

UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2024 - ottobre 2025)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in:

MAT-L

Matematica

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

- 1 = giudizio totalmente negativo
 2 = più no che sì
 3 = più sì che no
 4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 2.713 n°r B: 122

Me A N.Risp Me B N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	2,9	2.713	1,9	122
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1	2.713	2,7	122
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	2.713	2,8	122
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1	2.713	3,0	122
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	2.713	3,1	122
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6	1.756	3,5	35
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5	1.639	3,3	32
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	1.756	2,9	35
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	1.756	3,1	35
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,3	995	3,4	18
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,4	1.756	3,1	35
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	1.484	3,3	76
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di egualanza e pari opportunità?	3,4	2.713	3,1	122
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel Regolamento?	3,4	2.713	3,2	122
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	2.713	2,9	122
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,1	2.713	2,9	122

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

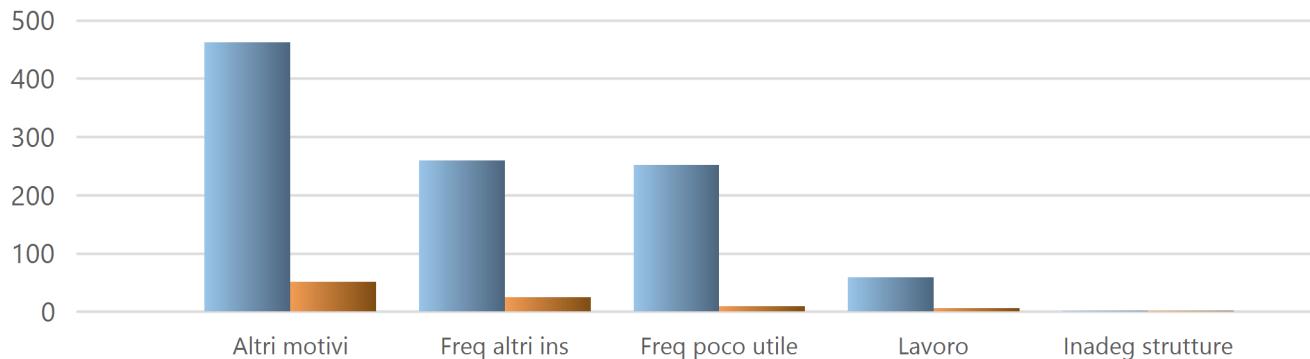
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
 b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
 d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

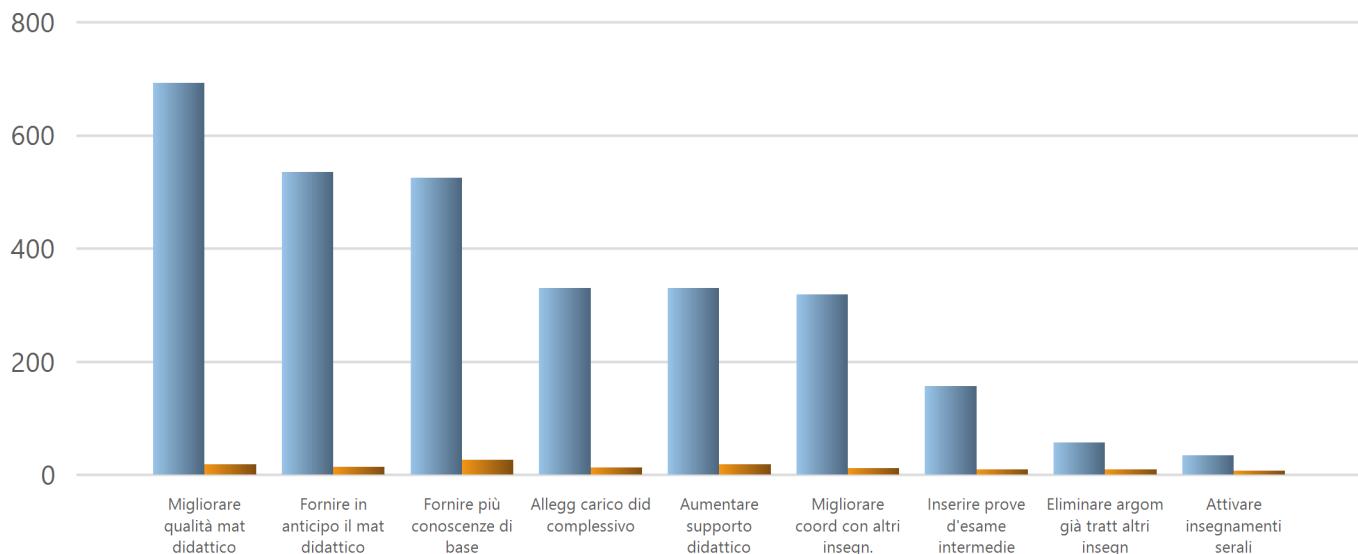
GRUPPO A GRUPPO B



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	59	6
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	259	25
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	252	9
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1	1
P05-Altri motivi	462	51

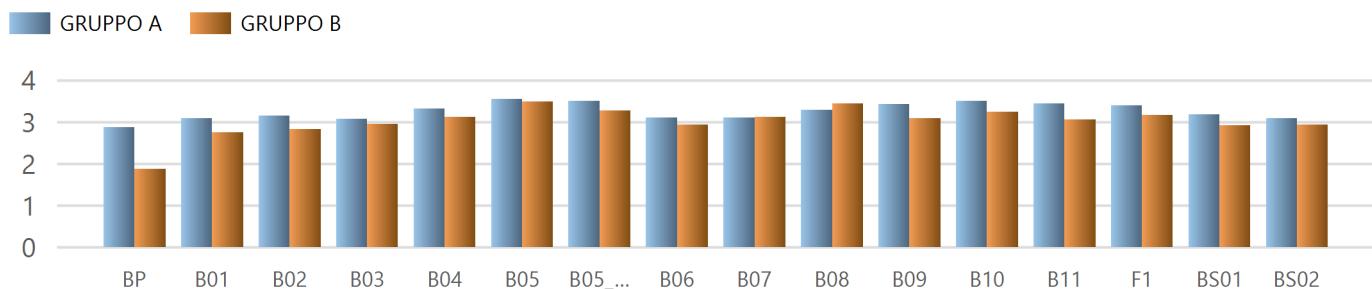
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)

GRUPPO A GRUPPO B



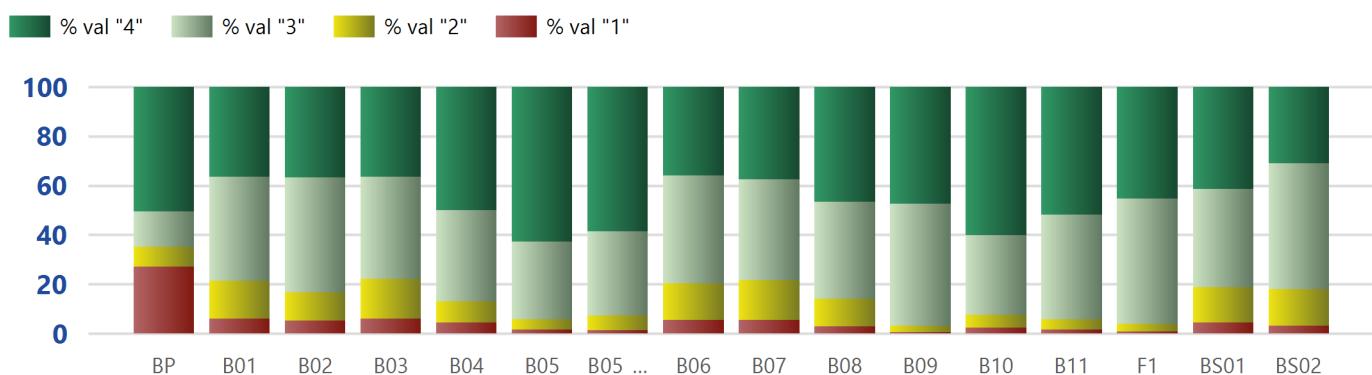
Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	330	13
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	330	19
S03-Fornire più conoscenze di base	525	27
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	57	9
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	319	12
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	692	19
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	535	14
S08-Inserire prove d'esame intermedie	157	10
S09-Attivare insegnamenti serali	34	7

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

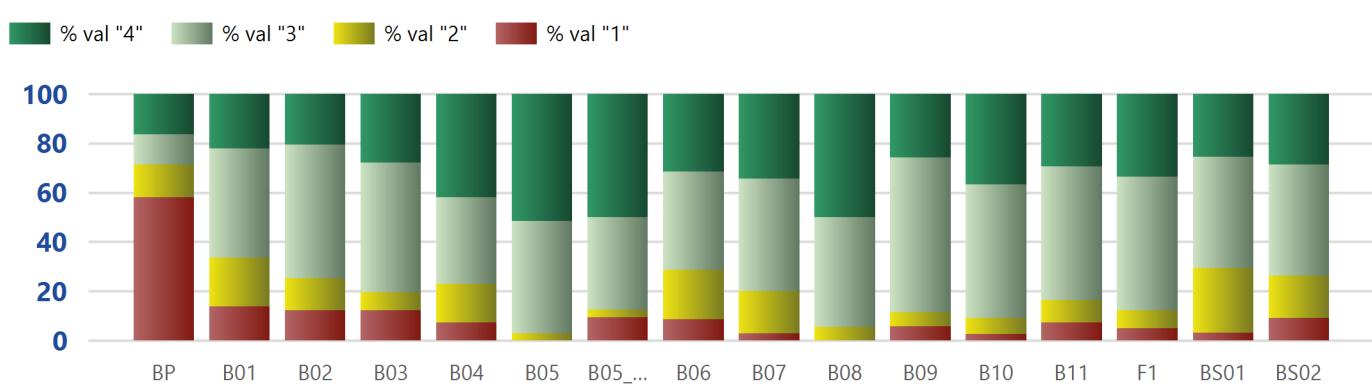


GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	2.9	3.1	3.1	3.1	3.3	3.6	3.5	3.1	3.1	3.3	3.4	3.5	3.4	3.4	3.2	3.1
B	1.9	2.7	2.8	3.0	3.1	3.5	3.3	2.9	3.1	3.4	3.1	3.3	3.1	3.2	2.9	2.9

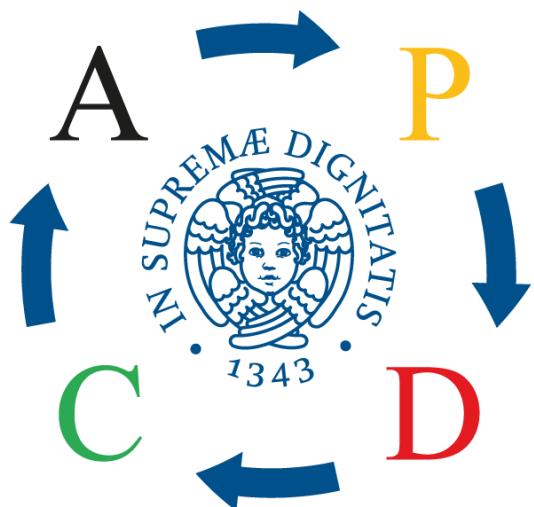
Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)



Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	16.4	22.1	20.5	27.9	41.8	51.4	50.0	31.4	34.3	50.0	25.7	36.8	29.5	33.6	25.4	28.7
3	12.3	44.3	54.1	52.5	35.2	45.7	37.5	40.0	45.7	44.4	62.9	53.9	54.1	54.1	45.1	45.1
2	13.1	19.7	13.1	7.4	15.6	2.9	3.1	20.0	17.1	5.6	5.7	6.6	9.0	7.4	26.2	17.2
1	58.2	13.9	12.3	12.3	7.4	0.0	9.4	8.6	2.9	0.0	5.7	2.6	7.4	4.9	3.3	9.0



UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2024 - ottobre 2025)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in:

WMA-LM

Matematica

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

- 1 = giudizio totalmente negativo
 2 = più no che sì
 3 = più sì che no
 4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 546 n°r B: 17

Me A N.Risp Me B N.Risp

BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,3	546	1,8	17
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4	546	3,4	17
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,3	546	3,3	17
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4	546	2,8	17
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	546	3,2	17
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7	446	3,6	5
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,6	401	4,0	5
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4	446	3,2	5
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	446	3,6	5
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	115	3,3	3
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,6	446	3,2	5
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8	296	3,6	12
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di egualanza e pari opportunità?	3,6	546	3,2	17
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel Regolamento?	3,6	546	3,4	17
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	546	3,4	17
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,3	546	3,0	17

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

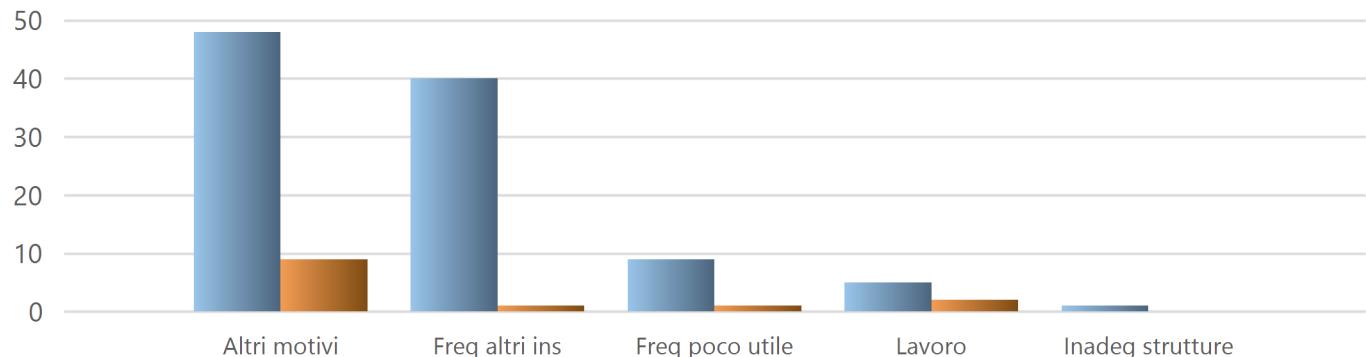
c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

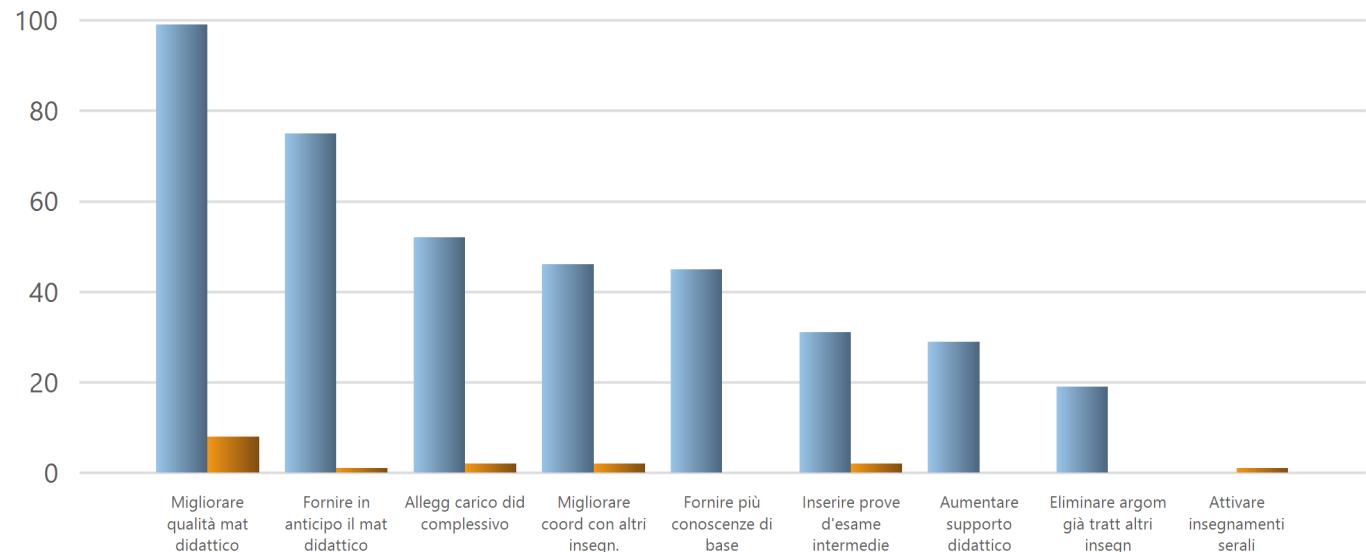
GRUPPO A GRUPPO B



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	5	2
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	40	1
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	9	1
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1	0
P05-Altri motivi	48	9

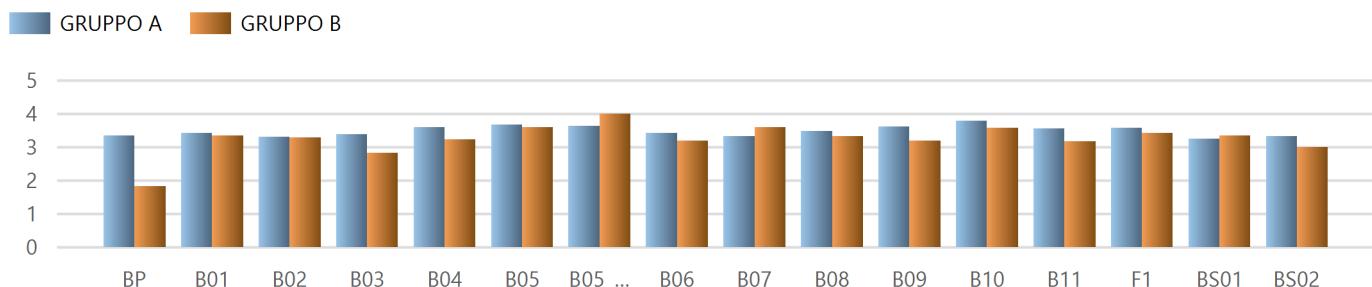
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)

GRUPPO A GRUPPO B



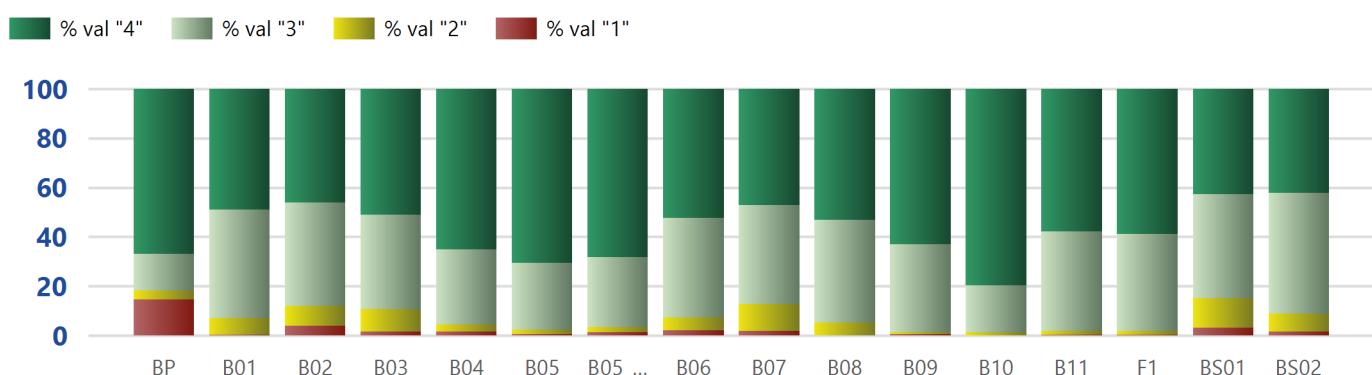
Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	52	2
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	29	0
S03-Fornire più conoscenze di base	45	0
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19	0
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	46	2
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	99	8
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	75	1
S08-Inserire prove d'esame intermedie	31	2
S09-Attivare insegnamenti serali	0	1

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)



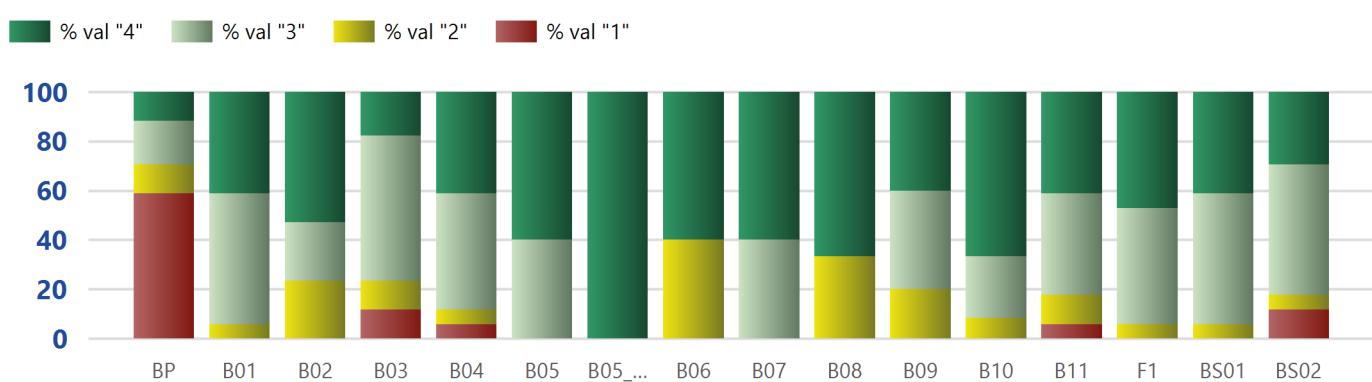
GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
A	3.3	3.4	3.3	3.4	3.6	3.7	3.6	3.4	3.3	3.5	3.6	3.8	3.6	3.6	3.2	3.3
B	1.8	3.4	3.3	2.8	3.2	3.6	4.0	3.2	3.6	3.3	3.2	3.6	3.2	3.4	3.4	3.0

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	66.8	48.9	46.2	50.9	65.2	70.6	68.3	52.2	47.1	53.0	63.0	79.7	57.7	58.8	42.7	42.1
3	14.8	44.0	41.8	38.5	30.2	26.9	28.2	40.4	40.1	41.7	35.7	18.9	40.5	39.4	42.3	49.1
2	3.7	6.8	8.2	9.2	3.1	1.8	2.2	5.4	11.0	5.2	0.7	1.4	1.5	1.6	11.9	7.1
1	14.7	0.4	3.8	1.5	1.5	0.7	1.2	2.0	1.8	0.0	0.7	0.0	0.4	0.2	3.1	1.6

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	BS01	BS02
4	11.8	41.2	52.9	17.6	41.2	60.0	100.0	60.0	60.0	66.7	40.0	66.7	41.2	47.1	41.2	29.4
3	17.6	52.9	23.5	58.8	47.1	40.0	0.0	0.0	40.0	0.0	40.0	25.0	41.2	47.1	52.9	52.9
2	11.8	5.9	23.5	11.8	5.9	0.0	0.0	40.0	0.0	33.3	20.0	8.3	11.8	5.9	5.9	5.9
1	58.8	0.0	0.0	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	11.8