

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (L-35)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		70
Hanno compilato il questionario		69
Tasso di compilazione		98,6
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		75,7
Donne		24,3
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		44,3
23-24 anni		42,9
25-26 anni		10,0
27 anni e oltre		2,9
Età alla laurea (medie, in anni)		23,4
Cittadini stranieri (%)		-
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		10,0
Altra provincia della stessa regione		27,1
Altra regione		62,9
Esteri		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		63,8
Entrambi con laurea		33,3
Uno solo con laurea		30,4
Nessun genitore laureato		36,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		30,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		5,8
Classe sociale (%)		
Classe elevata		39,1
Classe media impiegatizia		33,3
Classe media autonoma		18,8
Classe del lavoro esecutivo		8,7
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		95,7
Liceo classico		15,7
Liceo linguistico		1,4
Liceo scientifico		78,6
Liceo delle scienze umane		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	4,3
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	4,3
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,1
In una provincia limitrofa	22,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	21,4
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	7,2
Portate a termine	2,9
Non portate a termine	4,3
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,9
Fattori prevalentemente culturali	55,1
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,8
Né gli uni né gli altri	5,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	98,6
2 o più anni di ritardo	1,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,5
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,9
Regolarità negli studi (%)	
In corso	47,1
1° anno fuori corso	21,4
2° anno fuori corso	14,3
3° anno fuori corso	10,0
4° anno fuori corso	4,3
5° anno fuori corso e oltre	2,9
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,42


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	81,2
Meno del 50%	15,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	63,8
Tra il 50% e il 75%	20,3
Tra il 25% e il 50%	10,1
Meno del 25%	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,6
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%)	1,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	30,4
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	4,3
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,1
Nessuna esperienza di lavoro	69,6
Lavoro coerente con gli studi	71,4
(per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	55,1
Più sì che no	39,1
Più no che sì	4,3
Decisamente no	1,4
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	31,9
Più sì che no	60,9
Più no che sì	7,2
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	58,0
Più sì che no	27,5
Più no che sì	10,1
Decisamente no	4,3
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	41,2
Spesso adeguate	54,4
Raramente adeguate	4,4
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	92,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	67,2
In numero inadeguato	32,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	43,6
Abbastanza positiva	53,8
Abbastanza negativa	2,6
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	34,7
Spesso adeguate	57,1
Raramente adeguate	8,2
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,4



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	76,9
Inadeguati	23,1
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,0
Più sì che no	28,0
Più no che sì	40,0
Decisamente no	16,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,7
Più sì che no	60,0
Più no che sì	26,7
Decisamente no	6,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	21,7
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	6,7
Più sì che no	60,0
Più no che sì	20,0
Decisamente no	13,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	23,1
Più sì che no	38,5
Più no che sì	30,8
Decisamente no	7,7
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,1
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,0
Più sì che no	46,6
Più no che sì	27,6
Decisamente no	6,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	47,8
Per più della metà degli esami	44,9
Per meno della metà degli esami	7,2
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	30,4
Più sì che no	30,4
Più no che sì	27,5
Decisamente no	11,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	87,0
Inglese parlato	85,5
Francese scritto	4,3
Francese parlato	5,8
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	1,4
Tedesco parlato	-

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1
Word processor	55,1
Fogli elettronici	44,9
Strumenti di presentazione	50,7
Sistemi operativi	56,5
Linguaggi di programmazione	56,5
Data base	1,4
Realizzazione siti web	15,9
Reti di trasmissione dati	2,9
Disegno e progettazione assistita	2,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	97,1
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	91,3
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	1,4
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	2,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	73,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	27,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,3
Altro Ateneo del Nord	6,3
Altro Ateneo del Centro	3,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	3,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	47,8
Possibilità di carriera	49,3
Possibilità di guadagno	43,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,6
Rispondenza agli interessi culturali	27,5
Coerenza con gli studi	52,2
Utilità sociale del lavoro	20,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	18,8
Indipendenza o autonomia	31,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	20,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,4
Tempo libero	21,7
Opportunità di contatti con l'estero	27,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	39,1
	44,9

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	82,6
Part-time	21,7
Telelavoro o smart-working 	44,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	84,1
A tempo determinato	26,1
Stage	11,6
Apprendistato	11,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,8
Autonomo/in conto proprio	11,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	42,0
Provincia degli studi	59,4
Regione degli studi	60,9
Italia settentrionale	46,4
Italia centrale	36,2
Italia meridionale	10,1
Stato europeo	53,6
Stato extraeuropeo	23,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,4
Sì, ma solo in numero limitato	30,4
Non disponibili a trasferte	1,4

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (L-35)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	70	53	17
Hanno compilato il questionario	69	52	17
Tasso di compilazione	98,6	98,1	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	75,7	100,0	-
Donne	24,3	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	44,3	50,9	23,5
23-24 anni	42,9	37,7	58,8
25-26 anni	10,0	9,4	11,8
27 anni e oltre	2,9	1,9	5,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,4	23,3	23,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	10,0	9,4	11,8
Altra provincia della stessa regione	27,1	26,4	29,4
Altra regione	62,9	64,2	58,8
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	63,8	67,3	52,9
Entrambi con laurea	33,3	38,5	17,6
Uno solo con laurea	30,4	28,8	35,3
Nessun genitore laureato	36,2	32,7	47,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	30,4	26,9	41,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,8	5,8	5,9
Classe sociale (%)			
Classe elevata	39,1	42,3	29,4
Classe media impiegatizia	33,3	36,5	23,5
Classe media autonoma	18,8	17,3	23,5

Classe del lavoro esecutivo	8,7	3,8	23,5
-----------------------------	-----	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	95,7	94,3	100,0
Liceo classico	15,7	9,4	35,3
Liceo linguistico	1,4	1,9	-
Liceo scientifico	78,6	83,0	64,7
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	4,3	5,7	-
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	4,3	5,7	-
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,8	96,9	96,5
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,1	5,7	11,8
In una provincia limitrofa	22,9	22,6	23,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6	17,0	23,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,0	37,7	5,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	21,4	17,0	35,3
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	7,2	7,7	5,9
Portate a termine	2,9	3,8	-
Non portate a termine	4,3	3,8	5,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,8	92,3	94,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,9	36,5	17,6
Fattori prevalentemente culturali	55,1	50,0	70,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,8	5,8	5,9
Né gli uni né gli altri	5,8	5,8	5,9
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,6	98,1	100,0
2 o più anni di ritardo	1,4	1,9	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,5	26,7	26,1
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,9	108,2	106,9
Regolarità negli studi (%)			
In corso	47,1	50,9	35,3
1° anno fuori corso	21,4	20,8	23,5
2° anno fuori corso	14,3	13,2	17,6
3° anno fuori corso	10,0	9,4	11,8
4° anno fuori corso	4,3	1,9	11,8
5° anno fuori corso e oltre	2,9	3,8	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3	4,1	4,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3	1,1	1,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,42	0,38	0,56

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
-------------------------	--	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	81,2	75,0	100,0
Meno del 50%	15,9	21,2	-
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	63,8	67,3	52,9
Tra il 50% e il 75%	20,3	15,4	35,3
Tra il 25% e il 50%	10,1	9,6	11,8
Meno del 25%	4,3	5,8	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,6	13,5	5,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	1,4	1,9	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4	1,9	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,7	3,7	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	30,4	26,9	41,2
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	4,3	1,9	11,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,1	25,0	29,4
Nessuna esperienza di lavoro	69,6	73,1	58,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	71,4	71,4	71,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	55,1	57,7	47,1
Più sì che no	39,1	36,5	47,1
Più no che sì	4,3	3,8	5,9
Decisamente no	1,4	1,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	31,9	38,5	11,8
Più sì che no	60,9	53,8	82,4
Più no che sì	7,2	7,7	5,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	58,0	59,6	52,9

Più sì che no	27,5	25,0	35,3
Più no che sì	10,1	9,6	11,8
Decisamente no	4,3	5,8	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6	98,1	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	41,2	41,2	41,2
Spesso adeguate	54,4	52,9	58,8
Raramente adeguate	4,4	5,9	-
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	92,8	92,3	94,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,2	7,7	5,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	67,2	68,8	62,5
In numero inadeguato	32,8	31,3	37,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5	53,8	64,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,6	50,0	27,3
Abbastanza positiva	53,8	50,0	63,6
Abbastanza negativa	2,6	-	9,1
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,0	71,2	70,6
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	34,7	40,5	16,7
Spesso adeguate	57,1	51,4	75,0
Raramente adeguate	8,2	8,1	8,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,4	75,0	76,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,2	23,1	23,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,4	1,9	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	76,9	79,5	69,2
Inadeguati	23,1	20,5	30,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,2	32,7	47,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	23,5	-
Più sì che no	28,0	29,4	25,0
Più no che sì	40,0	35,3	50,0
Decisamente no	16,0	11,8	25,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,7	19,2	29,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,7	10,0	-
Più sì che no	60,0	50,0	80,0
Più no che sì	26,7	40,0	-
Decisamente no	6,7	-	20,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	21,7	19,2	29,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,7	10,0	-
Più sì che no	60,0	60,0	60,0
Più no che sì	20,0	30,0	-
Decisamente no	13,3	-	40,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,8	17,3	23,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,1	33,3	-
Più sì che no	38,5	33,3	50,0
Più no che sì	30,8	33,3	25,0
Decisamente no	7,7	-	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,1	78,8	100,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,0	22,0	11,8

Più sì che no	46,6	48,8	41,2
Più no che sì	27,6	24,4	35,3
Decisamente no	6,9	4,9	11,8
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	47,8	51,9	35,3
Per più della metà degli esami	44,9	40,4	58,8
Per meno della metà degli esami	7,2	7,7	5,9
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,4	36,5	11,8
Più sì che no	30,4	32,7	23,5
Più no che sì	27,5	25,0	35,3
Decisamente no	11,6	5,8	29,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,6	84,6	76,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,8	3,8	11,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,7	7,7	11,8
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	3,8	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	87,0	90,4	76,5
Inglese parlato	85,5	88,5	76,5
Francese scritto	4,3	5,8	-
Francese parlato	5,8	7,7	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	1,4	1,9	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1	80,8	94,1
Word processor	55,1	51,9	64,7
Fogli elettronici	44,9	44,2	47,1
Strumenti di presentazione	50,7	44,2	70,6
Sistemi operativi	56,5	55,8	58,8
Linguaggi di programmazione	56,5	59,6	47,1
Data base	1,4	1,9	-
Realizzazione siti web	15,9	15,4	17,6
Reti di trasmissione dati	2,9	3,8	-
Disegno e progettazione assistita	2,9	3,8	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	97,1	98,1	94,1
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	91,3	94,2	82,4
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4	1,9	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,9	1,9	5,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	1,4	-	5,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	2,9	1,9	5,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,0	71,4	78,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,0	28,6	21,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,3	89,8	78,6
Altro Ateneo del Nord	6,3	2,0	21,4
Altro Ateneo del Centro	3,2	4,1	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,2	4,1	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	47,8	50,0	41,2
Possibilità di carriera	49,3	51,9	41,2
Possibilità di guadagno	43,5	44,2	41,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,6	46,2	76,5
Rispondenza agli interessi culturali	27,5	30,8	17,6
Coerenza con gli studi	52,2	50,0	58,8
Utilità sociale del lavoro	20,3	25,0	5,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,6	15,4	-
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	18,8	23,1	5,9
Indipendenza o autonomia	31,9	26,9	47,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	20,3	21,2	17,6
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,2	36,5	35,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,4	17,3	17,6
Tempo libero	21,7	21,2	23,5
Opportunità di contatti con l'estero	27,5	30,8	17,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,7	53,8	41,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	39,1	42,3	29,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,9	48,1	35,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,6	88,5	64,7
Part-time	21,7	19,2	29,4
Telelavoro o smart-working	44,9	42,3	52,9
CONTRATTO			
A tutele crescenti	84,1	84,6	82,4
A tempo determinato	26,1	28,8	17,6
Stage	11,6	11,5	11,8
Apprendistato	11,6	11,5	11,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,8	3,8	11,8
Autonomo/in conto proprio	11,6	13,5	5,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	42,0	40,4	47,1
Provincia degli studi	59,4	61,5	52,9
Regione degli studi	60,9	65,4	47,1
Italia settentrionale	46,4	50,0	35,3
Italia centrale	36,2	40,4	23,5
Italia meridionale	10,1	13,5	-
Stato europeo	53,6	65,4	17,6
Stato extraeuropeo	23,2	26,9	11,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,8	51,9	35,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,4	15,4	23,5

Sì, ma solo in numero limitato	30,4	28,8	35,3
Non disponibili a trasferte	1,4	1,9	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (L-35)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	70	42	28
Hanno compilato il questionario	69	42	27
Tasso di compilazione	98,6	100,0	96,4

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	75,7	81,0	67,9
Donne	24,3	19,0	32,1
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	44,3	71,4	3,6
23-24 anni	42,9	28,6	64,3
25-26 anni	10,0	-	25,0
27 anni e oltre	2,9	-	7,1
Età alla laurea (medie, in anni)	23,4	22,5	24,8
Cittadini stranieri (%)	-	-	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	10,0	7,1	14,3
Altra provincia della stessa regione	27,1	28,6	25,0
Altra regione	62,9	64,3	60,7
Estero	-	-	-



2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	63,8	66,7	59,3
Entrambi con laurea	33,3	33,3	33,3
Uno solo con laurea	30,4	33,3	25,9
Nessun genitore laureato	36,2	33,3	40,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	30,4	28,6	33,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,8	4,8	7,4
Classe sociale (%)			
Classe elevata	39,1	42,9	33,3
Classe media impiegatizia	33,3	33,3	33,3
Classe media autonoma	18,8	16,7	22,2


Classe del lavoro esecutivo	8,7	7,1	11,1
-----------------------------	-----	-----	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	95,7	95,2	96,4
Liceo classico	15,7	11,9	21,4
Liceo linguistico	1,4	2,4	-
Liceo scientifico	78,6	81,0	75,0
Liceo delle scienze umane	-	-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	4,3	4,8	3,6
Tecnico economico	-	-	-
Tecnico tecnologico	4,3	4,8	3,6
Professionale	-	-	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,8	98,0	95,0
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,1	4,8	10,7
In una provincia limitrofa	22,9	23,8	21,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6	19,0	17,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,0	31,0	28,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	21,4	21,4	21,4
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	7,2	4,8	11,1
Portate a termine	2,9	-	7,4
Non portate a termine	4,3	4,8	3,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,8	95,2	88,9
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,9	35,7	25,9
Fattori prevalentemente culturali	55,1	57,1	51,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,8	2,4	11,1
Né gli uni né gli altri	5,8	4,8	7,4
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	98,6	97,6	100,0
2 o più anni di ritardo	1,4	2,4	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,5	27,6	25,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,9	110,9	103,4
Regolarità negli studi (%)			
In corso	47,1	78,6	-
1° anno fuori corso	21,4	21,4	21,4
2° anno fuori corso	14,3	-	35,7
3° anno fuori corso	10,0	-	25,0
4° anno fuori corso	4,3	-	10,7
5° anno fuori corso e oltre	2,9	-	7,1
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3	3,3	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3	0,3	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,42	0,11	0,90

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	81,2	83,3	77,8
Meno del 50%	15,9	14,3	18,5
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	63,8	71,4	51,9
Tra il 50% e il 75%	20,3	14,3	29,6
Tra il 25% e il 50%	10,1	9,5	11,1
Meno del 25%	4,3	4,8	3,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,6	11,9	11,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	-	-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-	-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-	-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-	-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,4	-	3,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4	-	3,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,7	3,7	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	30,4	19,0	48,1
Lavoratori-studenti	-	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-	-	-
Lavoro a tempo parziale	4,3	2,4	7,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,1	16,7	40,7
Nessuna esperienza di lavoro	69,6	81,0	51,9
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	71,4	62,5	76,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	55,1	76,2	22,2
Più sì che no	39,1	21,4	66,7
Più no che sì	4,3	2,4	7,4
Decisamente no	1,4	-	3,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	31,9	45,2	11,1
Più sì che no	60,9	52,4	74,1
Più no che sì	7,2	2,4	14,8
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	58,0	71,4	37,0

Più sì che no	27,5	19,0	40,7
Più no che sì	10,1	9,5	11,1
Decisamente no	4,3	-	11,1
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6	97,6	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	41,2	43,9	37,0
Spesso adeguate	54,4	53,7	55,6
Raramente adeguate	4,4	2,4	7,4
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	92,8	90,5	96,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,2	9,5	3,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	67,2	76,3	53,8
In numero inadeguato	32,8	23,7	46,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5	40,5	81,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,6	52,9	36,4
Abbastanza positiva	53,8	47,1	59,1
Abbastanza negativa	2,6	-	4,5
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,0	64,3	81,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	34,7	37,0	31,8
Spesso adeguate	57,1	55,6	59,1
Raramente adeguate	8,2	7,4	9,1
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,4	61,9	96,3
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,2	38,1	-
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,4	-	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	76,9	92,3	61,5
Inadeguati	23,1	7,7	38,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,2	38,1	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	25,0	-
Più sì che no	28,0	18,8	44,4
Più no che sì	40,0	43,8	33,3
Decisamente no	16,0	12,5	22,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,7	21,4	22,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,7	11,1	-
Più sì che no	60,0	55,6	66,7
Più no che sì	26,7	33,3	16,7
Decisamente no	6,7	-	16,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	21,7	16,7	29,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,7	14,3	-
Più sì che no	60,0	57,1	62,5
Più no che sì	20,0	28,6	12,5
Decisamente no	13,3	-	25,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,8	19,0	18,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,1	37,5	-
Più sì che no	38,5	37,5	40,0
Più no che sì	30,8	25,0	40,0
Decisamente no	7,7	-	20,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,1	81,0	88,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,0	29,4	4,2

Più sì che no	46,6	41,2	54,2
Più no che sì	27,6	26,5	29,2
Decisamente no	6,9	2,9	12,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	47,8	59,5	29,6
Per più della metà degli esami	44,9	38,1	55,6
Per meno della metà degli esami	7,2	2,4	14,8
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,4	42,9	11,1
Più sì che no	30,4	31,0	29,6
Più no che sì	27,5	23,8	33,3
Decisamente no	11,6	2,4	25,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,6	88,1	74,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,8	4,8	7,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,7	2,4	18,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	4,8	-
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	87,0	92,9	77,8
Inglese parlato	85,5	92,9	74,1
Francese scritto	4,3	7,1	-
Francese parlato	5,8	9,5	-
Spagnolo scritto	-	-	-
Spagnolo parlato	-	-	-
Tedesco scritto	1,4	2,4	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1	81,0	88,9
Word processor	55,1	59,5	48,1
Fogli elettronici	44,9	50,0	37,0
Strumenti di presentazione	50,7	54,8	44,4
Sistemi operativi	56,5	59,5	51,9
Linguaggi di programmazione	56,5	61,9	48,1
Data base	1,4	2,4	-
Realizzazione siti web	15,9	19,0	11,1
Reti di trasmissione dati	2,9	4,8	-
Disegno e progettazione assistita	2,9	4,8	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	97,1	97,6	96,3
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	91,3	95,2	85,2
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4	2,4	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	2,9	-	7,4
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-	-	-
Tirocinio, praticantato	1,4	-	3,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	2,9	2,4	3,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,0	75,0	69,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,0	25,0	30,4
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,3	90,0	82,6
Altro Ateneo del Nord	6,3	7,5	4,3
Altro Ateneo del Centro	3,2	-	8,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,2	2,5	4,3

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	47,8	45,2	51,9
Possibilità di carriera	49,3	61,9	29,6
Possibilità di guadagno	43,5	59,5	18,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,6	52,4	55,6
Rispondenza agli interessi culturali	27,5	26,2	29,6
Coerenza con gli studi	52,2	54,8	48,1
Utilità sociale del lavoro	20,3	21,4	18,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,6	11,9	11,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	18,8	21,4	14,8
Indipendenza o autonomia	31,9	26,2	40,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	20,3	21,4	18,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,2	33,3	40,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,4	14,3	22,2
Tempo libero	21,7	19,0	25,9
Opportunità di contatti con l'estero	27,5	38,1	11,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,7	57,1	40,7
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	39,1	35,7	44,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,9	54,8	29,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,6	88,1	74,1
Part-time	21,7	21,4	22,2
Telelavoro o smart-working	44,9	45,2	44,4
CONTRATTO			
A tutele crescenti	84,1	88,1	77,8
A tempo determinato	26,1	21,4	33,3
Stage	11,6	14,3	7,4
Apprendistato	11,6	11,9	11,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,8	4,8	7,4
Autonomo/in conto proprio	11,6	14,3	7,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	42,0	42,9	40,7
Provincia degli studi	59,4	64,3	51,9
Regione degli studi	60,9	61,9	59,3
Italia settentrionale	46,4	57,1	29,6
Italia centrale	36,2	35,7	37,0
Italia meridionale	10,1	9,5	11,1
Stato europeo	53,6	69,0	29,6
Stato extraeuropeo	23,2	31,0	11,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,8	59,5	29,6
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,4	16,7	18,5

Sì, ma solo in numero limitato	30,4	21,4	44,4
Non disponibili a trasferte	1,4	-	3,7

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Matematica (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: matematica (L-35)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	70		21	48
Hanno compilato il questionario	69		21	48
Tasso di compilazione	98,6		100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	75,7		66,7	79,2
Donne	24,3		33,3	20,8
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	44,3		14,3	58,3
23-24 anni	42,9		61,9	35,4
25-26 anni	10,0		19,0	4,2
27 anni e oltre	2,9		4,8	2,1
Età alla laurea (medie, in anni)	23,4		24,0	23,1
Cittadini stranieri (%)	-		-	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	10,0		14,3	8,3
Altra provincia della stessa regione	27,1		42,9	20,8
Altra regione	62,9		42,9	70,8
Esteri	-		-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	63,8		57,1	66,7
Entrambi con laurea	33,3		28,6	35,4
Uno solo con laurea	30,4		28,6	31,3
Nessun genitore laureato	36,2		42,9	33,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	30,4		33,3	29,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	5,8		9,5	4,2
Classe sociale (%)				
Classe elevata	39,1		38,1	39,6
Classe media impiegatizia	33,3		38,1	31,3
Classe media autonoma	18,8		19,0	18,8

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	95,7		95,2	95,8
Liceo classico	15,7		14,3	16,7
Liceo linguistico	1,4		-	2,1
Liceo scientifico	78,6		81,0	77,1
Liceo delle scienze umane	-		-	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-		-	-
Tecnico	4,3		4,8	4,2
Tecnico economico	-		-	-
Tecnico tecnologico	4,3		4,8	4,2
Professionale	-		-	-
Titolo estero	-		-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	96,8		97,7	96,4
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	7,1		9,5	6,3
In una provincia limitrofa	22,9		38,1	16,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	18,6		14,3	20,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,0		33,3	27,1
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-		-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	21,4		4,8	29,2
All'estero	-		-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	7,2		14,3	4,2
Portate a termine	2,9		9,5	-
Non portate a termine	4,3		4,8	4,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,8		85,7	95,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	31,9		33,3	31,3
Fattori prevalentemente culturali	55,1		38,1	62,5
Fattori prevalentemente professionalizzanti	5,8		14,3	2,1
Né gli uni né gli altri	5,8		14,3	2,1
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	98,6		100,0	97,9
2 o più anni di ritardo	1,4		-	2,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	26,5		25,5	27,0
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	107,9		105,4	109,1
Regolarità negli studi (%)				
In corso	47,1		23,8	58,3
1° anno fuori corso	21,4		23,8	20,8
2° anno fuori corso	14,3		28,6	8,3
3° anno fuori corso	10,0		14,3	6,3
4° anno fuori corso	4,3		9,5	2,1
5° anno fuori corso e oltre	2,9		-	4,2
Durata degli studi (medie, in anni)	4,3		4,9	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,3		1,9	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,42		0,64	0,31

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)	

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	81,2		85,7	79,2
Meno del 50%	15,9		14,3	16,7
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	63,8		57,1	66,7
Tra il 50% e il 75%	20,3		28,6	16,7
Tra il 25% e il 50%	10,1		14,3	8,3
Meno del 25%	4,3		-	6,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	11,6		14,3	10,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-		-	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-		-	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-		-	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-		-	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-		-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	1,4		4,8	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-		-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-		-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,4		4,8	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,7		3,7	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	30,4		100,0	-
Lavoratori-studenti	-		-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-		-	-
Lavoro a tempo parziale	4,3		14,3	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	26,1		85,7	-
Nessuna esperienza di lavoro	69,6		-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	71,4		71,4	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	55,1		33,3	64,6
Più sì che no	39,1		61,9	29,2
Più no che sì	4,3		4,8	4,2
Decisamente no	1,4		-	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	31,9		19,0	37,5
Più sì che no	60,9		71,4	56,3
Più no che sì	7,2		9,5	6,3
Decisamente no	-		-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	58,0		52,4	60,4

Più sì che no	27,5	33,3	25,0
Più no che sì	10,1	4,8	12,5
Decisamente no	4,3	9,5	2,1
Hanno utilizzato le aule (%)	98,6	100,0	97,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	41,2	42,9	40,4
Spesso adeguate	54,4	52,4	55,3
Raramente adeguate	4,4	4,8	4,3
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	92,8	95,2	91,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,2	4,8	8,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	67,2	70,0	65,9
In numero inadeguato	32,8	30,0	34,1
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	56,5	81,0	45,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	43,6	41,2	45,5
Abbastanza positiva	53,8	52,9	54,5
Abbastanza negativa	2,6	5,9	-
Decisamente negativa	-	-	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	71,0	95,2	60,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	34,7	35,0	34,5
Spesso adeguate	57,1	65,0	51,7
Raramente adeguate	8,2	-	13,8
Mai adeguate	-	-	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,4	90,5	68,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	23,2	9,5	29,2
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,4	-	2,1
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	76,9	73,7	78,8
Inadeguati	23,1	26,3	21,2
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	36,2	38,1	35,4
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	16,0	-	23,5
Più sì che no	28,0	50,0	17,6
Più no che sì	40,0	37,5	41,2
Decisamente no	16,0	12,5	17,6
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	21,7	28,6	18,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,7	-	11,1
Più sì che no	60,0	83,3	44,4
Più no che sì	26,7	16,7	33,3
Decisamente no	6,7	-	11,1
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	21,7	42,9	12,5
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	6,7	-	16,7
Più sì che no	60,0	66,7	50,0
Più no che sì	20,0	22,2	16,7
Decisamente no	13,3	11,1	16,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	18,8	28,6	14,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	23,1	16,7	28,6
Più sì che no	38,5	50,0	28,6
Più no che sì	30,8	16,7	42,9
Decisamente no	7,7	16,7	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	84,1	90,5	81,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	19,0	5,3	25,6

Più sì che no	46,6	57,9	41,0
Più no che sì	27,6	31,6	25,6
Decisamente no	6,9	5,3	7,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	47,8	33,3	54,2
Per più della metà degli esami	44,9	52,4	41,7
Per meno della metà degli esami	7,2	14,3	4,2
Mai o quasi mai	-	-	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	30,4	14,3	37,5
Più sì che no	30,4	38,1	27,1
Più no che sì	27,5	28,6	27,1
Decisamente no	11,6	19,0	8,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	82,6	81,0	83,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	5,8	4,8	6,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	8,7	14,3	6,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,9	-	4,2
Non si iscriverebbero più all'università	-	-	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	87,0		85,7	87,5
Inglese parlato	85,5		81,0	87,5
Francese scritto	4,3		-	6,3
Francese parlato	5,8		4,8	6,3
Spagnolo scritto	-		-	-
Spagnolo parlato	-		-	-
Tedesco scritto	1,4		4,8	-
Tedesco parlato	-		-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	84,1		100,0	77,1
Word processor	55,1		57,1	54,2
Fogli elettronici	44,9		42,9	45,8
Strumenti di presentazione	50,7		61,9	45,8
Sistemi operativi	56,5		57,1	56,3
Linguaggi di programmazione	56,5		42,9	62,5
Data base	1,4		-	2,1
Realizzazione siti web	15,9		9,5	18,8
Reti di trasmissione dati	2,9		-	4,2
Disegno e progettazione assistita	2,9		-	4,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	97,1		95,2	97,9
Altra laurea di primo livello	-		-	-
Laurea magistrale biennale	91,3		85,7	93,8
Laurea magistrale a ciclo unico	1,4		-	2,1
Altro titolo equiparato alla laurea	-		-	-
Dottorato di ricerca	-		-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-		-	-
Master universitario	2,9		4,8	2,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-		-	-
Tirocinio, praticantato	1,4		4,8	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-		-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	2,9	4,8	2,1
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,0	72,2	73,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,0	27,8	26,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	87,3	83,3	88,9
Altro Ateneo del Nord	6,3	5,6	6,7
Altro Ateneo del Centro	3,2	5,6	2,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	3,2	5,6	2,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	47,8	52,4	45,8	
Possibilità di carriera	49,3	42,9	52,1	
Possibilità di guadagno	43,5	42,9	43,8	
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,6	71,4	45,8	
Rispondenza agli interessi culturali	27,5	23,8	29,2	
Coerenza con gli studi	52,2	47,6	54,2	
Utilità sociale del lavoro	20,3	19,0	20,8	
Prestigio ricevuto dal lavoro	11,6	19,0	8,3	
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	18,8	19,0	18,8	
Indipendenza o autonomia	31,9	38,1	29,2	
Flessibilità dell'orario di lavoro	20,3	33,3	14,6	
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	36,2	47,6	31,3	
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	17,4	33,3	10,4	
Tempo libero	21,7	28,6	18,8	
Opportunità di contatti con l'estero	27,5	28,6	27,1	
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,7	42,9	54,2	
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	39,1	38,1	39,6	
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	44,9	33,3	50,0	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	82,6	71,4	87,5	
Part-time	21,7	23,8	20,8	
Telelavoro o smart-working	44,9	57,1	39,6	
CONTRATTO				
A tutele crescenti	84,1	81,0	85,4	
A tempo determinato	26,1	38,1	20,8	
Stage	11,6	14,3	10,4	
Apprendistato	11,6	14,3	10,4	
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	5,8	9,5	4,2	
Autonomo/in conto proprio	11,6	19,0	8,3	
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	42,0	42,9	41,7	
Provincia degli studi	59,4	57,1	60,4	
Regione degli studi	60,9	66,7	58,3	
Italia settentrionale	46,4	38,1	50,0	
Italia centrale	36,2	42,9	33,3	
Italia meridionale	10,1	14,3	8,3	
Stato europeo	53,6	38,1	60,4	
Stato extraeuropeo	23,2	19,0	25,0	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	47,8	38,1	52,1	
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,4	19,0	16,7	

Sì, ma solo in numero limitato	30,4	38,1	27,1
Non disponibili a trasferte	1,4	-	2,1

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) Dati non disponibili per il collettivo selezionato.

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte