

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale****Denominazione del Corso di Studio: Matematica****Classe di Laurea: L-35 Scienze Matematiche****Gruppo di Riesame***Componenti obbligatori:*

Prof. Giovanni Gaiffi (Presidente del CdS)

Sig. Giuseppe Bargagnati (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Lidia Aceto (Docente del CdS)

Prof. Roberto Frigerio (Docente e Vicepresidente del CdS)

Prof. Andrea Maffei (Docente del CdS)

Prof. Marco Romito (Docente del CdS)

Dott. Stefano Alpini (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sono stati consultati inoltre la Commissione Didattica Paritetica del CdS e la Commissione Didattica Paritetica del Dipartimento di Matematica. Trattandosi di una laurea triennale, la quasi totalità degli studenti prosegue gli studi con una laurea magistrale in Matematica, dunque i contatti con le commissioni paritetiche del dipartimento e dei corsi di studi aggregati permettono di consultare le strutture più significative per i nostri laureati triennali. Sono state consultate anche alcune scuole superiori e alcune aziende che hanno relazione con i nostri studenti e interesse a entrare in contatto con loro. Fra le aziende in particolare sono state consultate Miningful Studio, Mondadori, Rizzoli libri e SpaceDys. Le scuole e le aziende hanno fornito pareri molto positivi sulla preparazione degli studenti e sulla loro capacità di inserirsi nei rispettivi contesti.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **25/10/2019**, discussione preliminare sulle schede di monitoraggio annuale
- **28/10/2019**, discussione preliminare sulle schede di monitoraggio annuale
- **30/10/2019**, discussione a gruppi separati sulle varie famiglie di indicatori
- **12/10/2019**, discussione sul documento finale

INDICATORI SULL'ATTRATTIVITÀ

L'attrattività è ottima. Gli indicatori iC00a e IC00b sono in crescita costante negli ultimi 5 anni, fino a raggiungere 189 avvii di carriera nel 2018, e i numeri in questione sono più del doppio delle medie di area geografica. Un punto di forza è dato anche dall'altissima percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (55,6% nel 2018, indicatore iC03 più che doppio rispetto alle medie di area geografica e nazionali).

INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Gli indicatori sulla prosecuzione degli studi sono buoni. Circa un quarto degli studenti abbandona il CdS dopo il primo anno (indicatore iC14 relativo al 2017) con una tendenza alla diminuzione del fenomeno: si tratta comunque di una percentuale inferiore rispetto alla media geografica e nazionale. Dopo il primo anno gli abbandoni diminuiscono nettamente: l'indicatore iC24 degli abbandoni totali è in calo negli ultimi tre anni, e il valore relativo al 2018 è 32,7%, di circa 6 punti percentuali più basso rispetto alle medie geografiche e nazionali.

INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli indicatori sulla regolarità degli studi mostrano dei risultati in linea con le medie regionali e nazionali. Tuttavia per gli indicatori iC13, iC15 e iC16 si evidenzia un calo nell'ultimo biennio (per esempio iC15 ha avuto il seguente andamento negli ultimi 4 anni rilevati: 58,5%, 66,4%, 50%, 54,5%, mentre iC16 ha avuto il seguente andamento negli ultimi 4 anni rilevati: 45,1%, 49,1%, 29,1%, 33,3%). Si ritiene che possa aver influito su questi dati anche il forte aumento del numero degli iscritti; per agevolare il progresso della carriera al primo anno è in atto un consistente intervento con servizio di tutorato da parte di studenti senior, molto rafforzato a partire dall'attuale anno accademico 2019/2020.

INDICATORI SUI LAUREATI

L'indicatore iC02, relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nel 2018 è cresciuto notevolmente rispetto alla media nazionale e di area geografica. Considerato che sia l'indicatore iC22 sia l'indicatore iC17 sono in crescita, questo potrebbe segnalare che l'azione di potenziamento delle attività di tutorato inizia ad essere visibile nei dati.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'indicatore iC25 segnala che, negli ultimi tre anni, più del 95% dei nostri laureati triennali si dichiara soddisfatto del Corso di Studio. Tale percentuale ha avuto una forte crescita nel 2018 (98,2%) in opposizione alla tendenza della media nazionale e di area geografica. Questo indicatore, insieme agli indicatori relativi alla percentuale di laureati (iC02, iC17 e iC22) conferma il buon livello del nostro Corso di Studio.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Per quel che riguarda gli indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza, l'indicatore iC05 (rapporto fra studenti regolari e docenti) nell'ultimo triennio ha avuto valori 7,6 – 8,3 - 7,4. Quest'ultimo valore è in linea con i valori di area e nazionali, ed è interessante notare che il numeratore di questo indicatore (numero di studenti regolari) è quasi doppio rispetto a quelli di area e nazionali. Anche l'indicatore iC27 (rapporto iscritti/docenti complessivo) ha raggiunto un valore in linea (18,9) con quello di area (16,8) e nazionale (18,6). Invece l'indicatore iC28 (rapporto iscritti/docenti complessivo relativo al primo anno) è 40, circa il doppio di quelli di area e nazionali. Questo è da mettere in relazione col fatto che il numeratore di tale indicatore (ossia il numero di studenti iscritti al primo anno) è più del doppio dei valori di area e nazionali: il CdS, sia per motivi logistici (aule) sia per esigenze legate ad un equilibrato impiego dei docenti, ha fatto la scelta di non sdoppiare i corsi del primo anno, puntando su un solido sistema di tutorato per aiutare gli studenti e seguirli da vicino.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di attenzione
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	--	--
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	--	--
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di attenzione
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	--	--
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	--	--
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di attenzione
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		