



UNIVERSITA DI PISA

PRESIDENZA
CORSI AGGREGATI DI LAUREA E LAUREA MAGISTRALE IN MATEMATICA

Largo Pontecorvo 5 – 56127 – Pisa
Tel +39 050 2213801 – fax + 39 050 2213813

segdid@dm.unipi.it

Anno Accademico 2014/2015
Seduta del 28/05/2015

Verbale n. 3

Oggi 28 maggio 2015, alle ore 15.00 nell'Aula Riunioni del Dipartimento di Matematica, in Pisa largo Pontecorvo, n.5 si è riunito il Consiglio aggregato dei Corsi di Laurea e laurea Magistrale in Matematica nelle persone di

	Professori Ordinari		Assenti	Assenti Giustificati	Presenti
1	Abate	Marco		X	
2	Benedetti	Riccardo			X
3	Berarducci	Alessandro		X	
4	Bini	Dario Andrea			X
5	Brogli	Fabrizio		X	
6	Dvornicich	Roberto	X		
7	Flandoli	Franco			X
8	Forti	Marco	X		
9	Frangioni	Antonio	X		
10	Gemignani	Luca		X	
11	Gianni	Patrizia			X
12	Grossi	Roberto		X	
13	Georgiev	Vladimir		X	
14	Lisca	Paolo	X		
15	Majer	Pietro	X		
16	Marino	Antonio			X
17	Milani Comparetti	Andrea	X		
18	Modica	Luciano		X	

19	Pardini	Rita			X
20	Petronio	Carlo			X
21	Pratelli	Maurizio			X
22	Rossi	Paolo			X
23	Salvetti	Mario		X	
24	Spagnolo	Sergio		X	
	Professori Associati		assenti	giustificati	Presenti
25	Acquistapace	Francesca		X	
26	Acquistapace	Paolo			X
27	Bellia	Marco	X		
28	Berselli	Luigi Carlo			X
29	Bodei	Chiara			X
30	Del Corso	Ilaria		X	
31	De Pascale	Luigi			X
32	Di Nasso	Mauro		X	
33	Favilli	Franco		X	
34	Fortuna	Elisabetta			X
35	Frigerio	Roberto			X
36	Gadducci	Fabio	X		
37	Gaiffi	Giovanni			X
38	Gobbino	Massimo			X
39	Gronchi	Giovanni Federico			X
40	Maffei	Andrea			X
41	Martelli	Bruno		X	
42	Meini	Beatrice		X	
43	Menchi	Ornella	X		
44	Napolitani	Pier Daniele		X	

45	Nobili	Anna		X	
46	Novaga	Matteo		X	
47	Puglisi	Giuseppe		X	
48	Romito	Marco	X		
49	Saccon	Claudio	X		
50	Sozzi	Marco		X	
51	Steffè	Sergio			X
52	Strumia	Alessandro	X		
53	Zan	Rosetta		X	
	Ricercatori		Assenti	Assenti Giustificati	Presenti
54	Aceto	Lidia			X
55	Bigi	Giancarlo			X
56	Caboara	Massimo		X	
57	Callegaro	Filippo Gianluca		X	
58	Carminati	Carlo	X		
59	Cerrai	Paola		X	
60	Del Corso	Gianna Maria		X	
61	Di Martino	Pietro			X
62	Galatolo	Stefano (associato)			X
63	Gelli	Maria Stella		X	
64	Ghimenti	Marco Gipo	X		
65	Giuliano Antonini	Rita		X	
66	Manfredini	Sandro			X
67	Tommei	Giacomo		X	
68	Tortorelli	Vincenzo Maria			X
69	Visciglia	Nicola			X

	Docenti Esterni		Assenti	Assenti Giustificati	Presenti
70	Fiorentino	Giuseppe	X		
71	Meoni	Alessandra		X	
72	Stepanov	Eugene		X	
	Rappresentanti degli studenti		Assenti	Assenti Giustificati	Presenti
73	Baino	Silena		X	
74	Basso	Gianluca		X	
75	Battista	Ludovico			X
76	Codenotti	Giulia		X	
77	Di Liberti	Ivan			X
78	Filoscia	Irene			X
79	Galgano	Vincenzo			X
80	Montagnani	Alessandro		X	
81	Papini	Andrea		X	
	Funzionario amm.vo Segreteria didattica		Assenti	Assenti Giustificati	Presenti
82	Alpini	Stefano			X

Tot. Membri Effettivi	Num.Legale	Assenti giustificati	Presenti
82	24	36	31

Il Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio in Matematica è convocato per mercoledì 28/05, ore 15:00, Aula Magna del Dipartimento di Matematica per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni

E' in via di definizione l'accordo con l'Università di Hokkaido (Giappone), nei prossimi giorni verrà ratificato con un provvedimento d'urgenza che verrà portato nel prossimo Consiglio di corso di studio.

2. Approvazione verbali precedenti sedute (19/3/2015)

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale del consiglio di corso di studio del 19 marzo 2015 (vedi file allegato);

3. Ratifica provvedimenti d'urgenza

Repertorio n.45; protocollo n.709 del 21/04/2015 - Riconoscimento esami in esubero dalla Laurea Triennale in Matematica per la Laurea Magistrale. Giovanni Paolini.

Repertorio n.49; protocollo n.745 del 24/04/2015 - Riconoscimento esame in esubero dalla Laurea Triennale in Matematica per la Laurea Magistrale. Andrea Bianchi.

Repertorio n.50; protocollo n.746 del 24/04/2015 - Riconoscimento esami in esubero dalla Laurea Triennale in Matematica per la Laurea Magistrale. Lido Guido Maria.

Repertorio n.51; protocollo n.747 del 24/04/2015 - Riconoscimento esami in esubero dalla Laurea Triennale in Matematica per la Laurea Magistrale. Ivan Di Liberti.

Repertorio n.59; protocollo n.834 del 07/05/2015 - Riconoscimento di 3 crediti per una Scuola Estiva di Matematica. Erika Pieroni.

Repertorio n.60; protocollo n.835 del 07/05/2015 - Riconoscimento esami sostenuti in Erasmus. Pietro Filacanapa.

Repertorio n.62; protocollo n.889 del 18/05/2015 - Riconoscimento esami in esubero dalla Laurea Triennale in Matematica per la Laurea Magistrale. Alessandro Achille.

Repertorio n.63; protocollo n.891 del 18/05/2015 - Riconoscimento esami in esubero dalla Laurea Triennale in Matematica per la Laurea Magistrale. Antonio Alfieri.

4. Accordo titolo congiunto con EP Paris

E' in via di definizione e approvazione l'accordo con l'Ecole Polytechnique di Parigi (F), nelle prossime settimane verrà vagliato dagli uffici centrali per poi essere approvato.

5. Pratiche studenti

Riconoscimento delle certificazioni presentate dagli studenti per **6 CFU** del corso di **Inglese Scientifico** per il Corso di Laurea Triennale in Matematica.

Certificati rilasciati dall' "University of Cambridge" per i seguenti studenti:

Antonelli Luca, matricola n.521290

Bucci Alberto, matricola n.525548

Campani Chiara, matricola n.517359

Santoro Diego, matricola n.522104

Certificazione rilasciata dal "Centro Linguistico Interdipartimentale" dell' Università di Pisa per il seguente studente:

Riccio Mariachiara, matricola n.495878

Piani di Studio approvati per l'a.a. 2014/2015 per i seguenti studenti:

Laurea Triennale in Matematica

Biondi Claudia Ginevra, matricola n.504330

Grotto Francesco, matricola n.496610

Gambetta Daniele, matricola n.465137

Altamura Alessandro, matricola n.491106

Laurea Magistrale in Matematica:

Alfieri Antonio, matricola n.453515

Bianchi Andrea, matricola n.483421

Berbenni Manuel, matricola n.445931

Funghi Silvia, matricola n.424374

Sanna Mattia, matricola n.486601

6. Pratiche docenti

Erogazione didattica in modalità blended

Mozione approvata a larga maggioranza (5 voti tra astenuti e contrari):

Il Consiglio aggregato dei Corsi di Studio in Matematica, a proposito della sperimentazione proposta dall'ateneo della modalità "blended" di erogazione della didattica, stabilisce di non aderire alla medesima.

Esprime tuttavia interesse per l'iniziativa, e garantisce il proprio appoggio critico al suo sviluppo, facendo le seguenti considerazioni:

- Le modalità di teledidattica, sia in forma temperata (blended) sia in forma più radicale, sarebbero più indicate per specifiche attività, mentre la loro adozione in forma sistematica per interi corsi di studio appare problematica (poiché comporta, tra l'altro, questioni non banali a proposito di diritti personali alla privacy e di proprietà intellettuale). In particolare, corsi di alfabetizzazione o recupero iniziale delle competenze necessarie ad affrontare un percorso universitario si prestano particolarmente bene alla modalità a distanza, e sono anche già state sperimentate con successo da membri di questo Consiglio;

- La semplice registrazione video della lezione, e in particolare la scelta fatta dall'ateneo degli strumenti tecnologici con cui gestirla, alcuni dei quali appaiono già ora desueti, è ritenuta inadeguata, dunque si suggerisce di esplorare più approfonditamente la modalità con cui effettuare la sperimentazione della teledidattica, tenendo conto delle innovazioni ora disponibili e dell'esperienza anche internazionale già esistente;

- I matematici che saranno coinvolti in sperimentazioni della modalità blended o della teledidattica in altri corsi di studio, e più in generale quelli che guardano con interesse a iniziative in questa direzione, si impegnano a coordinarsi per valutare quali siano i contenuti più adatti a queste modalità di insegnamento e i metodi più efficaci per veicarli, e a sviluppare insieme competenze e strumenti che possano risultare utili; a questo scopo il Consiglio proporrà al Dipartimento di Matematica la costituzione di un gruppo di lavoro misto permanente che possa contribuire positivamente a tutte le iniziative a proposito del tema in oggetto.

7. Calendario didattico 15/16

Viene approvato il calendario didattico 2015/2016 (vedi allegato).

[https://www.dm.unipi.it/webnew/sites/default/files/Calendario Didattico AA 2015-16 MAT%20%283%29.pdf](https://www.dm.unipi.it/webnew/sites/default/files/Calendario%20Didattico%20AA%202015-16%20MAT%20%283%29.pdf)

8. Prove in itinere

Nulla da segnalare, la commissione non ha finito i lavori.

9. Iniziative relative agli obiettivi indicati nei rapporti di riesame

Si prevede d'inserire tra gli obiettivi del nuovo rapporto di riesame:

1. Un servizio di tutorato al secondo/terzo anno triennale finalizzato alla compilazione del piano di studio;
 2. Stabilizzare il precorso;
 3. Potenziare l'orientamento;
 4. Estensione dell'uso di Moodle
 5. Istituire tutorato magistrale;
 6. Introduzione del "progetto personale" in particolare nel curriculum applicativo;
 7. Documento sui piani di studio consigliati;
-

1. L'istituzione di un servizio di tutorato al secondo/terzo anno triennale finalizzato alla compilazione del piano di studio viene esteso anche per la magistrale, e a laureati triennali non pisani;
2. Stabilizzare il precorso: approvato;
3. Potenziare l'orientamento: approvato;
4. Estensione dell'uso di Moodle:

Esigenza non specificamente sentita dagli studenti, che però chiedono che in qualche forma in rete ci siano informazioni aggiornate sui corsi, e le prove d'esame degli anni più recenti, con soluzioni. Il regolamento didattico di ateneo IMPONE di mettere in rete testi e soluzioni dopo gli scritti, ma non specifica per quanto tempo vadano lasciate;

5. Istituire tutorato magistrale: approvato;

Sì, per i piani di studio degli studenti provenienti da altri atenei, vedi punto 1.

6. Introduzione del "progetto personale" in particolare nel curriculum applicativo

(Questa era un'idea degli applicativi)

7. Documento sui piani di studio consigliati

Il Presidente del CDS ha richiesto alle varie aree di inviare i contenuti; per ora ha risposto solo il settore MAT/04.

10. CAPS/IAMM: stato dell'arte

Nulla da segnalare, la commissione non ha finito i lavori.

11. Varie ed eventuali

L'ANVUR sta sperimentando da un paio d'anni su studenti laureati triennali i cosiddetti TECO (test delle competenze trasversali), con l'idea di monitorare le conoscenze `trasversali'', ovvero avere un indicatore delle conoscenze che sia oggettivo rispetto a sede, provenienza, etc, e, successivamente, con l'idea di sviluppare, in futuro, i cosiddetti TECO-d (TECO disciplinari):

http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=568&lang=it

Una commissione dell'ANVUR sta studiando questa possibilità. ConScienze è riuscita ad inserire un suo rappresentante (M. Abate) in questa commissione e lui ed altri sono riusciti, per ora, a rallentare l'adozione e la diffusione dei TECO-d con la ragione (legittima) che è un argomento troppo delicato per essere utilizzato senza una adeguata riflessione (col sospetto poi che il consiglio ANVUR in scadenza voglia promuoverlo velocemente solo per farselo riconoscere come attività realizzata).

Ci sono diversi problemi e dubbi legati ai DICO-d:

* è un test a risposta multipla il metodo migliore per testare competenze e conoscenze?

* Quali conoscenze disciplinari? ANVUR ha diviso lo scibile in 18 (discutibili) categorie, ad esempio MAT+INF, oppure FIS+GEO;

* quali sono gli scopi di questi test?

- La certificazione oggettiva delle competenze dello studente?

Il test è certamente uno strumento inadeguato in tal caso.

- autovalutazione dello studente?

Discutibile, soprattutto dopo che lo studente ha passato parecchi esami;

- valutazione didattica della sede?

Sarebbe al minimo più sensato un differenziale tra ingresso e uscita;

Giovedì 21 maggio 2015 alcuni rappresentanti di CS in matematica (Bologna, Calabria, Milano Statale, Napoli2, Palermo, Padova, Pavia, Pisa, Roma2, Salento, Salerno, Torino, Trento) si sono riuniti per discutere l'avvio di una sperimentazione di test di verifica delle competenze "autogestita", in modo da sostenere le argomentazioni del nostro rappresentante nella commissione ANVUR. AL di là di questo si può riconoscere anche la necessità di un momento di riflessione a (quasi?) 15 anni dall'istituzione del 3+2.

All'atto pratico ci sono numerose questioni tecniche da dirimere prima di avviare il test, che di certo deve essere su base volontaria. Ad esempio:

* quali studenti dovrebbero sostenerlo [ad esempio coloro che hanno accumulato un certo numero di crediti, oppure studenti all'inizio del terzo anno, etc];

* test anonimo/ collegato alla carriera (a scopo statistico);

* quante domande e in quanto tempo [ANVUR vorrebbe poche domande e in poco tempo, modelli visti con più simpatia come il GRE sono molte domande con tempo ragionevole];

* quando proporre il test [ottobre, in modo che Marco abbia già pronto del materiale per la discussione in commissione, oppure primavera in modo da catturare un numero più significativo di studenti, etc];

* modalità di svolgimento del test [il cinque sarebbe disponibile alla gestione, che potrebbe essere analoga, per forma e svolgimento, a quella dei test di ingresso];

* ultimo ma più importante: contenuti del test [nella riunione si è formata una tendenza a preferire problemi di modellizzazione su questioni di base];

Al nostro CCS è richiesto di decidere se partecipare a questa sperimentazione e in quale forma, ovvero:

* partecipazione blanda: somministrare ai nostri studenti la prova.

* partecipazione media: come sopra ma anche partecipare alla discussione per la realizzazione dei test.

* partecipazione piena: come sopra ma anche predisposizione dei quesiti.

Niente altro da segnalare.

Accertata l'assenza di ulteriori argomenti da trattare, la seduta termina alle ore 17.00

Letto, approvato e sottoscritto.

Il segretario
Dr. Pietro Di Martino

Il Presidente
Prof. Carlo Petronio