

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2020
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 gruppo disciplinare: scientifico
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: tutti
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	52
Hanno compilato il questionario	52
Tasso di compilazione	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE**Collettivo
selezionato**

Genere (%)	
Uomini	78,8
Donne	21,2
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	48,1
23-24 anni	30,8
25-26 anni	11,5
27 anni e oltre	9,6
Età alla laurea (medie, in anni)	23,8
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	19,2
Altra provincia della stessa regione	36,5
Altra regione	44,2
Esteri	-

2. ORIGINE SOCIALE**Collettivo
selezionato**

Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	48,1
Entrambi con laurea	28,8
Uno solo con laurea	19,2
Nessun genitore laureato	51,9
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	7,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	25,0
Classe media impiegatizia	34,6
Classe media autonoma	26,9
Classe del lavoro esecutivo	11,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	98,1
Liceo classico	7,7
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	90,4
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	1,9
Tecnico economico	1,9
Tecnico tecnologico	-
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,2
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,7
In una provincia limitrofa	30,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	17,3
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	5,8
Portate a termine	-
Non portate a termine	5,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	19,2
Fattori prevalentemente culturali	69,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	1,9
Né gli uni né gli altri	9,6
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0
2 o più anni di ritardo	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	105,7
Regolarità negli studi (%)	
In corso	46,2
1° anno fuori corso	25,0
2° anno fuori corso	7,7
3° anno fuori corso	1,9
4° anno fuori corso	7,7
5° anno fuori corso e oltre	11,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,54

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	88,5
Meno del 50%	11,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	71,2
Tra il 50% e il 75%	15,4
Tra il 25% e il 50%	5,8
Meno del 25%	7,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	13,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	100,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	100,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	28,8
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	3,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	25,0
Nessuna esperienza di lavoro	71,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	53,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	50,0
Più sì che no	38,5
Più no che sì	11,5
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	25,0
Più sì che no	57,7
Più no che sì	17,3
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,5
Più sì che no	25,0
Più no che sì	13,5
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%) 98,1	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	35,3
Spesso adeguate	56,9
Raramente adeguate	5,9
Mai adeguate	2,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 98,1	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti 1,9	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti -	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	72,5
In numero inadeguato	27,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 73,1	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	52,6
Abbastanza positiva	42,1
Abbastanza negativa	5,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) 76,9	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	45,0
Spesso adeguate	45,0
Raramente adeguate	7,5
Mai adeguate	2,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) 78,8	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti 21,2	
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti -	
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	68,3
Inadeguati	31,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	55,8
Per più della metà degli esami	34,6
Per meno della metà degli esami	9,6
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	26,9
Più sì che no	30,8
Più no che sì	32,7
Decisamente no	9,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	80,8
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	9,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	1,9
Non si iscriverebbero più all'università	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	75,0
Inglese parlato	69,2
Francese scritto	7,7
Francese parlato	5,8
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	76,9
Word processor	42,3
Fogli elettronici	34,6
Strumenti di presentazione	30,8
Sistemi operativi	44,2
Linguaggi di programmazione	36,5
Data base	-
Realizzazione siti web	7,7
Reti di trasmissione dati	5,8
Disegno e progettazione assistita	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	94,2
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	92,3
Laurea magistrale a ciclo unico	1,9
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	3,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	70,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,5
Altro Ateneo del Nord	10,4
Altro Ateneo del Centro	2,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	53,8
Possibilità di carriera	42,3
Possibilità di guadagno	36,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	44,2
Rispondenza a interessi culturali	44,2
Coerenza con gli studi	44,2
Utilità sociale del lavoro	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	5,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	21,2
Indipendenza o autonomia	40,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	5,8
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	32,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	28,8
Tempo libero	17,3
Opportunità di contatti con l'estero	19,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	44,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	46,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	36,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	71,2
Part-time	23,1
Telelavoro	28,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	65,4
A tempo determinato	15,4
Stage	9,6
Apprendistato	3,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,8
Autonomo/in conto proprio	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	55,8
Provincia degli studi	57,7
Regione degli studi	55,8
Italia settentrionale	48,1
Italia centrale	44,2
Italia meridionale	17,3
Stato europeo	36,5
Stato extraeuropeo	19,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	44,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,9
Sì, ma solo in numero limitato	23,1
Non disponibili a trasferte	3,8

Profilo dei laureati

Aprile 2021 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte