

**Nome del Corso di Studio**

Matematica

**Classe di laurea**

L-35

**Sezione scheda SUA-CdS: Presentazione**
**Rappresentanti Studenti**
Note per la compilazione

Rappresentanti studenti: sono i rappresentanti che fanno parte del Consiglio del CdS nel momento in cui si compila la SUA.

 È necessario indicare nome, cognome e email istituzionale ([n.cognome@studenti.unipi.it](mailto:n.cognome@studenti.unipi.it)).

Nome	Cognome	email	Codice Fiscale
Valentina	Borsò	<a href="mailto:v.borso@studenti.unipi.it">v.borso@studenti.unipi.it</a>	
Andre Gabriel	Budacu Ferrari	<a href="mailto:a.budacuferrari@studenti.unipi.it">a.budacuferrari@studenti.unipi.it</a>	
Alessandra	Cattafi	<a href="mailto:a.cattafi@studenti.unipi.it">a.cattafi@studenti.unipi.it</a>	
Davide	Chionna	<a href="mailto:d.chionna@studenti.unipi.it">d.chionna@studenti.unipi.it</a>	
Sara	Falcionella	<a href="mailto:s.falcionella@studenti.unipi.it">s.falcionella@studenti.unipi.it</a>	
Antonio	Graccione	<a href="mailto:a.graccione@studenti.unipi.it">a.graccione@studenti.unipi.it</a>	
Francesco	Minnocci	<a href="mailto:f.minnocci@studenti.unipi.it">f.minnocci@studenti.unipi.it</a>	
Ludovico	Piazza	<a href="mailto:l.piazza5@studenti.unipi.it">l.piazza5@studenti.unipi.it</a>	
Andrea	Rocca	<a href="mailto:a.rocca2@studenti.unipi.it">a.rocca2@studenti.unipi.it</a>	
Lucio	Tanzini	<a href="mailto:l.tanzini@studenti.unipi.it">l.tanzini@studenti.unipi.it</a>	

**Sezione scheda SUA-CdS: Presentazione**
**Gruppo di gestione AQ**
Note per la compilazione

Gruppo di gestione AQ: è identificato anche come Gruppo di Riesame. Devono farne parte obbligatoriamente il Presidente del CdS e almeno uno studente. È comunque opportuna la partecipazione di altri docenti/studenti e, sicuramente, del Responsabile dell'Unità Didattica. È possibile coinvolgere o consultare anche delle professionalità esterne all'Università.

Nome	Cognome	Ruolo
------	---------	-------

<b>Giovanni</b>	<b>Gaiffi</b>	<b>Presidente del CDS</b>
<b>Antonio</b>	<b>Graccione</b>	<b>Rappresentante degli studenti</b>
<b>Maria</b>	<b>Benvenuti</b>	<b>Responsabile Unità Didattica</b>
<b>Filippo</b>	<b>Callegaro</b>	<b>Vicepresidente del CDS</b>
<b>Andrea</b>	<b>Maffei</b>	<b>Docente del Dipartimento di Matematica</b>
<b>Leonardo</b>	<b>Robol</b>	<b>Docente del CDS</b>
<b>Valentino</b>	<b>Magnani</b>	<b>Docente del CDS, Responsabile AQ del Dipartimento di Matematica</b>

**Sezione scheda SUA-CdS: Presentazione  
Tutor**
Note per la compilazione

Tutor: sono le figure che nell'ambito del CdS ricoprono funzioni di orientamento e monitoraggio. Possono essere docenti (di ruolo o no), tutor ai sensi del Decreto-legge 9 maggio 2003, n. 105 o tutor previsti dal regolamento di ateneo.

È necessario indicare nome, cognome, ruolo e, nel caso di un non docente, anche l'email.

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>email</b>
<b>Paola</b>	<b>Boito</b>	<b>Responsabile CAI del Dipartimento di Matematica</b>	<a href="mailto:paola.boito@unipi.it">paola.boito@unipi.it</a>
<b>Filippo</b>	<b>Callegaro</b>	<b>Vicepresidente del CDS</b>	<a href="mailto:filippo.callegaro@unipi.it">filippo.callegaro@unipi.it</a>
<b>Giovanni</b>	<b>Gaiffi</b>	<b>Presidente del CDS</b>	<a href="mailto:giovanni.gaiffi@unipi.it">giovanni.gaiffi@unipi.it</a>
<b>Matteo</b>	<b>Novaga</b>	<b>Direttore del Dipartimento di Matematica</b>	<a href="mailto:matteo.novaga@unipi.it">matteo.novaga@unipi.it</a>




## Sezione scheda SUA-CdS: Presentazione

### Il Corso di studio in breve

#### Note per la compilazione

Il Corso di studio in breve: la descrizione in breve del CdS che si inserisce nella SUA deve essere **uguale** alla Descrizione del corso riportata nell'offerta formativa sul sito di ateneo <https://www.unipi.it/index.php/lauree> e sul sito del corso di studio.

**N.B.** Con il *form* di trasmissione sarà possibile inviare anche dei file da allegare al quadro. Unire in un unico pdf eventuali file multipli.

Il Corso di Laurea Triennale in Matematica offerto dall'Università di Pisa si inserisce nella antica e solida tradizione della matematica pisana, fondata sulla attività di ricerca avanzata condotta in tutti i campi della matematica pura e applicata dai docenti del Dipartimento di Matematica dell'Ateneo (che è Dipartimento di Eccellenza 2023-2027), anche in sinergia con la Scuola Normale Superiore.

In accordo con questa tradizione e con gli elevati standard della ricerca pisana il Corso di Studio in Matematica dell'Università di Pisa si propone di mantenere e migliorare il livello di eccellenza qualitativa (sul piano nazionale e non solo) che lo ha sempre contraddistinto. Con la Laurea Triennale gli studenti acquisiscono le conoscenze basilari della matematica moderna, insieme a una selezione dei concetti più importanti della fisica e dell'informatica, con prevalenza dell'una o dell'altra a seconda del percorso (fondamentale o computazionale) prescelto. Il corso di studio fornisce già con la Laurea Triennale un'attitudine alla modellizzazione delle situazioni di vita reale e alla soluzione di problemi concreti e teorici che pongono il laureato in matematica in una posizione di privilegio sia per la ricerca di un impiego (in ambito bancario, assicurativo, statistico, computazionale, informatico, di società di servizi o di ottimizzazione) sia per la prosecuzione degli studi con un corso di Laurea Magistrale in Matematica, in Informatica o in altre discipline tecnico-scientifiche.

In sintesi:

- il percorso è impegnativo, ma consente di acquisire competenze rilevanti e già molto apprezzate nel mondo del lavoro, anche se il proseguimento naturale dopo aver conseguito la Laurea Triennale è il Corso di Laurea Magistrale;
- gli studenti possono scegliere tra due curricula: computazionale e fondamentale;
- sono attive molte forme efficaci di tutorato, per assistere da vicino gli studenti in tutto il loro percorso;
- sono in funzione numerosi accordi internazionali, inclusi Erasmus e titoli congiunti (vedi <https://www.dm.unipi.it/international/>) per chi vuole può arricchire la sua formazione con soggiorni all'estero o addirittura conseguire una doppia laurea.

A chi ricerca ulteriori spunti e motivazioni, o informazioni sulle iniziative di orientamento, consigliamo di visitare:

<https://www.dm.unipi.it/didattica/laurea-triennale/>

Eventuale link esterno:

Descrizione link esterno:

Scheda SUA-CdS: QUADRO B5.  
Eventuali altre iniziative



Note per la compilazione

Il Quadro B5 è relativo ai servizi di contesto, ossia ai servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per favorire proficuamente il loro avanzamento negli studi.

Viene chiesto ai CdS di descrivere **specifiche iniziative** di

- Orientamento in ingresso
- Orientamento e tutorato in itinere
- Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)
- Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

che si differenzino da quelle comuni a tutti i CdS organizzate dall'Ateneo e già dettagliatamente descritte negli allegati inseriti negli altri campi del quadro B5.

N.B. Con il *form* di trasmissione sarà possibile inviare anche dei file da allegare al quadro. Unire in un unico pdf eventuali file multipli.

Il corso di studio ha attivato i seguenti servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti:

1) Orientamento in ingresso.

La principale iniziativa è la Settimana Matematica, che coinvolge ogni anno centinaia di studenti delle scuole superiori provenienti da tutta Italia e dalla Svizzera Italiana (vedi pagina web <https://www.dm.unipi.it/terza-missione/piano-nazionale-lauree-scientifiche/settimana-matematica/>). Inoltre, il CdS partecipa all'iniziativa di ateneo 'Open Days' e a varie iniziative telematiche. Come supporto a tutte queste attività viene prodotto due volte all'anno un giornalino divulgativo, 'Matematica per gli Open Days', con interventi di docenti e studenti (pagina <https://www.dm.unipi.it/terza-missione/home-orientamento/il-giornalino-degli-open-days/>).

2) Orientamento e tutorato in itinere.

Sono attive diverse forme di orientamento e tutorato in itinere. Ogni anno viene attivato il Tutorato alla Pari in collaborazione con il Centro di Ascolto di Ateneo. Alcuni studenti tutors, opportunamente selezionati e formati, ricevono un contratto con l'incarico di fornire sostegno e consulenza sui problemi di matematica e di inserimento agli studenti dei primi anni del CdS. Vengono anche banditi alcuni ulteriori contratti di supporto a questa attività, per garantire al servizio una copertura con sportello varie volte alla settimana per tutto l'anno. Inoltre per molti dei corsi offerti dal CdS viene attivato un contratto di tutorato specifico, per fornire sostegno agli studenti durante lo svolgimento del corso e, in taluni casi, per organizzare un percorso di recupero per chi non ha superato gli esami della sessione invernale.

3) Orientamento in uscita.

È attivo a questo riguardo il progetto “Matematici al Lavoro” promosso dalla Commissione Terza Missione del Dipartimento di Matematica in collaborazione con il responsabile del Job Placement. Tale progetto è stato descritto nel quadro A1.b (vedi anche la pagina [webhttps://www.dm.unipi.it/categoria-evento/matematici-al-lavoro/](https://www.dm.unipi.it/categoria-evento/matematici-al-lavoro/)).

4) Progetti speciali per la didattica: è attivo il progetto “Calcolo Parallelo, dall'Infrastruttura alla Matematica” di sostegno al Laboratorio Computazionale (Curriculum Computazionale).

5) Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti che si differenzino da quelle comuni a tutti i CdS organizzate dall'Ateneo.

Il quadro completo degli accordi Erasmus o Swiss European Mobility Program disponibili per i nostri studenti si può trovare qui: <https://www.dm.unipi.it/international/mobility-programmes-and-agreements/>. Segnaliamo in particolare gli accordi SEMP attivati con l'ETH di Zurigo, l'EPFL di Losanna e con i Dipartimenti di Matematica di Basilea, Friburgo, Ginevra e Neuchatel.

Eventuale link esterno:

Descrizione link esterno:

Scheda SUA-CdS: QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

Note per la compilazione

Per ogni Area di apprendimento è **necessario** fornire l'elenco degli Insegnamenti - o altre attività formative - che realizzano i risultati di apprendimento dell'Area.

Qualora l'elenco degli insegnamenti/attività formative debba rimanere lo stesso dello scorso anno accademico, segnalarlo esplicitamente, p.e. con "L'elenco è immutato rispetto all'anno precedente".

**Denominazione AREA DI APPRENDIMENTO 1: Matematica fondamentale**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica posseggono le seguenti conoscenze:

- conoscono e sanno utilizzare il calcolo differenziale e integrale in una e più variabili e l'algebra lineare;
- posseggono conoscenze di base sulle equazioni differenziali;
- posseggono conoscenze di base di topologia generale e algebrica;
- posseggono conoscenze di base di algebra astratta;
- posseggono conoscenze di base di funzioni di una variabile complessa.

Inoltre, a seconda del percorso seguito, i laureati in matematica potranno possedere conoscenze più approfondite nei campi della Logica Matematica, dell'Algebra, della Geometria, della Didattica e Storia della Matematica, e dell'Analisi Matematica.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati a essi, e sono in grado di risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica.

Le esercitazioni previste per gli insegnamenti sottoelencati, assieme alle verifiche scritte e orali previste come prova d'esame e talvolta anche in itinere, permettono il raggiungimento e la verifica di questo obiettivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Codice ESSE3	DENOMINAZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA	NUMERO CFU
	L'elenco è immutato rispetto all'anno precedente	


Scheda SUA-CdS: QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Denominazione AREA DI APPRENDIMENTO 2: Matematica modellistico-applicativa**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica posseggono le seguenti conoscenze:

- di base sul calcolo delle probabilità;
- di base di statistica;
- di alcuni metodi numerici;
- di base di fisica matematica;
- di base di ricerca operativa (nel curriculum computazionale a orientamento informatico).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi, e sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali sia come supporto ai processi matematici, sia per acquisire ulteriori informazioni. Le esercitazioni ed i laboratori previsti per gli insegnamenti sottoelencati, assieme alle verifiche scritte e orali previste come prova d'esame e talvolta anche in itinere, permettono il raggiungimento e la verifica di questo obiettivo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Codice ESSE3	DENOMINAZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA	NUMERO CFU
	L'elenco è immutato rispetto all'anno precedente	


Scheda SUA-CdS: QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:  
Dettaglio**

**Denominazione AREA DI APPRENDIMENTO 3: Fisica e Informatica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in matematica posseggono le seguenti conoscenze: - di base di fisica matematica;  
- di base modellizzazione matematica di fenomeni fisici;  
- di base di informatica  
  
- di specifici linguaggi di programmazione e software.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Matematica sono in grado di formalizzare matematicamente problemi di moderata difficoltà formulati nel linguaggio naturale, per esempio di ambito fisico, e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli; sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi; sono in grado di utilizzare strumenti informatici e computazionali sia come supporto ai processi matematici, sia per acquisire ulteriori informazioni. Questi obiettivi sono raggiunti e verificati tramite le esercitazioni previste per gli insegnamenti sottoelencati, assieme alle verifiche scritte e orali previste come prova d'esame e talvolta anche in itinere, e tramite i laboratori informatici, computazionali e fisici previsti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Codice ESSE3	DENOMINAZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA	NUMERO CFU
	L'elenco è immutato rispetto all'anno precedente	





--	--	--

