



Denominazione del Corso di Studio: Matematica

Classe di Laurea: LM-40 Scienze Matematiche

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Giacomo Tommei (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Leonardo Robol (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Sara Falcionella (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Maria Benvenuti (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof. Filippo Callegaro (Vice-Presidente del Consiglio di CdS, Docente del CdS)

Prof. Valentino Magnani (Docente del CdS)

Prof. Mario Maurelli (Responsabile AQ Dipartimento di Matematica, Docente del CdS)

Sig. Antonio Graccione (Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Giovanni Gaiffi (Direttore del Dipartimento di Matematica, ex-Presidente del Consiglio di CdS).

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

28/06/2024: riunione in presenza per la lettura delle linee guida per la preparazione della SMA

18/07/2024: riunione in presenza, analisi degli indicatori al 06/07/2024, suddivisione del lavoro tra i componenti del Gruppo di Riesame

05/09/2024: riunione in presenza, lettura del lavoro svolto dai vari gruppi, composizione del documento finale

01/10/2024: completamento della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso la condivisione del documento

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

ATTRATTIVITÀ DEL CDS

L'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno) ha avuto il seguente andamento, a partire dal 2019: 68, 59, 50, 62, 59. Si osserva che nel 2019 c'è stato un numero di avvii di carriera più che doppio rispetto sia alla media di area geografica, sia alla media nazionale, mentre nel 2020, nel 2021 e nel 2022 è poco meno che doppio. Nel 2023 l'indicatore è più che doppio rispetto alla media per area geografica e poco meno che doppio rispetto alla media nazionale. L'attrattività del Cds si mantiene dunque ottima.

Come certificato dall'indicatore iC04, il corso è sempre stato storicamente appetibile anche per studenti provenienti da altri Atenei, che costituivano nel 2020 il 23,7% degli iscritti al primo anno della magistrale, un dato leggermente superiore (rispettivamente di 1 e 2 percentuali) alle medie di area geografica e nazionale. Nel 2021 tale dato è sceso al 10% e nel 2022 è risalito al 14,5%. Nel valutare tali dati va tenuto conto, in particolare per il 2021, che si tratta di anni post-Covid, in cui c'è stata una minore propensione agli spostamenti; un simile calo non si è verificato nelle medie di area geografica e nazionale. Nel 2023 l'indicatore è in risalita, 16,9%, superiore alla media per area geografica e inferiore alla media nazionale.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

La totalità degli studenti (100%) prosegue il percorso di studi al secondo anno (indicatore iC14), in linea con il dato nazionale e di area geografica.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli iscritti totali (indicatore iC00d) hanno oscillato negli ultimi cinque anni fra 167 e 186 unità (nel 2023 il dato è 179, in aumento rispetto agli ultimi due anni), all'incirca il doppio delle medie di area geografica e nazionali, coerentemente con il dato sugli avvii di carriera.

La percentuale di studenti iscritti regolari che ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01) ha avuto il seguente andamento negli ultimi anni monitorati: 44% nel 2019, 35% nel 2020, 46,6% nel 2021, 53,9% nel 2022. Quest'ultimo dato, in aumento di ben 7 punti percentuali rispetto all'anno precedente, è superiore di circa 6 punti rispetto alla media di area geografica e di circa 4 punti rispetto alla media nazionale.

Per quel che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno rispetto al totale previsto di 60 (indicatore iC13, dove per "nel primo anno" si intende entro dicembre dell'anno successivo a quello di iscrizione), il valore ha avuto il seguente andamento a partire dal 2019: 59,8%, 56,1%, 70,7%, 76,0%. Quest'ultimo dato è rispettivamente circa 7 e circa 10 punti percentuali sopra le medie di area geografica e nazionali. In linea con questa osservazione, valori superiori rispetto a quelli di area geografica e nazionali sono forniti anche dall'indicatore iC16 nel 2022 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno).

LAUREATI DEL CDS

Si osserva che l'indicatore iC02 (percentuale, fra i laureati, di coloro che si laureano entro la durata normale del corso, ossia entro maggio dell'anno successivo al secondo) ha avuto un andamento altalenante negli ultimi anni: 43,2% per il 2019, al 50% per il 2020, 65,1% per il 2021, 44,7% per il 2022, 52,2% per il 2023. L'indicatore è in risalita, però risulta ancora sotto le medie di area geografica e nazionale.

L'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) ha avuto un andamento in crescita portandosi nell'ultimo anno al 25%, rispettivamente 16 e 8 punti percentuali sopra le medie di area regionale e nazionale. Si segnala che sono diventati operativi negli ultimi tre anni

vari accordi SEMP con la Svizzera (Basilea, Friburgo, Ginevra, Losanna, Neuchatel ed ETH Zurigo) che stanno riscuotendo molto interesse da parte degli studenti.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale) ha assunto dal 2019 rispettivamente i valori 63,4%, 74,1% e 69,6%, dati inferiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Certamente una causa di tale dato potrebbe essere l'alto livello dell'offerta formativa del nostro Corso di Studi, testimoniato anche dall'ottimo tasso di occupazione dei laureati. Sebbene questo alto livello rappresenti indubbiamente un punto di forza, il Consiglio del Corso di Studi ha ritenuto opportuno agire con una modifica di regolamento, operativa dall'anno accademico 2021/2022: si è portato da 9 a 11 il valore in crediti dei corsi di Istituzioni, che comprendono esami con impegnative prove scritte, ritenendo che questo sia più in linea con la quantità di studio richiesta da parte degli studenti (questo potrebbe aver causato anche la crescita dell'indicatore iC13). Di conseguenza in ogni curriculum c'è adesso un esame in meno. Un'altra possibile spiegazione risiede nel fatto che molti degli studenti magistrali svolgono tesi di ricerca che hanno tempi più lunghi delle tesi puramente compilative.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

Il valore dell'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS) è eccellente, nell'ultimo anno è il 95,6%, superiore alla media per area geografica e a quella nazionale.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC26) ha avuto il seguente andamento a partire dal 2019: 93,1%, 78,6%, 80%, 90,9%. Quest'ultimo dato è superiore rispettivamente di 4 e 5 punti rispetto alle medie di area geografica e nazionali.

Questo dato indica, pur anche qui con la cautela dovuta al numero parziale di risposte ottenute da AlmaLaurea, che i nostri laureati magistrali hanno una preparazione generale molto buona che permette loro sia di accedere a dottorati di ricerca (una nostra indagine interna indica che il 58% dei laureati nei 5 anni dal 2017 al 2021 ha proseguito con un dottorato) sia di trovare rapidamente lavoro presso aziende o come insegnanti nella scuola secondaria.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

L'indicatore iC27 (rapporto iscritti/docenti complessivo, pesato per ore di docenze) è in aumento rispetto agli ultimi due anni e superiore rispetto alle medie per area geografica e nazionale.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento	Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20 Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE		
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ		
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE		
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		