

Dipartimento di Matematica, Università di Pisa

Relazione della Commissione di Riesame su Ricerca e Terza Missione sulle attività svolte nell'anno solare 2020

Membri della Commissione di Riesame: Cogliati, Ghisi, Gronchi, Maffei, Magnani, Novaga (Direttore del Dipartimento), Romito (Referente del Dipartimento per l'Assicurazione della Qualità), Talpo.

La Commissione ha vagliato la Relazione sullo stato di avanzamento delle azioni riguardanti la qualità della ricerca e delle attività di terza missione per l'anno solare 2020 preparata dalla sottocommissione matematica della Commissione d'area 01, insieme relazione sulle attività di orientamento e terza missione preparata dalla Commissione Terza Missione.

In particolare, la Commissione ha esaminato i dati contenuti nelle relazioni confrontandoli con gli indicatori elencati nel documento sugli obiettivi di ricerca del Dipartimento di Matematica, e con le raccomandazioni contenute nella Relazione di Riesame relativa all'anno 2019.

Al termine di una approfondita discussione, **la Commissione esprime piena soddisfazione per le attività di ricerca e terza missione operate nell'anno 2020.** Nonostante le difficoltà legate alla pandemia di Covid-19 e alla conseguente cancellazione di varie iniziative scientifiche, il personale docente e ricercatore ha prodotto numerosi lavori scientifici di alto livello, ha organizzato vari seminari e convegni, alcuni dei quali in modalità telematica, mantiene diffuse collaborazioni nazionali e internazionali, esercita con energia azioni di divulgazione e orientamento dei giovani, si impegna fortemente nella formazione degli insegnanti di ogni ordine scolastico. Si segnala in particolare un consistente aumento, rispetto al 2019, della produzione scientifica in termini di pubblicazioni su riviste nazionali e internazionali.

Nel corso del 2020 la consistenza dell'organico è leggermente aumentata, confermando la tendenza dei due anni precedenti: comprendendo anche gli avanzamenti di carriera, sono stati persi 3 PO, 3 PA, 2 RTDB e 1 RTDA, mentre sono stati ottenuti 2 PO, 6 PA, 1 RTDB e 1 RTDA; in termini di potenziali ore di didattica frontale erogabili questo comporta un aumento di 150 ore. La Commissione si compiace per questo aumento, auspicando che si mantenga negli anni a venire, anche a fronte del crescente numero di studenti e delle conseguenti richieste di impegno didattico sia a Matematica sia in altri corsi di studio.

Nel 2020 c'è stato un significativo incremento dei finanziamenti per la ricerca ottenuti da enti esterni. Si segnala in particolare il finanziamento di un progetto ERC Starting Grant coordinato da un nostro docente.

La Commissione sottolinea inoltre il supporto costante, efficace ed affidabile, da parte delle Unità amministrative Bilancio e Ricerca.

Con riferimento alla Relazione di Riesame relativa al 2019, si evidenziano le seguenti variazioni in positivo:

- Come già rilevato, c'è stata una crescita dell'organico, anche se non ancora sufficiente a recuperare tutte le posizioni perse negli anni passati. E' stato quindi dato seguito all'azione 1 della Relazione di Riesame.
- Per quanto riguarda l'azione 2, nel 2020 sono stati banditi 8 nuovi assegni di ricerca.

Grazie alla riorganizzazione degli indicatori monitorati dalla Commissione d'area 01, e considerato che i dati sono stati raccolti in un congruo numero di anni, è possibile visualizzare l'andamento degli indicatori monitorati dalla Commissione (vedere documento allegato).

Con riferimento a tutti gli elementi considerati, la Commissione di Riesame propone al Consiglio di Dipartimento le seguenti azioni correttive:

1. Il Dipartimento deve mantenere intenso il proprio intervento presso l'ateneo perché renda disponibili ulteriori risorse di organico docente, in particolare esterne, in modo da garantire il ricambio del personale di ricerca che cessa dal servizio, e anzi recuperare le posizioni perse durante gli anni di maggiore crisi, ampliando e differenziando ulteriormente lo spettro degli argomenti affrontati; questo compito spetta al Direttore del Dipartimento.
2. In un momento in cui sono in circolazione in ambito matematico giovani di valore che stentano a trovare posizioni stabili, soprattutto in Italia, il Dipartimento dovrebbe continuare a investire risorse per attrarre ricercatori in uno stadio iniziale della loro carriera, tramite l'erogazione di assegni.