

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (LM-40)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		47
Hanno compilato il questionario		45
Tasso di compilazione		95,7
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		72,3
Donne		27,7
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		2,1
23-24 anni		34,0
25-26 anni		42,6
27 anni e oltre		21,3
Età alla laurea (medie, in anni)		26,1
Cittadini stranieri (%)		2,1
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		17,0
Altra provincia della stessa regione		25,5
Altra regione		57,4
Esteri		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		51,1
Entrambi con laurea		26,7
Uno solo con laurea		24,4
Nessun genitore laureato		46,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		31,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		15,6
Classe sociale (%)		
Classe elevata		40,0
Classe media impiegatizia		33,3
Classe media autonoma		8,9
Classe del lavoro esecutivo		17,8
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		97,9
Liceo classico		6,4
Liceo linguistico		-
Liceo scientifico		91,5

Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	2,1
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	2,1
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	97,6
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	12,8
In una provincia limitrofa	19,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	31,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0
Portate a termine	100,0
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Titolo di primo livello italiano	100,0
Altro titolo italiano	-
Titolo estero	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
Stesso Ateneo della laurea magistrale	86,7
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	4,4
Altro Ateneo del Sud-Isole	8,9
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	
In corso	62,2
1° anno fuori corso	17,8
2° anno fuori corso e oltre	20,0
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	106,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3
Fattori prevalentemente culturali	57,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,4
Né gli uni né gli altri	4,4
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	83,0
2 o più anni di ritardo	17,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	112,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	44,7
1° anno fuori corso	40,4
2° anno fuori corso	6,4
3° anno fuori corso	2,1
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	6,4
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi	

(%)	
Più del 50% della durata degli studi	82,2
Meno del 50%	17,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,6
Tra il 50% e il 75%	13,3
Tra il 25% e il 50%	11,1
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	13,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	60,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	4,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	2,2
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	48,9
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,7
Lavoro a tempo parziale	11,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1
Nessuna esperienza di lavoro	51,1
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	50,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)	
Decisamente sì	60,0
Più sì che no	35,6
Più no che sì	4,4
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	42,2
Più sì che no	51,1
Più no che sì	6,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	48,9
Più sì che no	42,2
Più no che sì	6,7
Decisamente no	2,2
Hanno utilizzato le aule (%)	97,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	36,4
Spesso adeguate	52,3
Raramente adeguate	9,1
Mai adeguate	2,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	55,6
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	40,0



Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,2
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	88,0
In numero inadeguato	12,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	73,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	54,5
Abbastanza positiva	45,5
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	31,1
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9
Spesso adeguate	42,9
Raramente adeguate	14,3
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	73,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	24,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	66,7
Inadeguati	33,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	44,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	35,0
Decisamente no	5,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	26,3
Più sì che no	36,8
Più no che sì	31,6
Decisamente no	5,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,0
Più sì che no	40,0
Più no che sì	26,7
Decisamente no	13,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,9
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	30,8
Più sì che no	46,2
Più no che sì	7,7
Decisamente no	15,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,8
Più sì che no	52,6
Più no che sì	18,4
Decisamente no	13,2
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	60,0
Per più della metà degli esami	40,0
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	28,9

Più sì che no	40,0
Più no che sì	17,8
Decisamente no	13,3
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)	
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	80,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	2,2
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,2
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,2

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	95,6
Inglese parlato	88,9
Francese scritto	4,4
Francese parlato	6,7
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,4
Word processor	68,9
Fogli elettronici	57,8
Strumenti di presentazione	57,8
Sistemi operativi	66,7
Linguaggi di programmazione	55,6
Data base	2,2
Realizzazione siti web	4,4
Reti di trasmissione dati	-
Disegno e progettazione assistita	2,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,0
Laurea di primo livello	-
Altra laurea magistrale biennale	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	73,3
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,2
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,2
Altre attività di qualificazione professionale	2,2
Non intendono proseguire	20,0

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	55,6
Possibilità di carriera	51,1
Possibilità di guadagno	46,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	44,4
Rispondenza agli interessi culturali	53,3
Coerenza con gli studi	53,3
Utilità sociale del lavoro	31,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	17,8

Indipendenza o autonomia	48,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	26,7
Tempo libero	31,1
Opportunità di contatti con l'estero	17,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	55,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	86,7
Part-time	26,7
Telelavoro o smart-working 	37,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	82,2
A tempo determinato	15,6
Stage	2,2
Apprendistato	2,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,2
Autonomo/in conto proprio	17,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	35,6
Provincia degli studi	57,8
Regione degli studi	55,6
Italia settentrionale	46,7
Italia centrale	42,2
Italia meridionale	13,3
Stato europeo	51,1
Stato extraeuropeo	22,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,9
Sì, ma solo in numero limitato	22,2
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (LM-40)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	47	34	13
Hanno compilato il questionario	45	32	13
Tasso di compilazione	95,7	94,1	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	72,3	100,0	-
Donne	27,7	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	2,1	2,9	-
23-24 anni	34,0	38,2	23,1
25-26 anni	42,6	38,2	53,8
27 anni e oltre	21,3	20,6	23,1
Età alla laurea (medie, in anni)	26,1	25,8	26,8
Cittadini stranieri (%)	2,1	2,9	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	17,0	14,7	23,1
Altra provincia della stessa regione	25,5	29,4	15,4
Altra regione	57,4	55,9	61,5
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	51,1	46,9	61,5
Entrambi con laurea	26,7	25,0	30,8
Uno solo con laurea	24,4	21,9	30,8
Nessun genitore laureato	46,7	53,1	30,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	31,1	31,3	30,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	15,6	21,9	-
Classe sociale (%)			
Classe elevata	40,0	31,3	61,5

Classe media impiegatizia	33,3	37,5	23,1
Classe media autonoma	8,9	6,3	15,4
Classe del lavoro esecutivo	17,8	25,0	-

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	97,9	97,1	100,0
Liceo classico	6,4	-	23,1
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	91,5	97,1	76,9
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	2,1	2,9	-
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	2,1	2,9	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	97,6	97,2	98,5
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	12,8	8,8	23,1
In una provincia limitrofa	19,1	23,5	7,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,8	11,8	15,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	31,9	29,4	38,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4	26,5	15,4
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	100,0	100,0
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-	-	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)			
Titolo di primo livello italiano	100,0	100,0	100,0
Altro titolo italiano	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
Stesso Ateneo della laurea magistrale	86,7	87,5	84,6
Altro Ateneo del Nord	-	-	-
Altro Ateneo del Centro	4,4	6,3	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	8,9	6,3	15,4
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
In corso	62,2	68,8	46,2
1° anno fuori corso	17,8	9,4	38,5
2° anno fuori corso e oltre	20,0	21,9	15,4
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	106,6	107,6	104,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	34,4	30,8
Fattori prevalentemente culturali	57,8	59,4	53,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,4	-	15,4

Né gli uni né gli altri	4,4	6,3	-
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	83,0	82,4	84,6
2 o più anni di ritardo	17,0	17,6	15,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,5	28,6	28,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	112,1	112,2	111,9
Regolarità negli studi (%)			
In corso	44,7	50,0	30,8
1° anno fuori corso	40,4	41,2	38,5
2° anno fuori corso	6,4	5,9	7,7
3° anno fuori corso	2,1	-	7,7
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	6,4	2,9	15,4
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0	2,8	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	0,8	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	0,38	0,86

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,2	78,1	92,3
Meno del 50%	17,8	21,9	7,7
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,6	75,0	76,9
Tra il 50% e il 75%	13,3	15,6	7,7
Tra il 25% e il 50%	11,1	9,4	15,4
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,7	31,3	15,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	13,3	6,3	30,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,1	6,3	23,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	3,1	23,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,2	3,1	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	60,0	100,0	33,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	4,4	-	15,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,2	-	7,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2	-	7,7
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	2,2	-	7,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3	6,4	6,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	48,9	40,6	69,2
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,7	9,4	-
Lavoro a tempo parziale	11,1	12,5	7,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1	18,8	61,5



Nessuna esperienza di lavoro	51,1	59,4	30,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	50,0	61,5	33,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	60,0	62,5	53,8
Più sì che no	35,6	34,4	38,5
Più no che sì	4,4	3,1	7,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	42,2	46,9	30,8
Più sì che no	51,1	46,9	61,5
Più no che sì	6,7	6,3	7,7
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,9	46,9	53,8
Più sì che no	42,2	43,8	38,5
Più no che sì	6,7	6,3	7,7
Decisamente no	2,2	3,1	-
Hanno utilizzato le aule (%)			
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	36,4	41,9	23,1
Spesso adeguate	52,3	48,4	61,5
Raramente adeguate	9,1	9,7	7,7
Mai adeguate	2,3	-	7,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)			
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti			
	40,0	37,5	46,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti			
	2,2	3,1	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	88,0	84,2	100,0
In numero inadeguato	12,0	15,8	-
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)			
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	54,5	54,2	55,6
Abbastanza positiva	45,5	45,8	44,4
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	54,5	-
Spesso adeguate	42,9	36,4	66,7
Raramente adeguate	14,3	9,1	33,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti			
	24,4	28,1	15,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti			
	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	66,7	69,6	60,0
Inadeguati	33,3	30,4	40,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)			
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	21,4	16,7
Più sì che no	40,0	35,7	50,0
Più no che sì	35,0	35,7	33,3
Decisamente no	5,0	7,1	-

Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,2	46,9	30,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,3	20,0	50,0
Più sì che no	36,8	40,0	25,0
Più no che sì	31,6	33,3	25,0
Decisamente no	5,3	6,7	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,3	37,5	23,1
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	25,0	-
Più sì che no	40,0	33,3	66,7
Più no che sì	26,7	25,0	33,3
Decisamente no	13,3	16,7	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,9	34,4	15,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,8	27,3	50,0
Più sì che no	46,2	45,5	50,0
Più no che sì	7,7	9,1	-
Decisamente no	15,4	18,2	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,4	87,5	76,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,8	17,9	10,0
Più sì che no	52,6	42,9	80,0
Più no che sì	18,4	21,4	10,0
Decisamente no	13,2	17,9	-
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	60,0	68,8	38,5
Per più della metà degli esami	40,0	31,3	61,5
Per meno della metà degli esami	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	28,9	34,4	15,4
Più sì che no	40,0	40,6	38,5
Più no che sì	17,8	15,6	23,1
Decisamente no	13,3	9,4	23,1
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	80,0	84,4	69,2
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	2,2	3,1	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,3	9,4	23,1
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,2	-	7,7
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,2	3,1	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	95,6	96,9	92,3
Inglese parlato	88,9	93,8	76,9
Francese scritto	4,4	3,1	7,7
Francese parlato	6,7	3,1	15,4
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,4	84,4	84,6
Word processor	68,9	68,8	69,2
Fogli elettronici	57,8	56,3	61,5
Strumenti di presentazione	57,8	56,3	61,5
Sistemi operativi	66,7	62,5	76,9
Linguaggi di programmazione	55,6	59,4	46,2

Data base	2,2	3,1	-
Realizzazione siti web	4,4	6,3	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	2,2	3,1	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,0	75,0	92,3
Laurea di primo livello	-	-	-
Altra laurea magistrale biennale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-	-	-
Dottorato di ricerca 	73,3	68,8	84,6
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,2	3,1	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,2	-	7,7
Altre attività di qualificazione professionale	2,2	3,1	-
Non intendono proseguire	20,0	25,0	7,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	55,6	59,4	46,2
Possibilità di carriera	51,1	46,9	61,5
Possibilità di guadagno	46,7	40,6	61,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	44,4	34,4	69,2
Rispondenza agli interessi culturali	53,3	53,1	53,8
Coerenza con gli studi	53,3	56,3	46,2
Utilità sociale del lavoro	31,1	25,0	46,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,2	21,9	23,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	17,8	15,6	23,1
Indipendenza o autonomia	48,9	46,9	53,8
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,4	25,0	23,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,3	31,3	38,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	26,7	21,9	38,5
Tempo libero	31,1	34,4	23,1
Opportunità di contatti con l'estero	17,8	21,9	7,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,3	53,1	53,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	55,6	46,9	76,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,2	37,5	53,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,7	84,4	92,3
Part-time	26,7	21,9	38,5
Telelavoro o smart-working 	37,8	34,4	46,2
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	82,2	81,3	84,6
A tempo determinato	15,6	15,6	15,4
Stage	2,2	3,1	-
Apprendistato	2,2	3,1	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,2	3,1	-

Autonomo/in conto proprio	17,8	18,8	15,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	35,6	37,5	30,8
Provincia degli studi	57,8	53,1	69,2
Regione degli studi	55,6	56,3	53,8
Italia settentrionale	46,7	50,0	38,5
Italia centrale	42,2	46,9	30,8
Italia meridionale	13,3	15,6	7,7
Stato europeo	51,1	56,3	38,5
Stato extraeuropeo	22,2	28,1	7,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,7	53,1	30,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,9	28,1	30,8
Sì, ma solo in numero limitato	22,2	15,6	38,5
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (LM-40)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	47	36	11
Hanno compilato il questionario	45	34	11
Tasso di compilazione	95,7	94,4	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	72,3	80,6	45,5
Donne	27,7	19,4	54,5
Età alla laurea (%) ⁽¹⁾			
Meno di 23 anni	2,1	2,8	-
23-24 anni	34,0	44,4	-
25-26 anni	42,6	44,4	36,4
27 anni e oltre	21,3	8,3	63,6
Età alla laurea (medie, in anni)	26,1	25,2	29,0
Cittadini stranieri (%) ⁽¹⁾	2,1	2,8	-
Residenza (%) ⁽¹⁾			
Stessa provincia della sede degli studi	17,0	19,4	9,1
Altra provincia della stessa regione	25,5	25,0	27,3
Altra regione	57,4	55,6	63,6
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) ⁽¹⁾			
Almeno un genitore laureato	51,1	55,9	36,4
Entrambi con laurea	26,7	29,4	18,2
Uno solo con laurea	24,4	26,5	18,2
Nessun genitore laureato	46,7	41,2	63,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	31,1	26,5	45,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	15,6	14,7	18,2
Classe sociale (%) ⁽¹⁾			
Classe elevata	40,0	41,2	36,4

Classe media impiegatizia	33,3	35,3	27,3
Classe media autonoma	8,9	5,9	18,2
Classe del lavoro esecutivo	17,8	17,6	18,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	97,9	97,2	100,0
Liceo classico	6,4	2,8	18,2
Liceo linguistico	-	-	-
Liceo scientifico	91,5	94,4	81,8
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	2,1	2,8	-
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	2,1	2,8	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	97,6	97,9	96,5
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	12,8	13,9	9,1
In una provincia limitrofa	19,1	22,2	9,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,8	11,1	18,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	31,9	27,8	45,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4	25,0	18,2
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0	100,0	100,0
Portate a termine	100,0	100,0	100,0
Non portate a termine	-	-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-	-	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)			
Titolo di primo livello italiano	100,0	100,0	100,0
Altro titolo italiano	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
Stesso Ateneo della laurea magistrale	86,7	88,2	81,8
Altro Ateneo del Nord	-	-	-
Altro Ateneo del Centro	4,4	5,9	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	8,9	5,9	18,2
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)			
In corso	62,2	79,4	9,1
1° anno fuori corso	17,8	11,8	36,4
2° anno fuori corso e oltre	20,0	8,8	54,5
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	106,6	108,1	102,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3	35,3	27,3
Fattori prevalentemente culturali	57,8	58,8	54,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,4	-	18,2

Né gli uni né gli altri	4,4	5,9	-
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	83,0	91,7	54,5
2 o più anni di ritardo	17,0	8,3	45,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,5	28,8	27,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	112,1	112,4	111,2
Regolarità negli studi (%)			
In corso	44,7	58,3	-
1° anno fuori corso	40,4	41,7	36,4
2° anno fuori corso	6,4	-	27,3
3° anno fuori corso	2,1	-	9,1
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	6,4	-	27,3
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0	2,5	4,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	0,5	2,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	0,24	1,41

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	82,2	79,4	90,9
Meno del 50%	17,8	20,6	9,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,6	73,5	81,8
Tra il 50% e il 75%	13,3	11,8	18,2
Tra il 25% e il 50%	11,1	14,7	-
Meno del 25%	-	-	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,7	29,4	18,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	13,3	14,7	9,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,1	11,8	9,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	8,8	9,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,2	2,9	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	60,0	75,0	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	4,4	5,9	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,2	2,9	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2	2,9	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	2,2	-	9,1
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3	5,9	7,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	48,9	41,2	72,7
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,7	8,8	-
Lavoro a tempo parziale	11,1	11,8	9,1
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1	20,6	63,6

Nessuna esperienza di lavoro	51,1	58,8	27,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	50,0	57,1	37,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)			
Decisamente sì	60,0	70,6	27,3
Più sì che no	35,6	29,4	54,5
Più no che sì	4,4	-	18,2
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	42,2	52,9	9,1
Più sì che no	51,1	44,1	72,7
Più no che sì	6,7	2,9	18,2
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	48,9	52,9	36,4
Più sì che no	42,2	38,2	54,5
Più no che sì	6,7	5,9	9,1
Decisamente no	2,2	2,9	-
Hanno utilizzato le aule (%)			
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	36,4	36,4	36,4
Spesso adeguate	52,3	54,5	45,5
Raramente adeguate	9,1	9,1	9,1
Mai adeguate	2,3	-	9,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)			
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti			
	40,0	44,1	27,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti			
	2,2	2,9	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	88,0	88,2	87,5
In numero inadeguato	12,0	11,8	12,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)			
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	54,5	56,0	50,0
Abbastanza positiva	45,5	44,0	50,0
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)			
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	54,5	-
Spesso adeguate	42,9	36,4	66,7
Raramente adeguate	14,3	9,1	33,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)			
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti			
	24,4	26,5	18,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti			
	-	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	66,7	62,5	77,8
Inadeguati	33,3	37,5	22,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)			
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	13,3	40,0
Più sì che no	40,0	40,0	40,0
Più no che sì	35,0	40,0	20,0
Decisamente no	5,0	6,7	-

Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,2	44,1	36,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,3	13,3	75,0
Più sì che no	36,8	40,0	25,0
Più no che sì	31,6	40,0	-
Decisamente no	5,3	6,7	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,3	32,4	36,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	18,2	25,0
Più sì che no	40,0	27,3	75,0
Più no che sì	26,7	36,4	-
Decisamente no	13,3	18,2	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,9	29,4	27,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,8	30,0	33,3
Più sì che no	46,2	40,0	66,7
Più no che sì	7,7	10,0	-
Decisamente no	15,4	20,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,4	82,4	90,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,8	21,4	-
Più sì che no	52,6	46,4	70,0
Più no che sì	18,4	17,9	20,0
Decisamente no	13,2	14,3	10,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	60,0	61,8	54,5
Per più della metà degli esami	40,0	38,2	45,5
Per meno della metà degli esami	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	28,9	35,3	9,1
Più sì che no	40,0	38,2	45,5
Più no che sì	17,8	20,6	9,1
Decisamente no	13,3	5,9	36,4
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	80,0	91,2	45,5
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	2,2	-	9,1
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,3	8,8	27,3
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,2	-	9,1
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,2	-	9,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	95,6	97,1	90,9
Inglese parlato	88,9	91,2	81,8
Francese scritto	4,4	5,9	-
Francese parlato	6,7	8,8	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,4	82,4	90,9
Word processor	68,9	70,6	63,6
Fogli elettronici	57,8	55,9	63,6
Strumenti di presentazione	57,8	61,8	45,5
Sistemi operativi	66,7	64,7	72,7
Linguaggi di programmazione	55,6	52,9	63,6

Data base	2,2	2,9	-
Realizzazione siti web	4,4	5,9	-
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	2,2	2,9	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,0	79,4	81,8
Laurea di primo livello	-	-	-
Altra laurea magistrale biennale	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	73,3	76,5	63,6
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,2	2,9	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,2	-	9,1
Altre attività di qualificazione professionale	2,2	-	9,1
Non intendono proseguire	20,0	20,6	18,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	55,6	58,8	45,5
Possibilità di carriera	51,1	52,9	45,5
Possibilità di guadagno	46,7	41,2	63,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	44,4	47,1	36,4
Rispondenza agli interessi culturali	53,3	55,9	45,5
Coerenza con gli studi	53,3	61,8	27,3
Utilità sociale del lavoro	31,1	32,4	27,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,2	26,5	9,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	17,8	14,7	27,3
Indipendenza o autonomia	48,9	50,0	45,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,4	29,4	9,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,3	29,4	45,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	26,7	26,5	27,3
Tempo libero	31,1	35,3	18,2
Opportunità di contatti con l'estero	17,8	17,6	18,2
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,3	58,8	36,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	55,6	58,8	45,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,2	35,3	63,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	86,7	82,4	100,0
Part-time	26,7	26,5	27,3
Telelavoro o smart-working	37,8	35,3	45,5
CONTRATTO			
A tutele crescenti	82,2	79,4	90,9
A tempo determinato	15,6	14,7	18,2
Stage	2,2	-	9,1
Apprendistato	2,2	2,9	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,2	-	9,1

Autonomo/in conto proprio	17,8	20,6	9,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	35,6	38,2	27,3
Provincia degli studi	57,8	55,9	63,6
Regione degli studi	55,6	55,9	54,5
Italia settentrionale	46,7	52,9	27,3
Italia centrale	42,2	44,1	36,4
Italia meridionale	13,3	17,6	-
Stato europeo	51,1	52,9	45,5
Stato extraeuropeo	22,2	23,5	18,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,7	52,9	27,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,9	23,5	45,5
Sì, ma solo in numero limitato	22,2	20,6	27,3
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea magistrale biennale
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (LM-40)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	47		22	23
Hanno compilato il questionario	45		22	23
Tasso di compilazione	95,7		100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	72,3		59,1	82,6
Donne	27,7		40,9	17,4
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	2,1		-	-
23-24 anni	34,0		22,7	43,5
25-26 anni	42,6		54,5	34,8
27 anni e oltre	21,3		22,7	21,7
Età alla laurea (medie, in anni)	26,1		26,6	25,8
Cittadini stranieri (%)	2,1		4,5	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	17,0		18,2	13,0
Altra provincia della stessa regione	25,5		22,7	30,4
Altra regione	57,4		59,1	56,5
Esteri	-		-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	51,1		50,0	52,2
Entrambi con laurea	26,7		18,2	34,8
Uno solo con laurea	24,4		31,8	17,4
Nessun genitore laureato	46,7		45,5	47,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	31,1		40,9	21,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	15,6		4,5	26,1
Classe sociale (%)				
Classe elevata	40,0		40,9	39,1

Classe media impiegatizia	33,3	40,9	26,1
Classe media autonoma	8,9	13,6	4,3
Classe del lavoro esecutivo	17,8	4,5	30,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	97,9		100,0	95,7
Liceo classico	6,4		9,1	4,3
Liceo linguistico	-		-	-
Liceo scientifico	91,5		90,9	91,3
Liceo delle scienze umane	-		-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		-	-
Tecnico	2,1		-	4,3
Tecnico economico	-		-	-
Tecnico tecnologico	2,1		-	4,3
Professionale	-		-	-
Titolo estero	-		-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	97,6		97,3	97,6
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	12,8		18,2	8,7
In una provincia limitrofa	19,1		13,6	21,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	12,8		18,2	8,7
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	31,9		36,4	30,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	23,4		13,6	30,4
All'estero	-		-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	100,0		100,0	100,0
Portate a termine	100,0		100,0	100,0
Non portate a termine	-		-	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	-		-	-
Titolo universitario precedente all'iscrizione alla laurea magistrale (%)				
Titolo di primo livello italiano	100,0		100,0	100,0
Altro titolo italiano	-		-	-
Titolo estero	-		-	-
Ateneo di conseguimento del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)				
Stesso Ateneo della laurea magistrale	86,7		72,7	100,0
Altro Ateneo del Nord	-		-	-
Altro Ateneo del Centro	4,4		9,1	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	8,9		18,2	-
Regolarità negli studi del precedente titolo universitario (per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)				
In corso	62,2		54,5	69,6
1° anno fuori corso	17,8		27,3	8,7
2° anno fuori corso e oltre	20,0		18,2	21,7
Voto di laurea del precedente titolo universitario (medie, in 110-mi; per 100 che hanno un precedente titolo di primo livello italiano)	106,6		105,5	107,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea magistrale (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,3		31,8	34,8
Fattori prevalentemente culturali	57,8		59,1	56,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	4,4		9,1	-

Né gli uni né gli altri	4,4	-	8,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	83,0	86,4	78,3
2 o più anni di ritardo	17,0	13,6	21,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	28,5	28,2	28,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	112,1	111,7	112,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	44,7	22,7	60,9
1° anno fuori corso	40,4	54,5	30,4
2° anno fuori corso	6,4	4,5	8,7
3° anno fuori corso	2,1	4,5	-
4° anno fuori corso	-	-	-
5° anno fuori corso e oltre	6,4	13,6	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,0	3,6	2,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	1,6	0,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,51	0,78	0,32

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	82,2	77,3	87,0	
Meno del 50%	17,8	22,7	13,0	
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	75,6	77,3	73,9	
Tra il 50% e il 75%	13,3	13,6	13,0	
Tra il 25% e il 50%	11,1	9,1	13,0	
Meno del 25%	-	-	-	
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	26,7	36,4	17,4	
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso magistrale (%)	13,3	13,6	13,0	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	11,1	13,6	8,7	
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	8,9	13,6	4,3	
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,2	-	4,3	
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti solo nel precedente corso di studio	-	-	-	
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0	
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	60,0	66,7	50,0	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea magistrale (%)	4,4	9,1	-	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,2	4,5	-	
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-	
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,2	4,5	-	
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti solo nel precedente corso di studio	2,2	4,5	-	
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	6,3	6,6	6,0	

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	48,9	100,0	-	
Lavoratori-studenti	-	-	-	
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,7	13,6	-	
Lavoro a tempo parziale	11,1	22,7	-	
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,1	63,6	-	

Nessuna esperienza di lavoro	51,1	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	50,0	50,0	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)				
Decisamente sì	60,0	45,5	73,9	
Più sì che no	35,6	45,5	26,1	
Più no che sì	4,4	9,1	-	
Decisamente no	-	-	-	
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	42,2	36,4	47,8	
Più sì che no	51,1	54,5	47,8	
Più no che sì	6,7	9,1	4,3	
Decisamente no	-	-	-	
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	48,9	45,5	52,2	
Più sì che no	42,2	45,5	39,1	
Più no che sì	6,7	4,5	8,7	
Decisamente no	2,2	4,5	-	
Hanno utilizzato le aule (%)				
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	36,4	36,4	36,4	
Spesso adeguate	52,3	45,5	59,1	
Raramente adeguate	9,1	13,6	4,5	
Mai adeguate	2,3	4,5	-	
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)				
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti				
	40,0	31,8	47,8	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti				
	2,2	-	4,3	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	88,0	100,0	72,7	
In numero inadeguato	12,0	-	27,3	
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)				
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	54,5	52,6	57,1	
Abbastanza positiva	45,5	47,4	42,9	
Abbastanza negativa	-	-	-	
Decisamente negativa	-	-	-	
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	42,9	57,1	28,6	
Spesso adeguate	42,9	28,6	57,1	
Raramente adeguate	14,3	14,3	14,3	
Mai adeguate	-	-	-	
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti				
	24,4	9,1	39,1	
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti				
	-	-	-	
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	66,7	78,9	50,0	
Inadeguati	33,3	21,1	50,0	
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)				
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,0	16,7	25,0	
Più sì che no	40,0	50,0	25,0	
Più no che sì	35,0	25,0	50,0	
Decisamente no	5,0	8,3	-	

Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	42,2	50,0	34,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	26,3	27,3	25,0
Più sì che no	36,8	45,5	25,0
Più no che sì	31,6	18,2	50,0
Decisamente no	5,3	9,1	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	33,3	36,4	30,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,0	12,5	28,6
Più sì che no	40,0	62,5	14,3
Più no che sì	26,7	12,5	42,9
Decisamente no	13,3	12,5	14,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	28,9	31,8	26,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	30,8	28,6	33,3
Più sì che no	46,2	57,1	33,3
Più no che sì	7,7	-	16,7
Decisamente no	15,4	14,3	16,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,4	86,4	82,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,8	15,8	15,8
Più sì che no	52,6	63,2	42,1
Più no che sì	18,4	10,5	26,3
Decisamente no	13,2	10,5	15,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	60,0	63,6	56,5
Per più della metà degli esami	40,0	36,4	43,5
Per meno della metà degli esami	-	-	-
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	28,9	22,7	34,8
Più sì che no	40,0	31,8	47,8
Più no che sì	17,8	22,7	13,0
Decisamente no	13,3	22,7	4,3
Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea magistrale? (%)			
Sì, allo stesso corso magistrale dell'Ateneo	80,0	72,7	87,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale dell'Ateneo	2,2	4,5	-
Sì, allo stesso corso magistrale, ma in un altro Ateneo	13,3	13,6	13,0
Sì, ma ad un altro corso magistrale e in un altro Ateneo	2,2	4,5	-
Non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea magistrale	2,2	4,5	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti⁽²⁾	studenti-lavoratori⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	95,6		90,9	100,0
Inglese parlato	88,9		81,8	95,7
Francese scritto	4,4		4,5	4,3
Francese parlato	6,7		4,5	8,7
Spagnolo scritto	-		-	-
Spagnolo parlato	-		-	-
Tedesco scritto	-		-	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,4		86,4	82,6
Word processor	68,9		72,7	65,2
Fogli elettronici	57,8		63,6	52,2
Strumenti di presentazione	57,8		63,6	52,2
Sistemi operativi	66,7		68,2	65,2
Linguaggi di programmazione	55,6		59,1	52,2

Data base	2,2	4,5	-
Realizzazione siti web	4,4	4,5	4,3
Reti di trasmissione dati	-	-	-
Disegno e progettazione assistita	2,2	-	4,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	80,0	77,3	82,6	
Laurea di primo livello	-	-	-	-
Altra laurea magistrale biennale	-	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	73,3	72,7	73,9	
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	-	-	-	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,2	-	4,3	
Tirocinio, praticantato	-	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	2,2	4,5	-	
Altre attività di qualificazione professionale	2,2	-	4,3	
Non intendono proseguire	20,0	22,7	17,4	

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	55,6	59,1	52,2	
Possibilità di carriera	51,1	50,0	52,2	
Possibilità di guadagno	46,7	54,5	39,1	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	44,4	45,5	43,5	
Rispondenza agli interessi culturali	53,3	59,1	47,8	
Coerenza con gli studi	53,3	40,9	65,2	
Utilità sociale del lavoro	31,1	36,4	26,1	
Prestigio ricevuto dal lavoro	22,2	18,2	26,1	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	17,8	27,3	8,7	
Indipendenza o autonomia	48,9	54,5	43,5	
Flessibilità dell'orario di lavoro	24,4	22,7	26,1	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,3	40,9	26,1	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	26,7	45,5	8,7	
Tempo libero	31,1	40,9	21,7	
Opportunità di contatti con l'estero	17,8	18,2	17,4	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,3	59,1	47,8	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	55,6	50,0	60,9	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	42,2	50,0	34,8	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	86,7	86,4	87,0	
Part-time	26,7	31,8	21,7	
Telelavoro o smart-working	37,8	31,8	43,5	
CONTRATTO				
A tutele crescenti	82,2	90,9	73,9	
A tempo determinato	15,6	18,2	13,0	
Stage	2,2	4,5	-	
Apprendistato	2,2	4,5	-	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	2,2	4,5	-	

Autonomo/in conto proprio	17,8	22,7	13,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	35,6	31,8	39,1
Provincia degli studi	57,8	63,6	52,2
Regione degli studi	55,6	59,1	52,2
Italia settentrionale	46,7	40,9	52,2
Italia centrale	42,2	45,5	39,1
Italia meridionale	13,3	18,2	8,7
Stato europeo	51,1	45,5	56,5
Stato extraeuropeo	22,2	22,7	21,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	46,7	54,5	39,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,9	27,3	30,4
Sì, ma solo in numero limitato	22,2	18,2	26,1
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte