b>*</b>	<b>25,0</b>	<b>26,8</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>106,4</b>	<b>*</b>	<b>101,7</b>	<b>108,1</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>				
In corso	63,5	*	46,7	70,2
1° anno fuori corso	12,7	*	20,0	10,6

2° anno fuori corso	7,9	*	6,7	8,5
3° anno fuori corso	11,1	*	20,0	8,5
4° anno fuori corso	1,6	*	-	2,1
5° anno fuori corso e oltre	3,2	*	6,7	-
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b> 📄	<b>3,9</b>	<b>*</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b> 📄	<b>0,9</b>	<b>*</b>	<b>1,4</b>	<b>0,6</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)</b> 📄	<b>0,30</b>	<b>*</b>	<b>0,45</b>	<b>0,21</b>

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti-lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)</b>				
Più del 50% della durata degli studi	85,7	*	80,0	89,4
Meno del 50%	14,3	*	20,0	10,6
<b>Hanno frequentato regolarmente (%)</b>				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	68,3	*	80,0	66,0
Tra il 50% e il 75%	15,9	*	6,7	19,1
Tra il 25% e il 50%	11,1	*	6,7	12,8
Meno del 25%	4,8	*	6,7	2,1
<b>Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)</b>	<b>19,0</b>	<b>*</b>	<b>40,0</b>	<b>12,8</b>
<b>Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)</b>	<b>1,6</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>2,1</b>
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	*	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	*	-	-
Iniziativa personale	-	*	-	-
<b>Non hanno compiuto studi all'estero</b>	<b>98,4</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>	<b>97,9</b>
<b>1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	*	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-	*	-	-
<b>Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto</b>	<b>100,0</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)</b>	<b>3,3</b>	<b>*</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti-lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Hanno avuto esperienze di lavoro (%)</b> 📄	<b>25,4</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>
Lavoratori-studenti	1,6	*	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	*	-	-
Lavoro a tempo parziale	1,6	*	6,7	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	22,2	*	93,3	-
<b>Nessuna esperienza di lavoro</b>	<b>74,6</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>
<b>Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)</b>	<b>37,5</b>	<b>*</b>	<b>40,0</b>	<b>-</b>

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		


	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>			
		lavoratori- studenti <sup>(2)</sup> <sup>(3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)</b>				
Decisamente sì	61,9	*	53,3	66,0
Più sì che no	31,7	*	40,0	27,7
Più no che sì	6,3	*	6,7	6,4
Decisamente no	-	*	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>				
Decisamente sì	23,8	*	26,7	23,4
Più sì che no	68,3	*	60,0	70,2
Più no che sì	6,3	*	13,3	4,3
Decisamente no	-	*	-	-
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>				
Decisamente sì	54,0	*	60,0	53,2
Più sì che no	39,7	*	33,3	42,6
Più no che sì	4,8	*	6,7	2,1
Decisamente no	-	*	-	-
<b>Hanno utilizzato le aule (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Valutazione delle aule (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	28,6	*	53,3	21,3
Spesso adeguate	55,6	*	26,7	66,0
Raramente adeguate	14,3	*	13,3	12,8
Mai adeguate	1,6	*	6,7	-
<b>Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</b>	<b>96,8</b>	<b>*</b>	<b>93,3</b>	<b>97,9</b>
<b>Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</b>	<b>1,6</b>	<b>*</b>	<b>6,7</b>	<b>-</b>
<b>Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</b>	<b>1,6</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>2,1</b>
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)</b>				
In numero adeguato	59,0	*	64,3	56,5
In numero inadeguato	41,0	*	35,7	43,5
<b>Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)</b>	<b>68,3</b>	<b>*</b>	<b>93,3</b>	<b>59,6</b>
<b>Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Decisamente positiva	46,5	*	57,1	42,9
Abbastanza positiva	48,8	*	42,9	50,0
Abbastanza negativa	4,7	*	-	7,1
Decisamente negativa	-	*	-	-
<b>Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)</b>	<b>73,0</b>	<b>*</b>	<b>66,7</b>	<b>74,5</b>
<b>Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)</b>				
Sempre o quasi sempre adeguate	28,3	*	40,0	25,7
Spesso adeguate	52,2	*	40,0	57,1
Raramente adeguate	19,6	*	20,0	17,1
Mai adeguate	-	*	-	-
<b>Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)</b>	<b>71,4</b>	<b>*</b>	<b>66,7</b>	<b>74,5</b>
<b>Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</b>	<b>22,2</b>	<b>*</b>	<b>26,7</b>	<b>21,3</b>
<b>Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</b>	<b>6,3</b>	<b>*</b>	<b>6,7</b>	<b>4,3</b>
<b>Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)</b>				
Adeguati	62,2	*	100,0	51,4
Inadeguati	37,8	*	-	48,6
<b>Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)</b>				
Sempre o quasi sempre	47,6	*	46,7	48,9
Per più della metà degli esami	47,6	*	40,0	51,1
Per meno della metà degli esami	3,2	*	6,7	-
Mai o quasi mai	1,6	*	6,7	-
<b>Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)</b>				
Decisamente sì	33,3	*	26,7	36,2
Più sì che no	36,5	*	20,0	42,6
Più no che sì	25,4	*	53,3	14,9

Decisamente no	4,8	*	-	6,4
<b>Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)</b>				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	88,9	*	73,3	95,7
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	1,6	*	6,7	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,9	*	20,0	2,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,6	*	-	2,1
Non si iscriverebbero più all'università	-	*	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti-lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)</b>				
Inglese scritto	68,3	*	60,0	70,2
Inglese parlato	65,1	*	60,0	66,0
Francese scritto	11,1	*	13,3	10,6
Francese parlato	9,5	*	20,0	6,4
Spagnolo scritto	-	*	-	-
Spagnolo parlato	-	*	-	-
Tedesco scritto	3,2	*	-	4,3
Tedesco parlato	3,2	*	-	4,3
<b>Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)</b>				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	82,5	*	93,3	78,7
Word processor	61,9	*	66,7	59,6
Fogli elettronici	50,8	*	53,3	51,1
Strumenti di presentazione	47,6	*	66,7	42,6
Sistemi operativi	63,5	*	73,3	59,6
Multimedia	17,5	*	13,3	19,1
Linguaggi di programmazione	42,9	*	60,0	38,3
Data base	3,2	*	-	4,3
Realizzazione siti web	7,9	*	13,3	6,4
Reti di trasmissione dati	3,2	*	6,7	2,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,8	*	13,3	2,1

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti-lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)</b>	<b>100,0</b>	<b>*</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Altra laurea di primo livello	-	*	-	-
Laurea magistrale biennale	96,8	*	100,0	97,9
Laurea magistrale a ciclo unico	-	*	-	-
Dottorato di ricerca	-	*	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	*	-	-
Master universitario	3,2	*	-	2,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	*	-	-
Tirocinio, praticantato	-	*	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	-	*	-	-
<b>Non intendono proseguire</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)

	Collettivo selezionato <sup>(1)</sup>			
		lavoratori- studenti <sup>(2) (3)</sup>	studenti- lavoratori <sup>(3)</sup>	nessuna esperienza di lavoro <sup>(3)</sup>
<b>Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)</b>				
Acquisizione di professionalità	47,6	*	60,0	44,7
Possibilità di carriera	36,5	*	40,0	36,2
Possibilità di guadagno	49,2	*	53,3	48,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	54,0	*	53,3	55,3
Rispondenza a interessi culturali	50,8	*	46,7	53,2
Coerenza con gli studi	61,9	*	46,7	68,1
Utilità sociale del lavoro	19,0	*	20,0	19,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,1	*	20,0	8,5
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	15,9	*	13,3	17,0
Indipendenza o autonomia	39,7	*	33,3	42,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	15,9	*	6,7	19,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	28,6	*	40,0	25,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	19,0	*	13,3	21,3
Tempo libero	15,9	*	6,7	19,1
Opportunità di contatti con l'estero	25,4	*	13,3	29,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	55,6	*	40,0	61,7
<b>Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)</b>				
Pubblico	31,7	*	13,3	38,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	36,5	*	33,3	36,2
<b>Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)</b>				
<b>ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA</b>				
Tempo pieno	76,2	*	66,7	78,7
Part-time	28,6	*	26,7	27,7
Telelavoro	34,9	*	33,3	34,0
<b>CONTRATTO</b>				
A tutele crescenti 	77,8	*	86,7	76,6
A tempo determinato	22,2	*	20,0	23,4
Stage	7,9	*	13,3	6,4
Apprendistato	9,5	*	20,0	6,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,3	*	13,3	4,3
Autonomo/in conto proprio	19,0	*	20,0	19,1
<b>Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)</b>				
Provincia di residenza	49,2	*	53,3	48,9
Provincia degli studi	54,0	*	53,3	55,3
Regione degli studi	44,4	*	40,0	46,8
Italia settentrionale	50,8	*	60,0	48,9
Italia centrale	44,4	*	33,3	48,9
Italia meridionale	23,8	*	20,0	25,5
Stato europeo	49,2	*	46,7	48,9
Stato extraeuropeo	27,0	*	26,7	27,7
<b>Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)</b>				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	49,2	*	60,0	44,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,6	*	6,7	25,5
Sì, ma solo in numero limitato	28,6	*	33,3	27,7
Non disponibili a trasferte	-	*	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte