



Denominazione del Corso di Studio: Matematica

Classe di Laurea: : L-35 Scienze Matematiche

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. Giacomo Tommei (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof. Leonardo Robol (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Cecilia Odetti (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa Maria Benvenuti (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Prof. Filippo Callegaro (Vice- Presidente del Consiglio di CdS, Docente del CdS)

Prof. Valentino Magnani (Docente del CdS)

Prof. Mario Maurelli (Responsabile AQ Dipartimento di Matematica, Docente del CdS)

Sig. Francesco Pio Numero (Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati inoltre: Prof. Giovanni Gaiffi (Direttore del Dipartimento di Matematica, ex-Presidente del Consiglio di CdS).

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come descritto di seguito:

15/10/2025: riunione online per la lettura delle linee guida per la preparazione della SMA

21/10/2025: riunione online, analisi degli indicatori al 04/10/2025 (disponibili al 15/10/2025) e discussione

24/10/2025: riunione in online, composizione del documento finale

27/10/2025: completamento della stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso la condivisione del documento con i membri del Consiglio di CdS

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

ATTRATTIVITÀ DEL CDS

L'attrattività è alta e sta tornando ai livelli pre-Covid. Gli indicatori iC00a (Avvii di carriera al primo anno) e iC00b (Immatricolati puri) sono stati in crescita costante dal 2016 al 2019, fino a raggiungere nel 2019 i valori rispettivamente di 187 e 150. Nel 2020 sono calati rispettivamente a 149 e 120, nel 2021 a 121 e 96, per poi stabilizzarsi (in lieve crescita) nel 2022: 122 e 102. Nel 2023 si è assistito a un incremento di entrambi gli indicatori arrivando a 145 e 111 rispettivamente, e l'incremento si è confermato nel 2024 con 154 e 123, numeri, per quest'ultimo anno, superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali (rispettivamente di fattori 1,99 per iC00a e 1,93 per iC00b).

Un'informazione utile è fornita dalla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03). Nel 2020 era il 45,6%, nel 2021 il 42,1%, nel 2022 il 43,4%, nel 2023 il 48,3% e nel 2024 il 46,1%. C'è stata dunque, rispetto al periodo prima del Covid, una diminuzione della percentuale degli studenti provenienti da fuori regione, ma si segnala una ripresa. Le percentuali citate restano comunque più del doppio di quelle delle medie di area geografica e delle medie nazionali.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Il 26,1% degli studenti abbandona il Corso di Studi (CdS) dopo il primo anno (indicatore iC14 relativo agli immatricolati puri nel 2023), buon progresso rispetto al 31,2% del 2021 e comparabile al 26,5% registrato nel 2022; con il dato del 2023 si ha una percentuale di abbandoni inferiore rispetto sia alla media geografica che a quella nazionale.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli indicatori sulla regolarità degli studi mostrano dei risultati in crescita negli ultimi due anni (2022, 2023) per quel che riguarda l'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al primo anno). L'indicatore ha avuto il seguente andamento negli ultimi 4 anni rilevati: 46,5%, 47,4%, 57,4%, 57,3%; da notare come ci sia stato un sostanziale incremento negli ultimi due anni. L'ultimo dato è superiore di 9 punti percentuali a quello di area geografica, e di circa 10 punti a quello nazionale.

Gli indicatori iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU) e iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno), riferiti agli immatricolati puri del 2023, valgono 43,2%; negli anni precedenti hanno avuto lo stesso andamento: 38,3%, 31,3%, 51,0%. Si registra quindi un decremento rispetto al 2022, dove però c'era stato un fortissimo incremento rispetto al 2021 e al 2020. I dati del 2023 sono comunque superiori alla media regionale e nazionale di circa 7 punti percentuali. Negli ultimi anni il Corso di Studio ha investito risorse sul primo anno, con un consistente intervento su un servizio di tutorato da parte di studenti senior e la scelta di una squadra di docenti specializzati sul primo anno (dopo riflessioni in commissione paritetica e in consiglio di corso di studi). Si segnala inoltre un cambiamento di regolamento, operativo a partire dall'anno accademico 2021/2022, che ha introdotto il nuovo corso "Laboratorio di introduzione alla matematica computazionale" (6 CFU), portando da 60 a 63 i crediti del primo anno.

LAUREATI DEL CDS

L'indicatore iC02 sulla percentuale di laureati entro la durata normale del corso fa registrare nel 2023 un significativo 50,8%, valore in forte crescita rispetto ai tre anni precedenti, in linea con la media di area geografica e di poco inferiore alla media nazionale. Nel 2024 l'indicatore scende a 41,7%, nettamente inferiore agli anni precedenti e sotto la media di area geografica e nazionale. L'indicatore andrà monitorato nei prossimi anni per capire se l'anno 2024 è sintomo di una tendenza negativa oppure è stato un caso isolato.

L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno accademico oltre la durata normale del corso) ha avuto il seguente andamento a partire dal 2020: 33,3%, 34,3%, 30,7%, 31,7%. In questo caso i dati sono inferiori alla media nazionale. È sicuramente un indicatore da monitorare attentamente nei prossimi anni.

Per quello che riguarda l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso di studio, intesa come 30 aprile dell'anno successivo al terzo) la successione è 22,1%, 22%, 20,8%, 25,0%. Si nota che gli ultimi due dati sono di circa 2-4 punti inferiori alle medie nazionali. Anche da questo indicatore giunge dunque una conferma che l'alto numero di immatricolati non si è tradotto in un proporzionale aumento degli studenti in grado di concludere nei tempi normali il corso di studi.

SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) fa registrare un incremento di 8 punti percentuali rispetto al 2024, attestandosi all'84,5% e superando sia la media per area geografica che quella nazionale.

L'indicatore iC25 segnala che la percentuale dei laureandi che si dichiarano soddisfatti del corso di studio, dopo essere scesa all'88,5% nel 2020, è risalita al 91,9% nel 2021, al 94,2% nel 2022., al 90,5% nel 2023 e al 93,1% del 2024. Quest'ultimo dato è alto ed è superiore di circa 2 punti percentuali alle medie di area geografica e nazionali. Il tasso di occupabilità non è rilevato, dato che la quasi totalità degli studenti prosegue gli studi con una laurea magistrale.

SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

È sicuramente positivo anche l'indicatore iC05 (6,1 nel 2024) in linea con le medie di area geografica e nazionali.

L'indicatore iC28 (rapporto iscritti/docenti complessivo relativo al primo anno, pesato per le ore di docenza) è 32,6 nel 2023 e scende leggermente a 32,3 nel 2024, superiore a quelli di area geografica (18,2) e nazionali (17,4). Questo è da mettere in relazione col fatto che il numeratore di tale indicatore (ossia il numero di studenti iscritti al primo anno) è ben superiore ai valori di area e nazionali.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il carattere degli indicatori scelti per il commento, ai fini delle successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di attenzione: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di attenzione
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di attenzione
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo b sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di attenzione
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e b sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) ²		

² Valido solo per la laurea triennale in *Lingua e cultura italiana per stranieri*