

Relazione sulle attività realizzate nel periodo

1 Gennaio 2021 – 30 Giugno 2021

Alessandro Ramploud

L'attività di ricerca che ho condotto in questi sei mesi, sotto la supervisione della professoressa Anna Baccaglini-Frank, si inserisce all'interno del progetto Sviluppo e sperimentazione di buone pratiche nella didattica della matematica inclusiva per la scuola primaria – progetto Percontare <https://www.percontare.it/> (Development and experimentation of good practices in Mathematics education for Primary school) che è rivolto a docenti e studenti della scuola primaria e viene realizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa in collaborazione con Fondazione per la scuola di Torino e ASPHI di Bologna. Il progetto continua a svilupparsi nonostante la perdurante situazione di grande difficoltà per la ricerca e per la scuola creata dalla pandemia di Covid-19.

Il mio lavoro, nel periodo Gennaio 2021-Giugno 2021, ha interessato diversi aspetti del progetto, in particolare, ho collaborato alla realizzazione delle seguenti attività:

- Raccolta ed analisi di letteratura scientifica relativa alle ricerche in didattica della matematica ed ai nuclei forti che caratterizzano la scuola primaria (con particolare riferimento a frazioni e numeri decimali); inoltre, particolare attenzione abbiamo rivolto agli algoritmi ed alle modalità di presentazione nella scuola primaria;
- Analisi dei dati relativi ai questionari compilati dalle/dagli insegnanti sperimentatori/sperimentatrici;
- Predisposizione dei materiali sperimentali per le guide di PerContare relative alla classe IV
- Incontri di formazione a distanza, a cadenza mensile, rivolti a insegnanti di scuola primaria delle tre regioni coinvolte nel progetto (attività per le classi IV): Piemonte, Emilia Romagna e Toscana.
 - o In particolare, la formazione ha riguardato temi specifici del progetto e ha visto la partecipazione degli insegnanti sperimentatori che sono coinvolti nella ricerca-azione;
- Incontri di formazione a distanza, rivolti a tutte/tutti le/gli insegnanti di scuola primaria degli istituti comprensivi/direzioni didattiche coinvolte nella sperimentazione. In particolare, la formazione ha riguardato temi specifici del progetto per le classi I, II e III primaria.
- Attività di formazioni condotte a distanza su tutto il territorio nazionale sul progetto PerContare:
 - o Accademia dei Lincei, Pisa (161) MATEMATICA 1° CICLO - La didattica della matematica al primo ciclo - 2° incontro - YouTube
 - o Ciclo di incontro all'interno del progetto Gruppo di Ricerca in Didattica della Matematica (GRSDM) organizzato dal Dipartimento di matematica dell'Università di Pisa
 - o Partecipazione a Handimatica
 - o Ciclo di 4 conferenze per la Città Metropolitana di Bologna
 - o Formazione in Didattica della Matematica presso l'IC Migliarina Motto di Viareggio
 - o Formazione in Didattica della Matematica presso l'IC Aldo Moro di Fabriano

- Formazione in Didattica della Matematica presso l'IC Alessandro Manzoni di Reggio Emilia
- Formazione in Didattica della Matematica presso la DD I circolo di Spoleto
- Presentazione del progetto all'interno dei Laboratori per il Corso Speciale di Sostegno dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- Ciclo di incontri per AID
- I materiali raccolti nello scorso anno e le nuove proposte didattiche sperimentali sono stati oggetto del lavoro di analisi funzionale all'elaborazione di pubblicazioni scientifiche:
 - Ramploud A., Argomentare, fra didattica in presenza e didattica a distanza, Archimede, Le Monnier, 4/2020
 - Mellone, M., Ramploud, A., & Carotenuto, G. (2021). An experience of cultural transposition of the El'konin-Davydov curriculum. *Educational Studies in Mathematics*, 106(3).
 - Ramploud, A., Funghi, S., & Mellone, M. (2021). The time is out of joint. Teacher subjectivity during COVID-19. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 1-21. (pubblicazione open source grazie alla collaborazione con il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa e scaricabile al seguente URL: [The time is out of joint. Teacher subjectivity during COVID-19 | SpringerLink](https://www.springerlink.com/content/10.1007/978-1-4939-9888-8_1))
 - Anna Baccaglini-Frank, Pietro Di Martino, Maria Mellone, Roberta Munarini, Alessandro Ramploud (2021), Il bruco matematico. Un percorso per sviluppare il senso della notazione posizionale decimale, Trento Erickson
- In corso di pubblicazione:
 - Ramploud A., Funghi S., Bartolini-Bussi M. G., *Chinese lesson study: critical aspect to transfer from China to Italy* (accettato con revisioni dall'International Journal of Lesson and Learning Studies, IJLLS)
- Sottomessi in attesa di revisione:
 - Anna Baccaglini-Frank, Silvia Funghi, Mirko Maracci, Alessandro Ramploud, *"One times one, but actually they are ten times ten": Learning about multiplication and decimal notation in third grade by comparing algorithms*, sottomesso ed accettato per la revisione dalla rivista *Journal for Research in Mathematics Education*
- Alla luce della letteratura raccolta sull'insegnamento-apprendimento si è continuata:
 - La gestione e aggiornamento del sito <https://www.percontare.it/>, della parte dedicata alla classe III
 - La progettazione, e realizzazione delle attività per il curricolo di IV primaria e dei materiali didattici con gli insegnanti partecipanti al progetto.
- Progettazione di software didattici inseriti nel sito.
- Revisione dei materiali didattici sperimentati nelle classi partecipanti, alla luce delle analisi condotte sotto la supervisione della professoressa Anna Baccaglini-Frank.
- Ho organizzato e realizzato, a cadenza mensile, occasioni di confronto, condivisione, progettazione e formazione online, con tutte le/gli insegnanti coinvolte nel progetto. La pubblicazione delle guide del sito ci ha visti impegnati anche in un lavoro di revisione e modifica in funzione della sua utilizzazione sia in Didattica a Distanza (DaD) che in Didattica Digitale Integrata (DDI); inoltre è stata svolta attività di co-progettazione con le/gli insegnanti per rimodulare i contenuti delle guide PerContare
- Co-progettato alcune lezioni a distanza nelle classi del progetto. Tutto questo lavoro è stato svolto in collaborazione con Silvia Funghi e sotto la supervisione di Anna Baccaglini-Frank. L'obiettivo prioritario di questo lavoro è stato quello di rimodulare le guide del progetto PerCotare anche nella direzione della DDI ed eventualmente della DaD per discutere aspetti

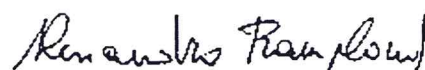
di carattere metodologico e di progettazione delle attività sperimentate nelle classi partecipanti al progetto.

- Partecipazione a 2 Webinar organizzato da Fondazione per la Scuola e ASPHI per la diffusione del progetto PerContare a livello nazionale <https://www.percontare.it/>
- Partecipazione a 1 Webinar organizzato da ASPHI all'interno dell'evento Handimatica 2020 sulla diffusione di buone pratiche per la didattica della matematica inclusiva. <https://www.percontare.it/>

Data

30/06/2021

In fede,
Alessandro Ramploud



Visto e firmato da Anna Baccaglini-Frank

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme connesse.

Allegato n. 3
Pag. n. 3
Verbale del 23-08-2021

Verbleibende
Fakt. N.
Verbleibende