Regolamento Matematica

Corso di laurea: Matematica (curriculum magistrale)

Denominazione: Matematica
Classe: LM-40 Matematica
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

Obiettivi formativi: Il corso di laurea magistrale in Matematica ha lo scopo di fornire una formazione scientifica di livello avanzato, sia nei settori tradizionali della matematica, sia in quelli più innovativi, con particolare attenzione alle loro applicazioni.

Materia	Sede	Anno	Tipologia	Condizionalità	Docente	Ambito Disciplinare
Laboratorio di Tecnologie Elettriche	MATTEI GIUSEPPE PIO	1AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Laboratorio di Tecnologie Elettriche	MATTEI GIUSEPPE PIO	2AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria (solo A-016)	MATTEI GIUSEPPE PIO	1AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria (solo A-016)	MATTEI GIUSEPPE PIO	2AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria (solo A-016) (F70)	MATTEI GIUSEPPE PIO	1AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria (solo A-016) (F70)	MATTEI GIUSEPPE PIO	2AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria (solo A-016) (F70)	MATTEI GIUSEPPE PIO	1AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria (solo A-016) (F70)	MATTEI GIUSEPPE PIO	2AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria descrittiva (F70)	MATTEI GIUSEPPE PIO	1AMB	Pratiche	CLASSE CLOSED	Nicola Fiorillo	Scienze Tecniche Delle Costruzioni
Geometria descrittiva

Metodi scientifici per la guida (6 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Marco Lorenzo Lo Scalzo	1	6	MED/36 RADIOLOGIA RADIOLOGICA	Caratterizzante	Scuola Scuola	Formazione Professionale Sanitaria

Metodologia della ricerca (6 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Lo Scalzo	1	6	MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Fisica applicata (6 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Tiziana Lanzalone	1	6	MED/36 TECNICA DIAGNOSTICA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Statistica (6 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Tiziana Lanzalone	1	6	MED/36 TECNICA DIAGNOSTICA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Igiene Ospedaliera (6 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Giuseppe Scaglione	1	6	MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica per gli ipovedenti (2 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Tiziana Lanzalone	1	2	MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica del linguaggio (2 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Tiziana Lanzalone	1	2	MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica medi dell'informazione (2 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Tiziana Lanzalone	1	2	MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica della comunicazione (2 CFU)

Docente	Anno	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Ambito
Tiziana Lanzalone	1	2	MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA	Caratterizzante	Scuola Scuola - valutazione	Formazione Professionale Sanitaria

Corso Medicina (6 CFU)

Fisica applicata (6 CFU)

Docente: Tiziana Lanzalone **Anno:** 1 **CFU:** 6 **SSD:** MED/36 TECNICA DIAGNOSTICA **Tipologia:** Caratterizzante **Condivisibilità:** Scuola Scuola - valutazione **Ambito:** Formazione Professionale Sanitaria

Statistica (6 CFU)

Docente: Tiziana Lanzalone **Anno:** 1 **CFU:** 6 **SSD:** MED/36 TECNICA DIAGNOSTICA **Tipologia:** Caratterizzante **Condivisibilità:** Scuola Scuola - valutazione **Ambito:** Formazione Professionale Sanitaria

Igiene Ospedaliera (6 CFU)

Docente: Giuseppe Scaglione **Anno:** 1 **CFU:** 6 **SSD:** MED/42 IGIENE GENERALE E APPLICATA **Tipologia:** Caratterizzante **Condivisibilità:** Scuola Scuola **Ambito:** Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica per gli ipovedenti (2 CFU)

Docente: Tiziana Lanzalone **Anno:** 1 **CFU:** 2 **SSD:** MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA **Tipologia:** Caratterizzante **Condivisibilità:** Scuola Scuola - valutazione **Ambito:** Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica del linguaggio (2 CFU)

Docente: Tiziana Lanzalone **Anno:** 1 **CFU:** 2 **SSD:** MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA **Tipologia:** Caratterizzante **Condivisibilità:** Scuola Scuola - valutazione **Ambito:** Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica medi dell'informazione (2 CFU)

Docente: Tiziana Lanzalone **Anno:** 1 **CFU:** 2 **SSD:** MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA **Tipologia:** Caratterizzante **Condivisibilità:** Scuola Scuola - valutazione **Ambito:** Formazione Professionale Sanitaria

Tecnica della comunicazione (2 CFU)

Docente: Tiziana Lanzalone **Anno:** 1 **CFU:** 2 **SSD:** MED/36 RADIOLOGIA DIAGNOSTICA **Tipologia:** Caratterizzante **Condivisibilità:** Scuola Scuola - valutazione **Ambito:** Formazione Professionale Sanitaria

Insegnamento in Italiano: Fisica generale
Insegnamento in Inglese: Physics
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 60 ore di lezione, 15 ore di esercitazione, 15 ore di laboratorio, 15 ore di seminari
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno. Si richiede una buona padronanza di matematica e una sufficiente conoscenza di base di meccanica, elettromagnetismo e termodinamica.
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali e matematici per una comprensione quantitativa dei fenomeni fisici naturali, con riferimento ai sistemi elettronici e fotonici.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Cinematica e dinamica del punto materiale. Lavoro e energia. Sistemi di riferimento inerziali e non inerziali. Dinamica del corpo rigido. Oscillatore armonico. Onde meccaniche. Campo elettrostatico. Dielettrici. Campo magnetostatico. Materiali magnetici. Induzione elettromagnetica. Equazioni di Maxwell. Onde elettromagnetiche. Ottica geometrica. Interferenza. Diffrazione. Polarizzazione. Cenni di meccanica quantistica. Cenni di relatività ristretta. Cenni di fisica dei materiali. Cenni di fisica dei semiconduttori.
Testi: Mazzoldi, Nigro, Voci, Fisica generale, Vol. 1 e 2, Ed. Ambrosiana
Laboratorio: Misure di base su circuiti elettrici e elettronici. Misure di base su campi magnetici. Misure di base su fenomeni ottici. Misure di base su fenomeni di interferenza e di diffrazione. Misure di base su fenomeni di polarizzazione. Misure di base su fenomeni di interferenza e di diffrazione. Misure di base su fenomeni di polarizzazione.

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Carlo Luna	10	FIS/01 Sperimentale di elettromagnetismo	Caratterizzante	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Fisica generale (I CFU)
Insegnamento in Italiano: Fisica generale
Insegnamento in Inglese: Physics
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 1 ore di esercitazione
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Nessuno
Metodi di valutazione: Nessuno
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	1	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Analisi e laboratorio di segnali (I CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi e laboratorio di segnali
Insegnamento in Inglese: Signal analysis and laboratory
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 1 ore di esercitazione
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Nessuno
Metodi di valutazione: Nessuno
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	1	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Analisi matematica 1 (12 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica 1
Insegnamento in Inglese: Calculus 1
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 60 ore di lezione, 15 ore di esercitazione, 15 ore di seminari
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Insiemi e funzioni. Spazi metrici. Topologia della retta e di spazi metrici. Successioni e serie numeriche. Limiti e continuità per funzioni reali di una variabile reale. Calcolo differenziale in una variabile. Integrale di Riemann. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	12	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi matematica 1 (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica 1
Insegnamento in Inglese: Calculus 1
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Insiemi e funzioni. Spazi metrici. Topologia della retta e di spazi metrici. Successioni e serie numeriche. Limiti e continuità per funzioni reali di una variabile reale. Calcolo differenziale in una variabile. Integrale di Riemann. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	6	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi matematica 2 (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica 2
Insegnamento in Inglese: Calculus 2
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Successioni e serie di funzioni. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	6	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi matematica 2 (9 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica 2
Insegnamento in Inglese: Calculus 2
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 45 ore di lezione, 11.25 ore di esercitazione, 11.25 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Successioni e serie di funzioni. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	9	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi matematica (12 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica
Insegnamento in Inglese: Calculus
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 60 ore di lezione, 15 ore di esercitazione, 15 ore di seminari
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Insiemi e funzioni. Spazi metrici. Topologia della retta e di spazi metrici. Successioni e serie numeriche. Limiti e continuità per funzioni reali di una variabile reale. Calcolo differenziale in una variabile. Integrale di Riemann. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	12	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi matematica (9 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica
Insegnamento in Inglese: Calculus
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 45 ore di lezione, 11.25 ore di esercitazione, 11.25 ore di seminari
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Insiemi e funzioni. Spazi metrici. Topologia della retta e di spazi metrici. Successioni e serie numeriche. Limiti e continuità per funzioni reali di una variabile reale. Calcolo differenziale in una variabile. Integrale di Riemann. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	9	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi e laboratorio di segnali (I CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi e laboratorio di segnali
Insegnamento in Inglese: Signal analysis and laboratory
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 1 ore di esercitazione
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Nessuno
Metodi di valutazione: Nessuno
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	1	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Analisi e laboratorio di segnali (2 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi e laboratorio di segnali
Insegnamento in Inglese: Signal analysis and laboratory
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 2 ore di esercitazione
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Nessuno
Metodi di valutazione: Nessuno
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	2	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Analisi matematica 1 (9 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica 1
Insegnamento in Inglese: Calculus 1
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 45 ore di lezione, 11.25 ore di esercitazione, 11.25 ore di seminari
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Insiemi e funzioni. Spazi metrici. Topologia della retta e di spazi metrici. Successioni e serie numeriche. Limiti e continuità per funzioni reali di una variabile reale. Calcolo differenziale in una variabile. Integrale di Riemann. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	9	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi matematica 1 (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica 1
Insegnamento in Inglese: Calculus 1
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Primo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Insiemi e funzioni. Spazi metrici. Topologia della retta e di spazi metrici. Successioni e serie numeriche. Limiti e continuità per funzioni reali di una variabile reale. Calcolo differenziale in una variabile. Integrale di Riemann. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	6	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Analisi matematica 2 (9 CFU)
Insegnamento in Italiano: Analisi matematica 2
Insegnamento in Inglese: Calculus 2
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 45 ore di lezione, 11.25 ore di esercitazione, 11.25 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Successioni e serie di funzioni. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	9	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Applicazioni delle fluidodinamica alla biomedicina (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Applicazioni di fluidodinamica a biomedicina
Insegnamento in Inglese: Applications of fluid dynamics to biomedicine
Docente: Prof. Ing. Marco Ellero, Prof. Ing. Giovanni Ghione, Prof. Ing. Alessandro Bertolazzi, Prof. Ing. Stefano Bellucci
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E AMBIENTALE
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Si richiede una buona padronanza di matematica e di fisica, in particolare, la conoscenza dei principi di meccanica classica, dei principi della fluidodinamica e dei principi della termodinamica.
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	6	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Applicazioni di sistemi differenziali alla biomedicina (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Applicazioni di sistemi differenziali alla biomedicina
Insegnamento in Inglese: Applications of differential systems to biomedicine
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Si richiede una buona padronanza di matematica e di fisica, in particolare, la conoscenza dei principi di meccanica classica, dei principi della fluidodinamica e dei principi della termodinamica.
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	6	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Calcolo delle variazioni (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Calcolo delle variazioni
Insegnamento in Inglese: Calculus of variations
Docente: Prof. Ing. Sandro Salsa
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI MATEMATICA
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Analisi Matematica, Geometria e Algebra lineare, funzionali alla comprensione e la padronanza dei successivi corsi di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Successioni e serie di funzioni. Integrali impropri. Formula di Taylor. Serie di Fourier. Equazioni differenziali ordinarie. Calcolo differenziale in più variabili. Massimi e minimi liberi e vincolati. Curve e superfici. Integrali doppi e tripli. Integrali di linea e di superficie. Campi vettoriali. Teoremi di Stokes, Gauss, Green. Successioni e serie di funzioni. Elementi di geometria euclidea e cartesiana. Spazi vettoriali euclidei e hermitiani. Diagonalizzazione di matrici reali e complesse. Forme quadratiche reali e hermitiane. Classificazione di coniche e quadriche. Classificazione di isometrie euclidee e unitarie.
Testi: Salsa-Squellati, Matematica 1, Ed. Zanichelli
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Sandro Salsa	6	MAT/05 Analisi matematica	Base	Base Formativa	Discipline Matematiche e Fisiche

Complementi di fisica (I CFU)
Insegnamento in Italiano: Complementi di fisica
Insegnamento in Inglese: Physics complements
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 1 ore di esercitazione
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Nessuno
Metodi di valutazione: Nessuno
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	1	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Complementi di fisica (2 CFU)
Insegnamento in Italiano: Complementi di fisica
Insegnamento in Inglese: Physics complements
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 2 ore di esercitazione
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Nessuno
Metodi di valutazione: Nessuno
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	2	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Cosmologia (Crediti 6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Cosmologia
Insegnamento in Inglese: Cosmology
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione, Prof. Ing. Alessandro Bertolazzi, Prof. Ing. Stefano Bellucci
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Nessuno
Metodi di valutazione: Nessuno
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	6	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Crittografia pure quantistica (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Crittografia pure quantistica
Insegnamento in Inglese: Pure quantum cryptography
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione, Prof. Ing. Alessandro Bertolazzi, Prof. Ing. Stefano Bellucci
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire, fra le conoscenze di base, le nozioni di Fisica, Elettronica, Fotonica, Telecomunicazioni, Scienza dei materiali, Meccanica, Meccanica quantistica, Meccanica statistica, Teoria dei fenomeni aleatori, Controlli automatici, Elettronica quantistica e molecolare, Laser e Controlli, Laser e Fotonica, Chimica fisica, Fisica dei materiali, Fisica dei semiconduttori, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi, Fisica dei materiali, Fisica dei dispositivi, Fisica dei sistemi.
Metodi di valutazione: Prova scritta e orale
Programma: Nessuno
Testi: Nessuno
Laboratorio: Nessuno

Docente responsabile	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Giovanni Ghione	6	CBTA Crediti Base Tecnologia e Applicazioni	Crediti Liberi	Crediti Liberi	Crediti Liberi

Cura ambiente (6 CFU)
Insegnamento in Italiano: Cura ambiente
Insegnamento in Inglese: Environmental care
Docente: Prof. Ing. Giovanni Ghione, Prof. Ing. Alessandro Bertolazzi, Prof. Ing. Stefano Bellucci
Dipartimento: DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI
Ore: 30 ore di lezione, 7.5 ore di esercitazione, 7.5 ore di seminari
Periodo: Secondo Periodo
Prerequisiti: Nessuno
**Obiettivi form

Disposizioni sperimentali di fisica

Denominazione in Italiano: Disposizioni sperimentali di fisica
Denominazione in Inglese: Experimental arrangements in physics
Settore Scientifico Disciplinare: FIS/01 Fisica sperimentale
Ambito: Discipline fisiche, informatiche e matematiche
Crediti: 6
Responsabile: Vincenzo Vitale
Docente: Vincenzo Vitale
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e sperimentali per la progettazione e realizzazione di semplici apparati sperimentali per misure di base in ambito fisico. Particolare attenzione sarà data alla valutazione delle incertezze di misura e alla corretta presentazione dei risultati sperimentali.
Prerequisiti: Fisica 1, Fisica 2, Fisica 3, Fisica 4, Fisica 5, Fisica 6, Fisica 7, Fisica 8, Fisica 9, Fisica 10, Fisica 11, Fisica 12, Fisica 13, Fisica 14, Fisica 15, Fisica 16, Fisica 17, Fisica 18, Fisica 19, Fisica 20, Fisica 21, Fisica 22, Fisica 23, Fisica 24, Fisica 25, Fisica 26, Fisica 27, Fisica 28, Fisica 29, Fisica 30, Fisica 31, Fisica 32, Fisica 33, Fisica 34, Fisica 35, Fisica 36, Fisica 37, Fisica 38, Fisica 39, Fisica 40, Fisica 41, Fisica 42, Fisica 43, Fisica 44, Fisica 45, Fisica 46, Fisica 47, Fisica 48, Fisica 49, Fisica 50, Fisica 51, Fisica 52, Fisica 53, Fisica 54, Fisica 55, Fisica 56, Fisica 57, Fisica 58, Fisica 59, Fisica 60, Fisica 61, Fisica 62, Fisica 63, Fisica 64, Fisica 65, Fisica 66, Fisica 67, Fisica 68, Fisica 69, Fisica 70, Fisica 71, Fisica 72, Fisica 73, Fisica 74, Fisica 75, Fisica 76, Fisica 77, Fisica 78, Fisica 79, Fisica 80, Fisica 81, Fisica 82, Fisica 83, Fisica 84, Fisica 85, Fisica 86, Fisica 87, Fisica 88, Fisica 89, Fisica 90, Fisica 91, Fisica 92, Fisica 93, Fisica 94, Fisica 95, Fisica 96, Fisica 97, Fisica 98, Fisica 99, Fisica 100, Fisica 101, Fisica 102, Fisica 103, Fisica 104, Fisica 105, Fisica 106, Fisica 107, Fisica 108, Fisica 109, Fisica 110, Fisica 111, Fisica 112, Fisica 113, Fisica 114, Fisica 115, Fisica 116, Fisica 117, Fisica 118, Fisica 119, Fisica 120, Fisica 121, Fisica 122, Fisica 123, Fisica 124, Fisica 125, Fisica 126, Fisica 127, Fisica 128, Fisica 129, Fisica 130, Fisica 131, Fisica 132, Fisica 133, Fisica 134, Fisica 135, Fisica 136, Fisica 137, Fisica 138, Fisica 139, Fisica 140, Fisica 141, Fisica 142, Fisica 143, Fisica 144, Fisica 145, Fisica 146, Fisica 147, Fisica 148, Fisica 149, Fisica 150, Fisica 151, Fisica 152, Fisica 153, Fisica 154, Fisica 155, Fisica 156, Fisica 157, Fisica 158, Fisica 159, Fisica 160, Fisica 161, Fisica 162, Fisica 163, Fisica 164, Fisica 165, Fisica 166, Fisica 167, Fisica 168, Fisica 169, Fisica 170, Fisica 171, Fisica 172, Fisica 173, Fisica 174, Fisica 175, Fisica 176, Fisica 177, Fisica 178, Fisica 179, Fisica 180, Fisica 181, Fisica 182, Fisica 183, Fisica 184, Fisica 185, Fisica 186, Fisica 187, Fisica 188, Fisica 189, Fisica 190, Fisica 191, Fisica 192, Fisica 193, Fisica 194, Fisica 195, Fisica 196, Fisica 197, Fisica 198, Fisica 199, Fisica 200, Fisica 201, Fisica 202, Fisica 203, Fisica 204, Fisica 205, Fisica 206, Fisica 207, Fisica 208, Fisica 209, Fisica 210, Fisica 211, Fisica 212, Fisica 213, Fisica 214, Fisica 215, Fisica 216, Fisica 217, Fisica 218, Fisica 219, Fisica 220, Fisica 221, Fisica 222, Fisica 223, Fisica 224, Fisica 225, Fisica 226, Fisica 227, Fisica 228, Fisica 229, Fisica 230, Fisica 231, Fisica 232, Fisica 233, Fisica 234, Fisica 235, Fisica 236, Fisica 237, Fisica 238, Fisica 239, Fisica 240, Fisica 241, Fisica 242, Fisica 243, Fisica 244, Fisica 245, Fisica 246, Fisica 247, Fisica 248, Fisica 249, Fisica 250, Fisica 251, Fisica 252, Fisica 253, Fisica 254, Fisica 255, Fisica 256, Fisica 257, Fisica 258, Fisica 259, Fisica 260, Fisica 261, Fisica 262, Fisica 263, Fisica 264, Fisica 265, Fisica 266, Fisica 267, Fisica 268, Fisica 269, Fisica 270, Fisica 271, Fisica 272, Fisica 273, Fisica 274, Fisica 275, Fisica 276, Fisica 277, Fisica 278, Fisica 279, Fisica 280, Fisica 281, Fisica 282, Fisica 283, Fisica 284, Fisica 285, Fisica 286, Fisica 287, Fisica 288, Fisica 289, Fisica 290, Fisica 291, Fisica 292, Fisica 293, Fisica 294, Fisica 295, Fisica 296, Fisica 297, Fisica 298, Fisica 299, Fisica 300, Fisica 301, Fisica 302, Fisica 303, Fisica 304, Fisica 305, Fisica 306, Fisica 307, Fisica 308, Fisica 309, Fisica 310, Fisica 311, Fisica 312, Fisica 313, Fisica 314, Fisica 315, Fisica 316, Fisica 317, Fisica 318, Fisica 319, Fisica 320, Fisica 321, Fisica 322, Fisica 323, Fisica 324, Fisica 325, Fisica 326, Fisica 327, Fisica 328, Fisica 329, Fisica 330, Fisica 331, Fisica 332, Fisica 333, Fisica 334, Fisica 335, Fisica 336, Fisica 337, Fisica 338, Fisica 339, Fisica 340, Fisica 341, Fisica 342, Fisica 343, Fisica 344, Fisica 345, Fisica 346, Fisica 347, Fisica 348, Fisica 349, Fisica 350, Fisica 351, Fisica 352, Fisica 353, Fisica 354, Fisica 355, Fisica 356, Fisica 357, Fisica 358, Fisica 359, Fisica 360, Fisica 361, Fisica 362, Fisica 363, Fisica 364, Fisica 365, Fisica 366, Fisica 367, Fisica 368, Fisica 369, Fisica 370, Fisica 371, Fisica 372, Fisica 373, Fisica 374, Fisica 375, Fisica 376, Fisica 377, Fisica 378, Fisica 379, Fisica 380, Fisica 381, Fisica 382, Fisica 383, Fisica 384, Fisica 385, Fisica 386, Fisica 387, Fisica 388, Fisica 389, Fisica 390, Fisica 391, Fisica 392, Fisica 393, Fisica 394, Fisica 395, Fisica 396, Fisica 397, Fisica 398, Fisica 399, Fisica 400, Fisica 401, Fisica 402, Fisica 403, Fisica 404, Fisica 405, Fisica 406, Fisica 407, Fisica 408, Fisica 409, Fisica 410, Fisica 411, Fisica 412, Fisica 413, Fisica 414, Fisica 415, Fisica 416, Fisica 417, Fisica 418, Fisica 419, Fisica 420, Fisica 421, Fisica 422, Fisica 423, Fisica 424, Fisica 425, Fisica 426, Fisica 427, Fisica 428, Fisica 429, Fisica 430, Fisica 431, Fisica 432, Fisica 433, Fisica 434, Fisica 435, Fisica 436, Fisica 437, Fisica 438, Fisica 439, Fisica 440, Fisica 441, Fisica 442, Fisica 443, Fisica 444, Fisica 445, Fisica 446, Fisica 447, Fisica 448, Fisica 449, Fisica 450, Fisica 451, Fisica 452, Fisica 453, Fisica 454, Fisica 455, Fisica 456, Fisica 457, Fisica 458, Fisica 459, Fisica 460, Fisica 461, Fisica 462, Fisica 463, Fisica 464, Fisica 465, Fisica 466, Fisica 467, Fisica 468, Fisica 469, Fisica 470, Fisica 471, Fisica 472, Fisica 473, Fisica 474, Fisica 475, Fisica 476, Fisica 477, Fisica 478, Fisica 479, Fisica 480, Fisica 481, Fisica 482, Fisica 483, Fisica 484, Fisica 485, Fisica 486, Fisica 487, Fisica 488, Fisica 489, Fisica 490, Fisica 491, Fisica 492, Fisica 493, Fisica 494, Fisica 495, Fisica 496, Fisica 497, Fisica 498, Fisica 499, Fisica 500, Fisica 501, Fisica 502, Fisica 503, Fisica 504, Fisica 505, Fisica 506, Fisica 507, Fisica 508, Fisica 509, Fisica 510, Fisica 511, Fisica 512, Fisica 513, Fisica 514, Fisica 515, Fisica 516, Fisica 517, Fisica 518, Fisica 519, Fisica 520, Fisica 521, Fisica 522, Fisica 523, Fisica 524, Fisica 525, Fisica 526, Fisica 527, Fisica 528, Fisica 529, Fisica 530, Fisica 531, Fisica 532, Fisica 533, Fisica 534, Fisica 535, Fisica 536, Fisica 537, Fisica 538, Fisica 539, Fisica 540, Fisica 541, Fisica 542, Fisica 543, Fisica 544, Fisica 545, Fisica 546, Fisica 547, Fisica 548, Fisica 549, Fisica 550, Fisica 551, Fisica 552, Fisica 553, Fisica 554, Fisica 555, Fisica 556, Fisica 557, Fisica 558, Fisica 559, Fisica 560, Fisica 561, Fisica 562, Fisica 563, Fisica 564, Fisica 565, Fisica 566, Fisica 567, Fisica 568, Fisica 569, Fisica 570, Fisica 571, Fisica 572, Fisica 573, Fisica 574, Fisica 575, Fisica 576, Fisica 577, Fisica 578, Fisica 579, Fisica 580, Fisica 581, Fisica 582, Fisica 583, Fisica 584, Fisica 585, Fisica 586, Fisica 587, Fisica 588, Fisica 589, Fisica 590, Fisica 591, Fisica 592, Fisica 593, Fisica 594, Fisica 595, Fisica 596, Fisica 597, Fisica 598, Fisica 599, Fisica 600, Fisica 601, Fisica 602, Fisica 603, Fisica 604, Fisica 605, Fisica 606, Fisica 607, Fisica 608, Fisica 609, Fisica 610, Fisica 611, Fisica 612, Fisica 613, Fisica 614, Fisica 615, Fisica 616, Fisica 617, Fisica 618, Fisica 619, Fisica 620, Fisica 621, Fisica 622, Fisica 623, Fisica 624, Fisica 625, Fisica 626, Fisica 627, Fisica 628, Fisica 629, Fisica 630, Fisica 631, Fisica 632, Fisica 633, Fisica 634, Fisica 635, Fisica 636, Fisica 637, Fisica 638, Fisica 639, Fisica 640, Fisica 641, Fisica 642, Fisica 643, Fisica 644, Fisica 645, Fisica 646, Fisica 647, Fisica 648, Fisica 649, Fisica 650, Fisica 651, Fisica 652, Fisica 653, Fisica 654, Fisica 655, Fisica 656, Fisica 657, Fisica 658, Fisica 659, Fisica 660, Fisica 661, Fisica 662, Fisica 663, Fisica 664, Fisica 665, Fisica 666, Fisica 667, Fisica 668, Fisica 669, Fisica 670, Fisica 671, Fisica 672, Fisica 673, Fisica 674, Fisica 675, Fisica 676, Fisica 677, Fisica 678, Fisica 679, Fisica 680, Fisica 681, Fisica 682, Fisica 683, Fisica 684, Fisica 685, Fisica 686, Fisica 687, Fisica 688, Fisica 689, Fisica 690, Fisica 691, Fisica 692, Fisica 693, Fisica 694, Fisica 695, Fisica 696, Fisica 697, Fisica 698, Fisica 699, Fisica 700, Fisica 701, Fisica 702, Fisica 703, Fisica 704, Fisica 705, Fisica 706, Fisica 707, Fisica 708, Fisica 709, Fisica 710, Fisica 711, Fisica 712, Fisica 713, Fisica 714, Fisica 715, Fisica 716, Fisica 717, Fisica 718, Fisica 719, Fisica 720, Fisica 721, Fisica 722, Fisica 723, Fisica 724, Fisica 725, Fisica 726, Fisica 727, Fisica 728, Fisica 729, Fisica 730, Fisica 731, Fisica 732, Fisica 733, Fisica 734, Fisica 735, Fisica 736, Fisica 737, Fisica 738, Fisica 739, Fisica 740, Fisica 741, Fisica 742, Fisica 743, Fisica 744, Fisica 745, Fisica 746, Fisica 747, Fisica 748, Fisica 749, Fisica 750, Fisica 751, Fisica 752, Fisica 753, Fisica 754, Fisica 755, Fisica 756, Fisica 757, Fisica 758, Fisica 759, Fisica 760, Fisica 761, Fisica 762, Fisica 763, Fisica 764, Fisica 765, Fisica 766, Fisica 767, Fisica 768, Fisica 769, Fisica 770, Fisica 771, Fisica 772, Fisica 773, Fisica 774, Fisica 775, Fisica 776, Fisica 777, Fisica 778, Fisica 779, Fisica 780, Fisica 781, Fisica 782, Fisica 783, Fisica 784, Fisica 785, Fisica 786, Fisica 787, Fisica 788, Fisica 789, Fisica 790, Fisica 791, Fisica 792, Fisica 793, Fisica 794, Fisica 795, Fisica 796, Fisica 797, Fisica 798, Fisica 799, Fisica 800, Fisica 801, Fisica 802, Fisica 803, Fisica 804, Fisica 805, Fisica 806, Fisica 807, Fisica 808, Fisica 809, Fisica 810, Fisica 811, Fisica 812, Fisica 813, Fisica 814, Fisica 815, Fisica 816, Fisica 817, Fisica 818, Fisica 819, Fisica 820, Fisica 821, Fisica 822, Fisica 823, Fisica 824, Fisica 825, Fisica 826, Fisica 827, Fisica 828, Fisica 829, Fisica 830, Fisica 831, Fisica 832, Fisica 833, Fisica 834, Fisica 835, Fisica 836, Fisica 837, Fisica 838, Fisica 839, Fisica 840, Fisica 841, Fisica 842, Fisica 843, Fisica 844, Fisica 845, Fisica 846, Fisica 847, Fisica 848, Fisica 849, Fisica 850, Fisica 851, Fisica 852, Fisica 853, Fisica 854, Fisica 855, Fisica 856, Fisica 857, Fisica 858, Fisica 859, Fisica 860, Fisica 861, Fisica 862, Fisica 863, Fisica 864, Fisica 865, Fisica 866, Fisica 867, Fisica 868, Fisica 869, Fisica 870, Fisica 871, Fisica 872, Fisica 873, Fisica 874, Fisica 875, Fisica 876, Fisica 877, Fisica 878, Fisica 879, Fisica 880, Fisica 881, Fisica 882, Fisica 883, Fisica 884, Fisica 885, Fisica 886, Fisica 887, Fisica 888, Fisica 889, Fisica 890, Fisica 891, Fisica 892, Fisica 893, Fisica 894, Fisica 895, Fisica 896, Fisica 897, Fisica 898, Fisica 899, Fisica 900, Fisica 901, Fisica 902, Fisica 903, Fisica 904, Fisica 905, Fisica 906, Fisica 907, Fisica 908, Fisica 909, Fisica 910, Fisica 911, Fisica 912, Fisica 913, Fisica 914, Fisica 915, Fisica 916, Fisica 917, Fisica 918, Fisica 919, Fisica 920, Fisica 921, Fisica 922, Fisica 923, Fisica 924, Fisica 925, Fisica 926, Fisica 927, Fisica 928, Fisica 929, Fisica 930, Fisica 931, Fisica 932, Fisica 933, Fisica 934, Fisica 935, Fisica 936, Fisica 937, Fisica 938, Fisica 939, Fisica 940, Fisica 941, Fisica 942, Fisica 943, Fisica 944, Fisica 945, Fisica 946, Fisica 947, Fisica 948, Fisica 949, Fisica 950, Fisica 951, Fisica 952, Fisica 953, Fisica 954, Fisica 955, Fisica 956, Fisica 957, Fisica 958, Fisica 959, Fisica 960, Fisica 961, Fisica 962, Fisica 963, Fisica 964, Fisica 965, Fisica 966, Fisica 967, Fisica 968, Fisica 969, Fisica 970, Fisica 971, Fisica 972, Fisica 973, Fisica 974, Fisica 975, Fisica 976, Fisica 977, Fisica 978, Fisica 979, Fisica 980, Fisica 981, Fisica 982, Fisica 983, Fisica 984, Fisica 985, Fisica 986, Fisica 987, Fisica 988, Fisica 989, Fisica 990, Fisica 991, Fisica 992, Fisica 993, Fisica 994, Fisica 995, Fisica 996, Fisica 997, Fisica 998, Fisica 999, Fisica 1000

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Disposizioni sperimentali di fisica	6	FIS/01 Fisica sperimentale	D - Affine o integrativa	Scienze fisiche - Laurea Magistrale	Attività formative affini o integrative

Descrizione del percorso formativo: Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e sperimentali per la progettazione e realizzazione di semplici apparati sperimentali per misure di base in ambito fisico. Particolare attenzione sarà data alla valutazione delle incertezze di misura e alla corretta presentazione dei risultati sperimentali.
Prerequisiti: Fisica 1, Fisica 2, Fisica 3, Fisica 4, Fisica 5, Fisica 6, Fisica 7, Fisica 8, Fisica 9, Fisica 10, Fisica 11, Fisica 12, Fisica 13, Fisica 14, Fisica 15, Fisica 16, Fisica 17, Fisica 18, Fisica 19, Fisica 20, Fisica 21, Fisica 22, Fisica 23, Fisica 24, Fisica 25, Fisica 26, Fisica 27, Fisica 28, Fisica 29, Fisica 30, Fisica 31, Fisica 32, Fisica 33, Fisica 34, Fisica 35, Fisica 36, Fisica 37, Fisica 38, Fisica 39, Fisica 40, Fisica 41, Fisica 42, Fisica 43, Fisica 44, Fisica 45, Fisica 46, Fisica 47, Fisica 48, Fisica 49, Fisica 50, Fisica 51, Fisica 52, Fisica 53, Fisica 54, Fisica 55, Fisica 56, Fisica 57, Fisica 58, Fisica 59, Fisica 60, Fisica 61, Fisica 62, Fisica 63, Fisica 64, Fisica 65, Fisica 66, Fisica 67, Fisica 68, Fisica 69, Fisica 70, Fisica 71, Fisica 72, Fisica 73, Fisica 74, Fisica 75, Fisica 76, Fisica 77, Fisica 78, Fisica 79, Fisica 80, Fisica 81, Fisica 82, Fisica 83, Fisica 84, Fisica 85, Fisica 86, Fisica 87, Fisica 88, Fisica 89, Fisica 90, Fisica 91, Fisica 92, Fisica 93, Fisica 94, Fisica 95, Fisica 96, Fisica 97, Fisica 98, Fisica 99, Fisica 100, Fisica 101, Fisica 102, Fisica 103, Fisica 104, Fisica 105, Fisica 106, Fisica 107, Fisica 108, Fisica 109, Fisica 110, Fisica 111, Fisica 112, Fisica 113, Fisica 114, Fisica 115, Fisica 116, Fisica 117, Fisica 118, Fisica 119, Fisica 120, Fisica 121, Fisica 122, Fisica 123, Fisica 124, Fisica 125, Fisica 126, Fisica 127, Fisica 128, Fisica 129, Fisica 130, Fisica 131, Fisica 132, Fisica 133, Fisica 134, Fisica 135, Fisica 136, Fisica 137, Fisica 138, Fisica 139, Fisica 140, Fisica 141, Fisica 142, Fisica 143, Fisica 144, Fisica 145, Fisica 146, Fisica 147, Fisica 148, Fisica 149, Fisica 150, Fisica 151, Fisica 152, Fisica 153, Fisica 154, Fisica 155, Fisica 156, Fisica 157, Fisica 158, Fisica 159, Fisica 160, Fisica 161, Fisica 162, Fisica 163, Fisica 164, Fisica 165, Fisica 166, Fisica 167, Fisica 168, Fisica 169, Fisica 170, Fisica 171, Fisica 172, Fisica 173, Fisica 174, Fisica 175, Fisica 176, Fisica 177, Fisica 178, Fisica 179, Fisica 180, Fisica 181, Fisica 182, Fisica 183, Fisica 184, Fisica 185, Fisica 186, Fisica 187, Fisica 188, Fisica 189, Fisica 190, Fisica 191, Fisica 192, Fisica 193, Fisica 194, Fisica 195, Fisica 196, Fisica 197, Fisica 198, Fisica 199, Fisica 200, Fisica 201, Fisica 202, Fisica 203, Fisica 204, Fisica 205, Fisica 206, Fisica 207, Fisica 208, Fisica 209, Fisica 210, Fisica 211, Fisica 212, Fisica 213, Fisica 214, Fisica 215, Fisica 216, Fisica 217, Fisica 218, Fisica 219, Fisica 220, Fisica 221, Fisica 222, Fisica 223, Fisica 224, Fisica 225, Fisica 226, Fisica 227, Fisica 228, Fisica 229, Fisica 230, Fisica 231, Fisica 232, Fisica 233, Fisica 234, Fisica 235, Fisica 236, Fisica 237, Fisica 238, Fisica 239, Fisica 240, Fisica 241, Fisica 242, Fisica 243, Fisica 244, Fisica 245, Fisica 246, Fisica 247, Fisica 248, Fisica 249, Fisica 250, Fisica 251, Fisica 252, Fisica 253, Fisica 254, Fisica 255, Fisica 256, Fisica 257, Fisica 258, Fisica 259, Fisica 260, Fisica 261, Fisica 262, Fisica 263, Fisica 264, Fisica 265, Fisica 266, Fisica 267, Fisica 268, Fisica 269, Fisica 270, Fisica 271, Fisica 272, Fisica 273, Fisica 274, Fisica 275, Fisica 276, Fisica 277, Fisica 278, Fisica 279, Fisica 280, Fisica 281, Fisica 282, Fisica 283, Fisica 284, Fisica 285, Fisica 286, Fisica 287, Fisica 288, Fisica 289, Fisica 290, Fisica 291, Fisica 292, Fisica 293, Fisica 294, Fisica 295, Fisica 296, Fisica 297, Fisica 298, Fisica 299, Fisica 300, Fisica 301, Fisica 302, Fisica 303, Fisica 304, Fisica 305, Fisica 306, Fisica 307, Fisica 308, Fisica 309, Fisica 310, Fisica 311, Fisica 312, Fisica 313, Fisica 314, Fisica 315, Fisica 316, Fisica 317, Fisica 318, Fisica 319, Fisica 320, Fisica 321, Fisica 322, Fisica 323, Fisica 324, Fisica 325, Fisica 326, Fisica 327, Fisica 328, Fisica 329, Fisica 330, Fisica 331, Fisica 332, Fisica 333, Fisica 334, Fisica 335, Fisica 336, Fisica 337, Fisica 338, Fisica 339, Fisica 340, Fisica 341, Fisica 342, Fisica 343, Fisica 344, Fisica 345, Fisica 346, Fisica 347, Fisica 348, Fisica 349, Fisica 350, Fisica 351, Fisica 352, Fisica 353, Fisica 354, Fisica 355, Fisica 356, Fisica 357, Fisica 358, Fisica 359, Fisica 360, Fisica 361, Fisica 362, Fisica 363, Fisica 364, Fisica 365, Fisica 366, Fisica 367, Fisica 368, Fisica 369, Fisica 370, Fisica 371, Fisica 372, Fisica 373, Fisica 374, Fisica 375, Fisica 376, Fisica 377, Fisica 378, Fisica 379, Fisica 380, Fisica 381, Fisica 382, Fisica 383, Fisica 384, Fisica 385, Fisica 386, Fisica 387, Fisica 388, Fisica 389, Fisica 390, Fisica 391, Fisica 392, Fisica 393, Fisica 394, Fisica 395, Fisica 396, Fisica 397, Fisica 398, Fisica 399, Fisica 400, Fisica 401, Fisica 402, Fisica 403, Fisica 404, Fisica 405, Fisica 406, Fisica 407, Fisica 408, Fisica 409, Fisica 410, Fisica 411, Fisica 412, Fisica 413, Fisica 414, Fisica 415, Fisica 416, Fisica 417, Fisica 418, Fisica 419, Fisica 420, Fisica 421, Fisica 422, Fisica 423, Fisica 424, Fisica 425, Fisica 426, Fisica 427, Fisica 428, Fisica 429, Fisica 430, Fisica 431, Fisica 432, Fisica 433, Fisica 434, Fisica 435, Fisica 436, Fisica 437, Fisica 438, Fisica 439, Fisica 440, Fisica 441, Fisica 442, Fisica 443, Fisica 444, Fisica 445, Fisica 446, Fisica 447, Fisica 448, Fisica 449, Fisica 450, Fisica 451, Fisica 452, Fisica 453, Fisica 454, Fisica 455, Fisica 456, Fisica 457, Fisica 458, Fisica 459, Fisica 460, Fisica 461, Fisica 462, Fisica 463, Fisica 464, Fisica 465, Fisica 466, Fisica 467, Fisica 468, Fisica 469, Fisica 470, Fisica 471, Fisica 472, Fisica 473, Fisica 474, Fisica 475, Fisica 476, Fisica 477, Fisica 478, Fisica 479, Fisica 480, Fisica 481, Fisica 482, Fisica 483, Fisica 484, Fisica 485, Fisica 486, Fisica 487, Fisica 488, Fisica 489, Fisica 490, Fisica 491, Fisica 492, Fisica 493, Fisica 494, Fisica 495, Fisica 496, Fisica 497, Fisica 498, Fisica 499, Fisica 500, Fisica 501, Fisica 502, Fisica 503, Fisica 504, Fisica 505, Fisica 506, Fisica 507, Fisica 508, Fisica 509, Fisica 510, Fisica 511, Fisica 512, Fisica 513, Fisica 514, Fisica 515, Fisica 516, Fisica 517, Fisica 518, Fisica 519, Fisica 520, Fisica 521, Fisica 522, Fisica 523, Fisica 524, Fisica 525, Fisica 526, Fisica 527, Fisica 528, Fisica 529, Fisica 530, Fisica 531, Fisica 532, Fisica 533, Fisica 534, Fisica 535, Fisica 536, Fisica 537, Fisica 538, Fisica 539, Fisica 540, Fisica 541, Fisica 542, Fisica 543, Fisica 544, Fisica 545, Fisica 546, Fisica 547, Fisica 548, Fisica 549, Fisica 550, Fisica 551, Fisica 552, Fisica 553, Fisica 554, Fisica 555, Fisica 556, Fisica 557, Fisica 558, Fisica 559, Fisica 560, Fisica 561, Fisica 562, Fisica 563, Fisica 564, Fisica 565, Fisica 566, Fisica 567, Fisica 568, Fisica 569, Fisica 570, Fisica 571, Fisica 572, Fisica 573, Fisica 574, Fisica 575, Fisica 576, Fisica 577, Fisica 578, Fisica 579, Fisica 580, Fisica 581, Fisica 582, Fisica 583, Fisica 584, Fisica 585, Fisica 586, Fisica 587, Fisica 588, Fisica 589, Fisica 590, Fisica 591, Fisica 592, Fisica 593, Fisica 594, Fisica 595, Fisica 596, Fisica 597, Fisica 598, Fisica 599, Fisica 600, Fisica 601, Fisica 602, Fisica 603, Fisica 604, Fisica 605, Fisica 606, Fisica 607, Fisica 608, Fisica 609, Fisica 610, Fisica 611, Fisica 612, Fisica 613, Fisica 614, Fisica 615, Fisica 616, Fisica 617, Fisica 618, Fisica 619, Fisica 620, Fisica 621, Fisica 622, Fisica 623, Fisica 624, Fisica 625, Fisica 626, Fisica 627, Fisica 628, Fisica 629, Fisica 630, Fisica 631, Fisica 632, Fisica 633, Fisica 634, Fisica 635, Fisica 636, Fisica 637, Fisica 638, Fisica 639, Fisica 640, Fisica 641, Fisica 642, Fisica 643, Fisica 644, Fisica 645, Fisica 646, Fisica 647, Fisica 648, Fisica 649, Fisica 650, Fisica 651, Fisica 652, Fisica 653, Fisica 654, Fisica 655, Fisica 656, Fisica 657, Fisica 658, Fisica 659, Fisica 660, Fisica 661, Fisica 662, Fisica 663, Fisica 664, Fisica 665, Fisica 666, Fisica 667, Fisica 668, Fisica 669, Fisica 670, Fisica 671, Fisica 672, Fisica 673, Fisica 674, Fisica 675, Fisica 676, Fisica 677, Fisica 678, Fisica 679, Fisica 680, Fisica 681, Fisica 682, Fisica 683, Fisica 684, Fisica 685, Fisica 686, Fisica 687, Fisica 688, Fisica 689, Fisica 690, Fisica 691, Fisica 692, Fisica 693, Fisica 694, Fisica 695, Fisica 696, Fisica 697, Fisica 698, Fisica 699, Fisica 700, Fisica 701, Fisica 702, Fisica 703, Fisica 704, Fisica 705, Fisica 706, Fisica 707, Fisica 708, Fisica 709, Fisica 710, Fisica 711, Fisica 712, Fisica 713, Fisica 714, Fisica 715, Fisica 716, Fisica 717, Fisica 718, Fisica 719, Fisica 720, Fisica 721, Fisica 722, Fisica 723, Fisica 724, Fisica 725, Fisica 726, Fisica 727, Fisica 728, Fisica 729, Fisica 730, Fisica 731, Fisica 732, Fisica 733, Fisica 734, Fisica 735, Fisica 736, Fisica 737, Fisica 738, Fisica 739, Fisica 740, Fisica 741, Fisica 742, Fisica 743, Fisica 744, Fisica 745, Fisica 746, Fisica 747, Fisica 748, Fisica 749, Fisica 750, Fisica 751, Fisica 752, Fisica 753, Fisica 754, Fisica 755, Fisica 756, Fisica 757, Fisica 758, Fisica 759, Fisica 760, Fisica 761, Fisica 762, Fisica 763, Fisica 764, Fisica 765, Fisica 766, Fisica 767, Fisica 768, Fisica 769, Fisica 770, Fisica 771, Fisica 772, Fisica 773, Fisica 774, Fisica 775, Fisica 776, Fisica 777, Fisica 778, Fisica 779, Fisica 780, Fisica 781, Fisica 782, Fisica 783, Fisica 784, Fisica 785, Fisica 786, Fisica 787, Fisica 788, Fisica 789, Fisica 790, Fisica 791, Fisica 792, Fisica 793, Fisica 794, Fisica 795, Fisica 796, Fisica 797, Fisica 798, Fisica 799, Fisica 800, Fisica 801, Fisica 802, Fisica 803, Fisica 804, Fisica 805, Fisica 806, Fisica 807, Fisica 808, Fisica 809, Fisica 810, Fisica 811, Fisica 812, Fisica 813, Fisica 814, Fisica 815, Fisica 816, Fisica 817, Fisica 818, Fisica 819, Fisica 820, Fisica 821, Fisica 822, Fisica 823, Fisica 824, Fisica 825, Fisica 826, Fisica 827, Fisica 828, Fisica 829, Fisica 830, Fisica 831, Fisica 832, Fisica 833, Fisica 834, Fisica 835, Fisica 836, Fisica 837, Fisica 838, Fisica 839, Fisica 840, Fisica 841, Fisica 842, Fisica 843, Fisica 844, Fisica 845, Fisica 846, Fisica 847, Fisica 848, Fisica 849, Fisica 850, Fisica 851, Fisica 852, Fisica 853, Fisica 854, Fisica 855, Fisica 856, Fisica 857, Fisica 858, Fisica 859, Fisica 860, Fisica 861, Fisica 862, Fisica 863, Fisica 864, Fisica 865, Fisica 866, Fisica 867, Fisica 868, Fisica 869, Fisica 870, Fisica 871, Fisica 872, Fisica 873, Fisica 874, Fisica 875, Fisica 876, Fisica 877, Fisica 878, Fisica 879, Fisica 880, Fisica 881, Fisica 882, Fisica 883, Fisica 884, Fisica 885, Fisica 886, Fisica 887, Fisica 888, Fisica 889, Fisica 890, Fisica 891, Fisica 892, Fisica 893, Fisica 894, Fisica 895, Fisica 896, Fisica 897, Fisica 898, Fisica 899, Fisica 900, Fisica 901, Fisica 902, Fisica 903, Fisica 904, Fisica 905, Fisica 906, Fisica 907, Fisica 908, Fisica 909, Fisica 910, Fisica 911, Fisica 912, Fisica 913, Fisica 914, Fisica 915, Fisica 916, Fisica 917, Fisica 918, Fisica 919, Fisica 920, Fisica 921, Fisica 922, Fisica 923, Fisica 924, Fisica 925, Fisica 926, Fisica 927, Fisica 928, Fisica 929, Fisica 930, Fisica 931, Fisica 932, Fisica 933, Fisica 934, Fisica 935, Fisica 936, Fisica 937, Fisica 938, Fisica 939, Fisica 940, Fisica 941, Fisica 942, Fisica 943, Fisica 944, Fisica 945, Fisica 946, Fisica 947, Fisica 948, Fisica 949, Fisica 950, Fisica 951, Fisica 952, Fisica 953, Fisica 954, Fisica 955, Fisica 956, Fisica 957, Fisica 958, Fisica 959, Fisica 960, Fisica 961, Fisica 962, Fisica 963, Fisica 964, Fisica 965, Fisica 966, Fisica 967, Fisica 968, Fisica 969, Fisica 970, Fisica 971, Fisica 972, Fisica 973, Fisica 974, Fisica 975, Fisica 976, Fisica 977, Fisica 978, Fisica 979, Fisica 980, Fisica 981, Fisica 982, Fisica 983, Fisica 984, Fisica 985, Fisica 986, Fisica 987, Fisica 988, Fisica 989, Fisica 990, Fisica 991, Fisica 992, Fisica 993, Fisica 994, Fisica 995, Fisica 996, Fisica 997, Fisica 998, Fisica 999, Fisica 1000

Equazioni matematiche di fisica

Denominazione in Italiano: Equazioni matematiche di fisica
Denominazione in Inglese: Mathematical Physics equations
Settore Scientifico Disciplinare: MAT/07 Fisica matematica
Ambito: Discipline fisiche, informatiche e matematiche
Crediti: 6
Responsabile: Francesco Paolo Fabrocile
Docente: Francesco Paolo Fabrocile
Obiettivi formativi: Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti concettuali e sperimentali per la progettazione e realizzazione di semplici apparati sperimentali per misure di base in ambito fisico. Particolare attenzione sarà data alla valutazione delle incertezze di misura e alla corretta presentazione dei risultati sperimentali.
Prerequisiti: Fisica 1, Fisica 2, Fisica 3, Fisica 4, Fisica 5, Fisica 6, Fisica 7, Fisica 8, Fisica 9, Fisica 10, Fisica 11, Fisica 12, Fisica 13, Fisica 14, Fisica 15, Fisica 16, Fisica 17, Fisica 18, Fisica 19, Fisica 20, Fisica 21, Fisica 22, Fisica 23, Fisica 24, Fisica 25, Fisica 26, Fisica 27, Fisica 28, Fisica 29, Fisica 30, Fisica 31, Fisica 32, Fisica 33, Fisica 34, Fisica 35, Fisica 36, Fisica 37, Fisica 38, Fisica 39, Fisica 40, Fisica 41, Fisica 42, Fisica 43, Fisica 44, Fisica 45, Fisica 46, Fisica 47, Fisica 48, Fisica 49, Fisica 50, Fisica 51, Fisica 52, Fisica 53, Fisica 54, Fisica 55, Fisica 56, Fisica 57, Fisica 58, Fisica 59, Fisica 60, Fisica 61, Fisica 62, Fisica 63, Fisica 64, Fisica 65, Fisica 66, Fisica 67, Fisica 68, Fisica 69, Fisica 70, Fisica 71, Fisica 72, Fisica 73, Fisica 74, Fisica 75, Fisica 76, Fisica 77, Fisica 78, Fisica 79, Fisica 80, Fisica 81, Fisica 82, Fisica 83, Fisica 84, Fisica 85, Fisica 86, Fisica 87, Fisica 88, Fisica 89, Fisica 90, Fisica 91, Fisica 92, Fisica 93, Fisica 94, Fisica 95, Fisica 96, Fisica 97, Fisica 98, Fisica 99, Fisica 100, Fisica 101, Fisica 102, Fisica 103, Fisica 104, Fisica 105, Fisica 106, Fisica 107, Fisica 108, Fisica 109, Fisica 110, Fisica 111, Fisica 112, Fisica 113, Fisica 114, Fisica 115, Fisica 116, Fisica 117, Fisica 118, Fisica 119, Fisica 120, Fisica 121, Fisica 122, Fisica 123, Fisica 124, Fisica 125, Fisica 126, Fisica 127, Fisica 128, Fisica 129, Fisica 130, Fisica 131, Fisica 132, Fisica 133, Fisica 134, Fisica 135, Fisica 136, Fisica 137, Fisica 138, Fisica 139, Fisica 140, Fisica 141, Fisica 142, Fisica 143, Fisica 144, Fisica 145, Fisica 146, Fisica 147, Fisica 148, Fisica 149, Fisica 150, Fisica 151, Fisica 152, Fisica 153, Fisica 154, Fisica 155, Fisica 156, Fisica 157, Fisica 158, Fisica 159, Fisica 160,

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
LINGUA INGLESE	3	L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	Obbligatorio	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento della lingua inglese

Matematica discreta (A-CZ)
Denominazione in Inglese: Discrete mathematics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Matematica discreta	6	MAT/03 GEOMETRIA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Matematica e statistica (A-CZ)
Denominazione in Inglese: Mathematics and statistics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: -
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Matematica e statistica	6	MAT/05 ANALISI MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Matematica per l'insegnamento della scuola secondaria di primo grado (A-EF)
Denominazione in Inglese: Mathematics for teaching Middle School level A
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge and understanding: Knowledge and understanding of mathematical concepts and procedures at a level which is in line with the knowledge and skills if graduates from a degree course in mathematics and other subjects Mathematical Physical and Computer Science with an emphasis on the knowledge and skills required for teaching mathematics in secondary schools. Applying knowledge and understanding: Ability to use knowledge and understanding in a way that shows a professional approach to their work and possessing the competences usually demonstrated by means of arguments and solving problems within their area of study. Making judgements: Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social scientific or ethical issues. Communication: Ability to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist audiences. Learning skills: Ability to study in a way that may be largely self-directed or autonomous.
Prerequisiti in inglese: Prerequisites: The course will follow the Laurea Magistrale Degree Course Regulations, mathematical topics for the middle school curriculum (with special reference to the teaching aims described in the National Guidelines for the Italian curriculum for the current school years of Italy and Figures and Relations).
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Matematica per l'insegnamento della scuola secondaria di primo grado (A-EF)	6	MAT/04 MATEMATICHE COMPLEMENTARI	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Matematica elementare da un punto di vista superiore ordinamento (F-CN)
Denominazione in Inglese: Elementary mathematics from a superior standpoint (F-CN)
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: -
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Matematica elementare da un punto di vista superiore ordinamento (F-CN)	6	MAT/03 GEOMETRIA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Matematica elementare da un punto di vista superiore geometria (F-CN)
Denominazione in Inglese: Elementary mathematics from a superior standpoint (F-CN) geometry
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: -
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Matematica elementare da un punto di vista superiore geometria (F-CN)	6	MAT/03 GEOMETRIA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Meccanica dei robot (F-CN)
Denominazione in Inglese: Robotics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge and understanding: Knowledge and understanding of mathematical concepts and procedures at a level which is in line with the knowledge and skills if graduates from a degree course in mathematics and other subjects Mathematical Physical and Computer Science with an emphasis on the knowledge and skills required for teaching mathematics in secondary schools. Applying knowledge and understanding: Ability to use knowledge and understanding in a way that shows a professional approach to their work and possessing the competences usually demonstrated by means of arguments and solving problems within their area of study. Making judgements: Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social scientific or ethical issues. Communication: Ability to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist audiences. Learning skills: Ability to study in a way that may be largely self-directed or autonomous.
Prerequisiti in inglese: -
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Meccanica dei robot (F-CN)	6	MAT/07 FISICA MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Meccanica razionale (F-CN)
Denominazione in Inglese: Rational mechanics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Basic Mechanics Knowledge: Kinematics, Dynamics, Statics, Work, Energy, Linear momentum, Angular momentum, Equilibrium, Vibrations, Gravitational Fields, Central Forces, Rigid Bodies, Hamiltonian Mechanics
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Meccanica razionale	6	MAT/07 FISICA MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Meccanica statistica (F-CN)
Denominazione in Inglese: Statistical mechanics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Classical Mechanics, Knowledge of Thermodynamics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Probability Theory, Knowledge of Stochastic Processes, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Numerical Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Meccanica statistica	6	FIS/02 FISICA TEORICA MODELLI E METODI MATEMATICI	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Meccanica quantistica (F-CN)
Denominazione in Inglese: Quantum mechanics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Basic Knowledge of Classical Mechanics, Knowledge of Thermodynamics, Knowledge of Probability Theory, Knowledge of Stochastic Processes, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Numerical Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Meccanica quantistica	6	FIS/02 FISICA TEORICA MODELLI E METODI MATEMATICI	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi decisionali grandi sei cruscotti (F-CN)
Denominazione in Inglese: Decision methods
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge and understanding: Knowledge and understanding of mathematical concepts and procedures at a level which is in line with the knowledge and skills if graduates from a degree course in mathematics and other subjects Mathematical Physical and Computer Science with an emphasis on the knowledge and skills required for teaching mathematics in secondary schools. Applying knowledge and understanding: Ability to use knowledge and understanding in a way that shows a professional approach to their work and possessing the competences usually demonstrated by means of arguments and solving problems within their area of study. Making judgements: Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social scientific or ethical issues. Communication: Ability to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist audiences. Learning skills: Ability to study in a way that may be largely self-directed or autonomous.
Prerequisiti in inglese: -
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi decisionali grandi sei cruscotti (F-CN)	6	MAT/09 RICERCA OPERATIVA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi di approssimazione (F-CN)
Denominazione in Inglese: Approximation methods
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Numerical Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi di approssimazione (F-CN)	6	MAT/08 ANALISI NUMERICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi di ottimizzazione dalla ed (F-CN)
Denominazione in Inglese: Optimization methods
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi di ottimizzazione dalla ed	6	MAT/09 RICERCA OPERATIVA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi matematici della meccanica (F-CN)
Denominazione in Inglese: Mathematical methods of mechanics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Classical Mechanics, Knowledge of Thermodynamics, Knowledge of Probability Theory, Knowledge of Stochastic Processes, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Numerical Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi matematici della meccanica	6	FIS/02 FISICA TEORICA MODELLI E METODI MATEMATICI	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi matematici per l'analisi di Fourier (F-CN)
Denominazione in Inglese: Mathematical methods for Fourier analysis
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi matematici per l'analisi di Fourier	6	MAT/05 ANALISI MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi matematici per l'analisi di Fourier (F-CN)
Denominazione in Inglese: Mathematical methods for Fourier analysis
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi matematici per l'analisi di Fourier	6	MAT/05 ANALISI MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi numerici per equazioni differenziali ordinarie (F-CN)
Denominazione in Inglese: Numerical methods for ordinary differential equations
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi numerici per equazioni differenziali ordinarie (F-CN)	6	MAT/08 ANALISI NUMERICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi numerici per variabili di fourier (F-CN)
Denominazione in Inglese: Numerical methods for Fourier variables
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi numerici per variabili di fourier	6	MAT/08 ANALISI NUMERICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi topologici in analisi geometrica (F-CN)
Denominazione in Inglese: Topological methods in geometric analysis
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi topologici in analisi geometrica	6	MAT/05 ANALISI MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Metodi topologici in meccanica e fisica matematica (F-CN)
Denominazione in Inglese: Topological methods in mechanics and mathematical physics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Metodi topologici in meccanica e fisica matematica	6	MAT/05 ANALISI MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Onde lineari e non lineari (F-CN)
Denominazione in Inglese: Linear and nonlinear waves
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Onde lineari e non lineari (F-CN)	6	MAT/07 FISICA MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Operatori differenziali e teorici dell'indice (F-CN)
Denominazione in Inglese: Differential operators and index theory
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Operatori differenziali e teorici dell'indice	6	MAT/05 ANALISI MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Origini e sviluppo della matematica moderna (F-CN)
Denominazione in Inglese: Origins and development of modern mathematics
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge and understanding: Knowledge and understanding of mathematical concepts and procedures at a level which is in line with the knowledge and skills if graduates from a degree course in mathematics and other subjects Mathematical Physical and Computer Science with an emphasis on the knowledge and skills required for teaching mathematics in secondary schools. Applying knowledge and understanding: Ability to use knowledge and understanding in a way that shows a professional approach to their work and possessing the competences usually demonstrated by means of arguments and solving problems within their area of study. Making judgements: Ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social scientific or ethical issues. Communication: Ability to communicate information, ideas, problems and solutions to specialist and non-specialist audiences. Learning skills: Ability to study in a way that may be largely self-directed or autonomous.
Prerequisiti in inglese: -
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Origini e sviluppo della matematica moderna	6	MAT/01 LOGICA MATEMATICA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di quest'anno, gli studenti dovranno aver acquisito: - Capacità di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi di natura discreta.

Ottimizzazione (F-CN)
Denominazione in Inglese: Optimization
Lingua di insegnamento: Italiano, Si tratta di un insegnamento erogato in lingua straniera
Obiettivi formativi in inglese: Knowledge: understanding and ability to apply Methods
Prerequisiti in inglese: Knowledge of Mathematical Analysis, Knowledge of Functional Analysis, Knowledge of Integral Equations, Knowledge of Integral Transforms, Knowledge of Ordinary Differential Equations, Knowledge of Partial Differential Equations, Knowledge of Complex Analysis, Knowledge of Mathematical Physics, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Mechanics, Knowledge of Electromagnetism, Knowledge of Relativistic Electromagnetism, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory, Knowledge of Quantum Mechanics, Knowledge of Relativistic Quantum Mechanics, Knowledge of Quantum Electrodynamics, Knowledge of Quantum Field Theory
Frequenza: -
Lingua: Italiano
Legami: Modulo: Teoria
Legami in inglese: Module: Theory

Documentazione	CFU	SSD	Tipologia	Condivisibilità	Analisi
Ottimizzazione	6	MAT/09 RICERCA OPERATIVA	Affine / integrativa	Condivisibile	Corretta la scelta di un insegnamento affine/integrativo

Obiettivi formativi: Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso si propone di fornire gli strumenti di base per la descrizione di fenomeni e problemi di natura discreta. Si intende che al termine di

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea	6	L-ART/03 SCIENZE DELLA MODA E DEL COSTUME	Obbligatorio	Caratterizzante	Storia dell'arte e del costume

Anno 2019 (dal 01/09/2019 al 31/08/2020)

Insegnamento in inglese Storia di arte contemporanea ed moderna
Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Prerequisiti Nessuno
Metodi di insegnamento Lezione frontale e seminari
Modalità di verifica del profitto Prova orale finale
Programma Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Testi di riferimento Tomaso Trini, Il secolo breve. Dalla pittura alla fotografia, Electa, 2014
Propedeuticità Nessuna
Note Il corso si svolge nel primo semestre

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea e moderna	6	L-ART/03 SCIENZE DELLA MODA E DEL COSTUME	Obbligatorio	Caratterizzante	Storia dell'arte e del costume

Anno 2020 (dal 01/09/2020 al 31/08/2021)

Insegnamento in inglese Storia di arte contemporanea ed moderna
Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Prerequisiti Nessuno
Metodi di insegnamento Lezione frontale e seminari
Modalità di verifica del profitto Prova orale finale
Programma Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Testi di riferimento Tomaso Trini, Il secolo breve. Dalla pittura alla fotografia, Electa, 2014
Propedeuticità Nessuna
Note Il corso si svolge nel primo semestre

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea e moderna	6	L-ART/03 SCIENZE DELLA MODA E DEL COSTUME	Obbligatorio	Caratterizzante	Storia dell'arte e del costume

Anno 2021 (dal 01/09/2021 al 31/08/2022)

Insegnamento in inglese Storia di arte contemporanea ed moderna
Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Prerequisiti Nessuno
Metodi di insegnamento Lezione frontale e seminari
Modalità di verifica del profitto Prova orale finale
Programma Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Testi di riferimento Tomaso Trini, Il secolo breve. Dalla pittura alla fotografia, Electa, 2014
Propedeuticità Nessuna
Note Il corso si svolge nel primo semestre

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea e moderna	6	L-ART/03 SCIENZE DELLA MODA E DEL COSTUME	Obbligatorio	Caratterizzante	Storia dell'arte e del costume

Anno 2022 (dal 01/09/2022 al 31/08/2023)

Insegnamento in inglese Storia di arte contemporanea ed moderna
Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Prerequisiti Nessuno
Metodi di insegnamento Lezione frontale e seminari
Modalità di verifica del profitto Prova orale finale
Programma Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Testi di riferimento Tomaso Trini, Il secolo breve. Dalla pittura alla fotografia, Electa, 2014
Propedeuticità Nessuna
Note Il corso si svolge nel primo semestre

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea e moderna	6	L-ART/03 SCIENZE DELLA MODA E DEL COSTUME	Obbligatorio	Caratterizzante	Storia dell'arte e del costume

Anno 2023 (dal 01/09/2023 al 31/08/2024)

Insegnamento in inglese Storia di arte contemporanea ed moderna
Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Prerequisiti Nessuno
Metodi di insegnamento Lezione frontale e seminari
Modalità di verifica del profitto Prova orale finale
Programma Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Testi di riferimento Tomaso Trini, Il secolo breve. Dalla pittura alla fotografia, Electa, 2014
Propedeuticità Nessuna
Note Il corso si svolge nel primo semestre

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea e moderna	6	L-ART/03 SCIENZE DELLA MODA E DEL COSTUME	Obbligatorio	Caratterizzante	Storia dell'arte e del costume

Anno 2024 (dal 01/09/2024 al 31/08/2025)

Insegnamento in inglese Storia di arte contemporanea ed moderna
Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Prerequisiti Nessuno
Metodi di insegnamento Lezione frontale e seminari
Modalità di verifica del profitto Prova orale finale
Programma Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Testi di riferimento Tomaso Trini, Il secolo breve. Dalla pittura alla fotografia, Electa, 2014
Propedeuticità Nessuna
Note Il corso si svolge nel primo semestre

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea e moderna	6	L-ART/03 SCIENZE DELLA MODA E DEL COSTUME	Obbligatorio	Caratterizzante	Storia dell'arte e del costume

Storia dell'arte contemporanea (6 CFU)
Docente Tomaso Trini
Insegnamento in inglese Storia dell'arte contemporanea
Obiettivi formativi Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Prerequisiti Nessuno
Metodi di insegnamento Lezione frontale e seminari
Modalità di verifica del profitto Prova orale finale
Programma Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti critici e di analisi per dare una lettura critica e responsabile generale (cronologica e per ambiti) delle vicende artistiche, architettoniche, urbanistiche e ambientali, dalla metà del XIX secolo ad oggi, con particolare attenzione alle dinamiche che hanno portato alla nascita e sviluppo delle avanguardie storiche, alle loro ricadute sulla cultura del XX secolo e alle loro eredità, fino ai nostri giorni. Si vuole, in definitiva, fornire gli strumenti per la lettura e la comprensione delle opere d'arte e delle loro relazioni con il contesto sociale, culturale, economico e politico.
Testi di riferimento Tomaso Trini, Il secolo breve. Dalla pittura alla fotografia, Electa, 2014
Propedeuticità Nessuna
Note Il corso si svolge nel primo semestre

Denominazione	CFU	SSD	Tipologia	Caratterizzante	Ambito
Storia dell'arte contemporanea

Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Prova finale (27 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Prova finale 27	PROFIN_S	Prova finale	Per la prova finale

Curriculum: Didattico

Primo anno (58 CFU)

Istituzioni di didattica della matematica (11 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Istituzioni di didattica della matematica 11	MAT/04	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: IstTeor (11 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Istituzioni teoriche	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModDidStor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli didattico-storici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModDidStor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli didattico-storici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Curriculum: Didattico

Secondo anno (62 CFU)

Gruppo: IstAppl (11 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Istituzioni applicative	Caratterizzanti	Formazione modellistico-applicativa

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Prova finale (27 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Prova finale 27	PROFIN_S	Prova finale	Per la prova finale

Curriculum: Applicativo

Primo anno (58 CFU)

Istituzioni di analisi numerica (11 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Istituzioni di analisi numerica 11	MAT/08	Caratterizzanti	Formazione Modellistico-Applicativa

Istituzioni di fisica matematica (11 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Istituzioni di fisica matematica 11	MAT/07	Caratterizzanti	Formazione Modellistico-Applicativa

Gruppo: ModAppl (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli applicativi	Caratterizzanti	Formazione modellistico-applicativa

Gruppo: ModAppl (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli applicativi	Caratterizzanti	Formazione modellistico-applicativa

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Curriculum: Applicativo

Secondo anno (62 CFU)

Gruppo: IstTeor (11 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Istituzioni teoriche	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Prova finale (27 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Prova finale 27	PROFIN_S	Prova finale	Per la prova finale

Curriculum: Generale

Primo anno (58 CFU)

Gruppo: IstAppl (11 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Istituzioni applicative	Caratterizzanti	Formazione modellistico-applicativa

Gruppo: IstTeor (11 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Istituzioni teoriche	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Curriculum: Generale

Secondo anno (62 CFU)

Gruppo: IstTeor (11 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Istituzioni teoriche	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Prova finale (27 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Prova finale 27	PROFIN_S	Prova finale	Per la prova finale

Curriculum: Teorico

Primo anno (58 CFU)

Istituzioni di algebra (11 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Istituzioni di algebra 11	MAT/02	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Istituzioni di analisi matematica (11 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Istituzioni di analisi matematica 11	MAT/05	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAppl (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli applicativi	Caratterizzanti	Formazione modellistico-applicativa

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModTeor (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli teorici	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Curriculum: Teorico

Secondo anno (62 CFU)

Istituzioni di geometria (11 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Istituzioni di geometria 11	MAT/03	Caratterizzanti	Formazione teorica avanzata

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

Gruppo: ModAffInt (6 CFU)

Descrizione	Tipologia	Ambito
Moduli affini e integrativi	Affini o integrative	

A scelta dello studente (8 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Attività a scelta dello studente 6	NN	Altre attività - scelta libera dello studente	A scelta dello studente

Prova finale (27 CFU)

CFU	SSD	Tipologia	Ambito
Prova finale 27	PROFIN_S	Prova finale	Per la prova finale