

INSEGNAMENTI del CdS in: **MATEMATICA**

MAT-L

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo

B1-: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza sostanzialmente completa

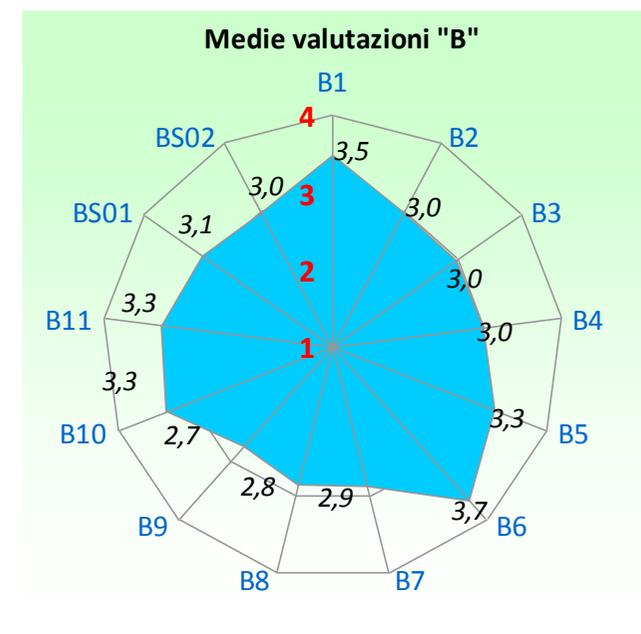
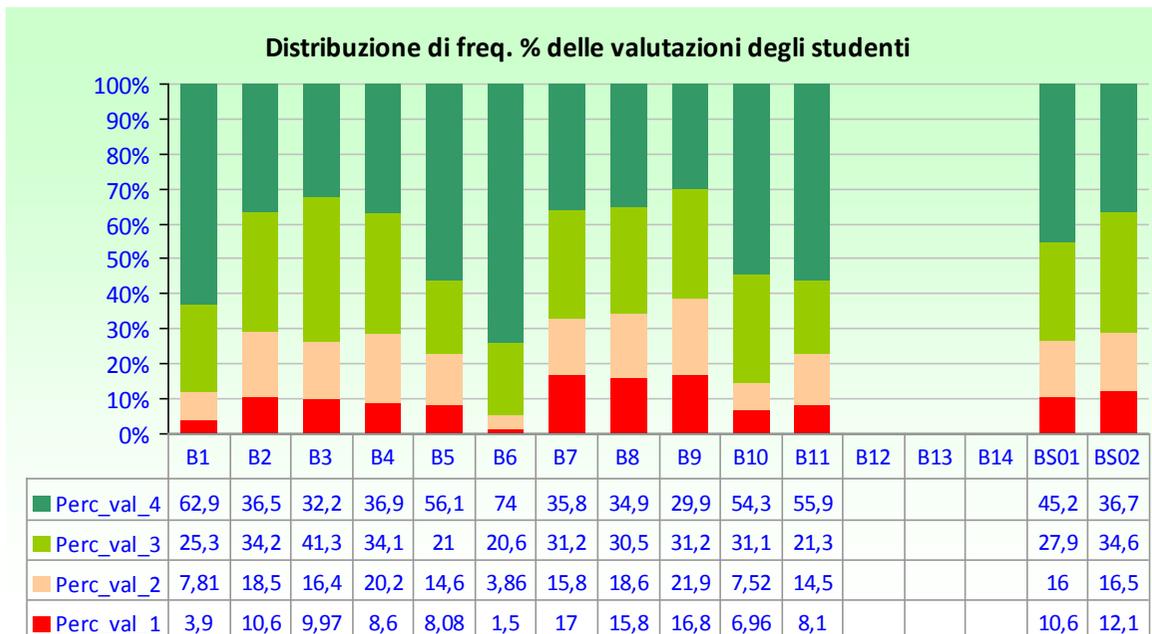
B3: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **486**

num. CQS valutati: **28**

Media valutazioni B

B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5
B2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0
B3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,0
B4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,0
B5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3
B6	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7
B7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9
B8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,8
B9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	2,7
B10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,3
B11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,3
B12		
B13		
B14		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,1
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,0



INSEGNAMENTI del CdS in: **MATEMATICA**

MAT-L

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo

B1-: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza sostanzialmente completa

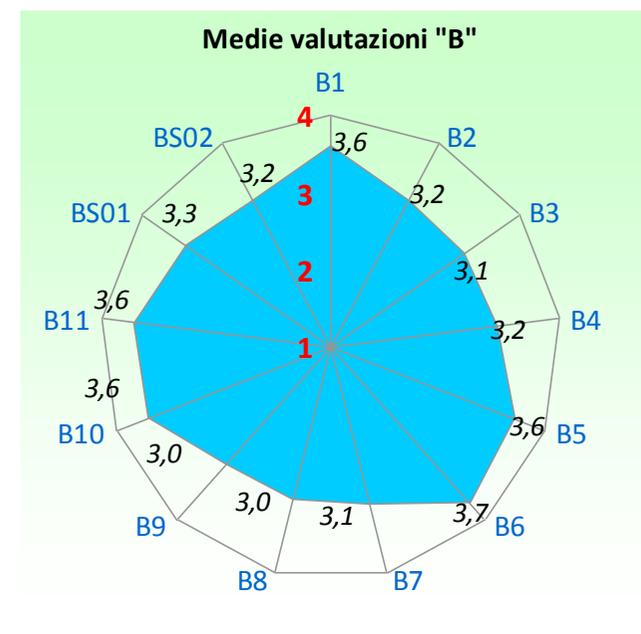
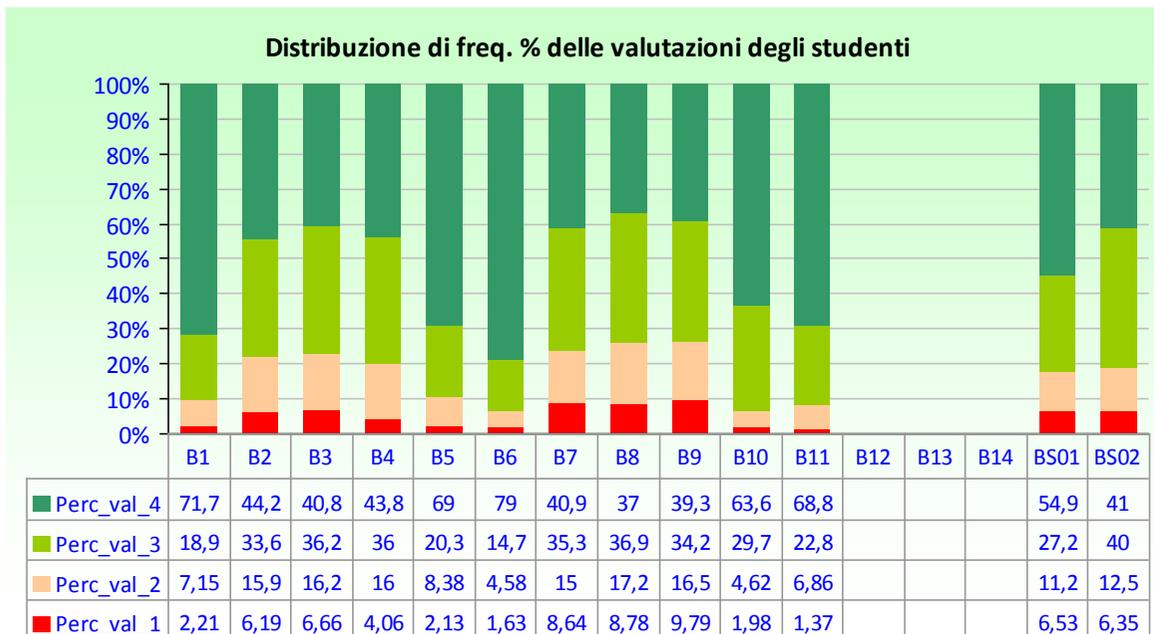
B3: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **587**

num. CQS valutati: **41**

Media valutazioni B

B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,6
B2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2
B3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1
B4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2
B5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6
B6	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7
B7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1
B8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0
B9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,0
B10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6
B11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6
B12		
B13		
B14		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,2



INSEGNAMENTI del CdS in: **MATEMATICA**

WMA-LM

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo

B1-: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza sostanzialmente completa

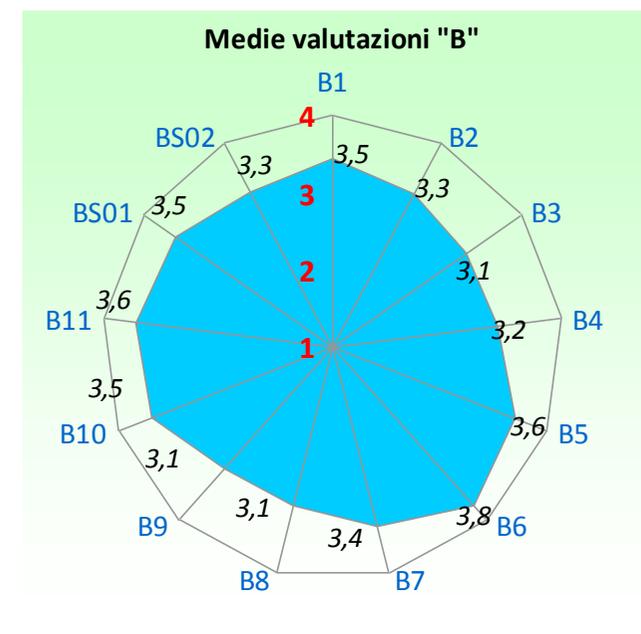
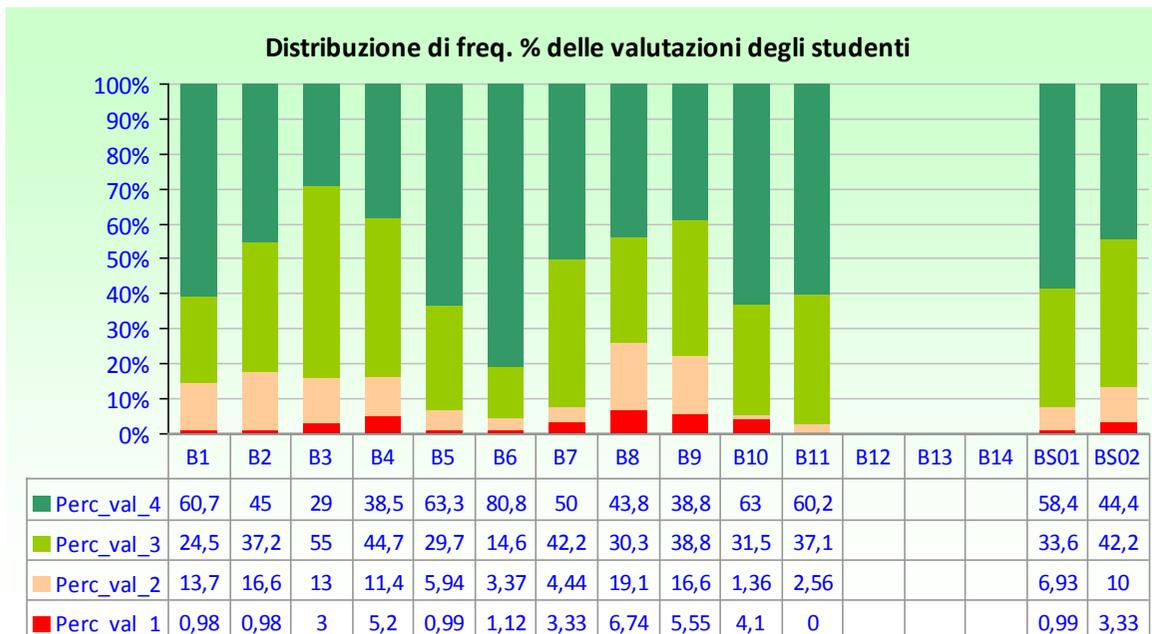
B3: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **102**

num. CQS valutati: **24**

Media valutazioni B

B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,5
B2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,3
B3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1
B4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2
B5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6
B6	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8
B7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4
B8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1
B9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,1
B10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,5
B11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6
B12		
B13		
B14		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,5
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,3



INSEGNAMENTI del CdS in: **MATEMATICA**

WMA-LM

LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo

B1-: 1= frequenza minore del 25%; 2= frequenza minore della metà; 3= frequenza oltre la metà; 4=frequenza sostanzialmente completa

B3: 1= carico di studio eccessivo; 2=elevato; 3= adeguato; 4= ridotto (1CFU = 25 ore di lavoro di apprendimento, di cui 2/3 individuale)

num. questionari: **132**

num. CQS valutati: **36**

Media valutazioni B

B1	La mia presenza alle lezioni è stata:	3,4
B2	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4
B3	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2
B4	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5
B5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5
B6	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,8
B7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3
B8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2
B9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,1
B10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,7
B11	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8
B12		
B13		
B14		
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,3

