

Relazione sulle attività realizzate nel periodo

1 Settembre 2021 – 28 Febbraio 2022

Giulia Lisarelli

L'attività di ricerca che ho condotto in questi sei mesi, sotto la supervisione della professoressa Anna Baccaglini-Frank e del professor Pietro Di Martino, si inserisce all'interno del progetto "Le necessità formative degli insegnanti di matematica: ricerca-azione e percorsi possibili".

Il mio lavoro ha interessato diversi aspetti del progetto, in particolare, ho collaborato alla realizzazione delle seguenti attività:

- Predisposizione dell'attrezzatura tecnologica messa a disposizione da UNISER presso il centro CARME, con particolare attenzione all'installazione di software specifici per la didattica e di programmi per le video-registrazioni e per la successiva analisi dei dati.
- Progettazione e sviluppo di percorsi di formazione (online e in presenza presso il centro CARME – UNISER) per docenti di scuola di ogni livello scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria.
- Coordinamento e realizzazione di un ciclo di workshop, dal titolo "matematica per tutti e per ciascuno", rivolti a insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado, che riguardano temi e aspetti matematici delicati ripensati in un'ottica verticale.
- Organizzazione e realizzazione di attività di accompagnamento formativo di alcuni gruppi di docenti sperimentatori, che si riuniscono mensilmente presso il centro CARME – UNISER, per lo sviluppo e la condivisione di "buone pratiche" di insegnamento e per discutere aspetti di carattere metodologico e di progettazione delle attività sperimentate o da sperimentare.
- Analisi e revisione dei materiali didattici prodotti all'interno del progetto Didattica della Matematica Inclusiva pubblicati e messi a disposizione degli insegnanti a titolo gratuito, sotto forma di guide didattiche, su un sito dedicato.
- Raccolta e analisi della letteratura più recente, a livello internazionale, sull'insegnamento e apprendimento delle funzioni e sul possibile ruolo degli aspetti covariazionali per favorire la costruzione del significato di dipendenza funzionale in termini dinamici. In particolare, ho portato avanti e approfondito lo studio su questa tematica di ricerca, alla quale mi sono interessata durante il dottorato. A questo proposito, sono stata coinvolta nella realizzazione del corso di formazione "Varia tu che covario anch'io" che si è svolto da novembre 2021 a gennaio 2022.

Inoltre, parte del mio lavoro di ricerca ha riguardato la stesura e la revisione di alcuni articoli di ricerca.

Ho svolto attività di referaggio per le seguenti riviste internazionali: Digital Experiences in Mathematics Education; Mathematics (MDPI).

Ho presentato alla conferenza "Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education", che si è tenuta online dal 2 al 5 Febbraio 2022, il seguente contributo:

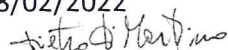
Lisarelli, G. & Poli, F. *Solving arithmetic word problems: representation as a tool for thinking*.

Infine, l'elenco dei lavori in parte pubblicati, in parte accettati o in fase di revisione:

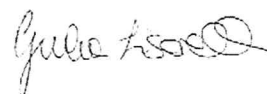
- Lisarelli, G., Baccaglini-Frank, A., & Di Martino, P. (2021). From *how* to *why*: a quest for the common mathematical meanings behind different division algorithms. *Journal of Mathematical Behavior*
- Lisarelli, G. & Poli, F. (in press). Solving arithmetic word problems: representation as a tool for thinking. *Proceedings of CERME12*
- Miragliotta, E. & Lisarelli, G. (in press). Did you know you can draw a huge number of infinite heights? The students' realization tree of the heights of a triangle. *Proceedings of CERME12*
- Lisarelli, G., & Miragliotta, E. (under review). Analisi del discorso di classe sul riconoscimento di altezze di un triangolo. *Didattica della Matematica: dalla ricerca alle pratiche d'aula*
- Lisarelli, G., Macchioni, E., & Miragliotta, E. (under review). A developing discourse on transitions between different realizations of the same function. *PME45*
- Lisarelli, G. (under review). Transition tasks for building bridges between dynamic digital representations and Cartesian graphs of functions. *Digital Experiences in Mathematics Education*

Data

28/02/2022



In fede,
Giulia Lisarelli



Visto e firmato

Pietro Di Martino

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme connesse.